



مركز التميز في التعلم والتعليم  
Centre for Excellence in Learning and Teaching

# دليل استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية ( i>clicker ) باللغة العربية

٢٠١٦/٢٠١٥

حقوق الطبع والنسخ محفوظة لمركز التميز في التعلم و التعليم بجامعة الملك سعود

## ١ المحتويات

١	المقدمة	- ١
١	مكونات أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker)	- ٢
١	البرامج:	٢,١
٢	الأجهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية:	٢,٢
٢	قاعدة الاستقبال- الرسيفر (i>clicker Base Receiver)	٢,٢,١
٣	اجهزة التحكم عن بعد	٢,٢,٢
٣	فلاش USB	٢,٢,٣
٣	تركيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية	- ٣
٤	تحميل البرنامج على جهاز الحاسب الالى	٣,١
٤	توصيل قاعدة الاستقبال - الرسيفر (i>clicker Base Receiver) بجهاز الحاسب الالى	٣,٢
٥	تشغيل تطبيق (iclicker.exe)	٣,٣
٥	إنشاء مقرر	٣,٤
٦	ربط المقرر بالـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس	٣,٥
٦		
٨	ضبط التردد في أجهزة التحكم عن بعد (الخاصة بعضو هيئة التدريس و الطلاب)	٣,٦
٩	آلية طرح الأسئلة	- ٤
٩	طرح الأسئلة عن طريق البوربوينت ( Microsoft Power Point )	٤,١
٩	تشغيل تطبيق (iclicker)	٤,٢
١٠	بدء وقت الإجابة على السؤال	٤,٣
١١	انهاء وقت الإجابة	٤,٤
١١	عرض نتائج إجابات الطلاب	٤,٥
١٢	تحديد الخيار الصحيح للإجابة	٤,٦
١٣	الاطلاع على التقارير (i>grader)	- ٥
١٣	تشغيل برنامج (igrader.exe)	٥,١
١٣	اختيار المقرر لعرض التقارير	٥,٢
١٤	عرض التقارير	٥,٣
١٦	التعديل على التقارير	٥,٤
١٧	ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية	- ٦

## ١ - المقدمة

يعتبر مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker) والذي يشرف عليه مركز التميز في التعلم والتعليم من المشاريع الرائدة في جامعة الملك سعود لتطوير العملية التعليمية , ويهدف استخدام هذه التقنية في القاعات الدراسية تحسين البيئة التعليمية وزيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة وتقديم تغذية راجعة فورية لعضو هيئة التدريس والطلبة عن مستوى التعلم . وقد طبقت أنظمة الاستجابة في أكثر من ١٠٠ دولة حول العالم، حيث لاقى تفاعلاً كبيراً و نتائجاً فعّالة في تطوير أي بيئة تعليمية .

### ما هو نظام الاستجابة الشخصية؟

هو نظام تصويت يساعد عضو هيئة التدريس على تغيير طريقة التفاعل بين الطلاب في القاعة الدراسية بشكل أفضل واكبر تأثير، عن طريق زيادة انتباه الطلاب في المحاضرات , و طرح الأسئلة او عمل الامتحانات القصيرة خلال المحاضرة بوقت قياسي و اظهار النتائج فورياً , و كذلك تساعد أعضاء هيئة التدريس على قياس مدى استيعاب طلابهم الفعلي للمادة الدراسية في القاعات الدراسية اثناء المحاضرة و كذلك الاحتفاظ بسجل كتغذية راجعة عن مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي من جهة و مستوى جميع الطلاب في الشعبة ككل من جهة اخرى .

## ٢ - مكونات أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker)

تتكون أنظمة الاستجابة الشخصية من برامج و أجهزة , وسنبدأ بتعريف مكونات النظام:-

### ٢,١ البرامج:

يمكن تشغيل نظام الاستجابة الشخصية (i>clicker) على نظام التشغيل ويندوز و نظام الماك , وسيتم تسليمك الحقيبة الخاصة لأنظمة الاستجابة الشخصية تجد فيها (فلاش USB) تحتوي على البرامج اللازمة لتشغيل النظام .

برنامج أنظمة الاستجابة الشخصية لا يحتاج الى تثبيت (No Installation) حيث يتم اكتشاف الأجهزة في النظام دون الحاجة لتكوين الجهاز الفعلي أو تدخل من المستخدم .

تم تجميع البرنامج في مجلد واحد موجود في (فلاش USB) يحتوي على برنامج (iclicker.exe) يستخدم للتصويت و برنامج اخر (igrader.exe) يستخدم لعرض التقارير.

## ٢,٢ الأجهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية :

يوجد عدة أجهزة تابعة لنظام الاستجابة الشخصية موضحة في الشكل (١) :-



الشكل (١) : الأجهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية

### ٢,٢,١ قاعدة الاستقبال- الرسيفر (i>clicker Base Receiver)

تستخدم لاستقبال الإشارة من أجهزة التحكم عن بعد (الريموت كنترول) وتزويد جهاز الحاسب الآلي بالبيانات.

## ٢,٢,٢ أجهزة التحكم عن بعد

أ- نماذج أجهزة التحكم عن بعد  
وفر مركز التميز في التعلم والتعليم في جامعة الملك سعود للكليات نموذجين من أجهزة التحكم عن بعد وهما:-

### • i>clicker 2

حيث يحتوي على شاشة LCD تمكن من رؤية الإجابة أو الحدث قبل الإرسال, بالإضافة الى مؤشر ليزري لعضو هيئة التدريس .

### • i>clicker +

يقوم بنفس المهام الوظيفية كما في النموذج الأول بطريقة اسهل للاستخدام لكن لا يحتوي على شاشة LCD ومؤشر ليزر لعضو هيئة التدريس.  
وسيتم التعرف على كيفية استخدام كل واحد منها .

### ب- أنواع أجهزة التحكم عن بعد

و هناك نوعين من أجهزة التحكم عن بعد

• **جهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (Instructor's Remote)**  
حيث يوفر لعضو هيئة التدريس عدة مهام لتحكم في النظام ويكون باللون الأزرق

• **جهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب (Students Remote)**  
يمكن الطلاب من ارسال الاجابة ويكون باللون الابيض

## ٢,٢,٣ فلاش USB

وحدة تخزين تحتوي على البرامج اللازمة لتشغيل النظام .

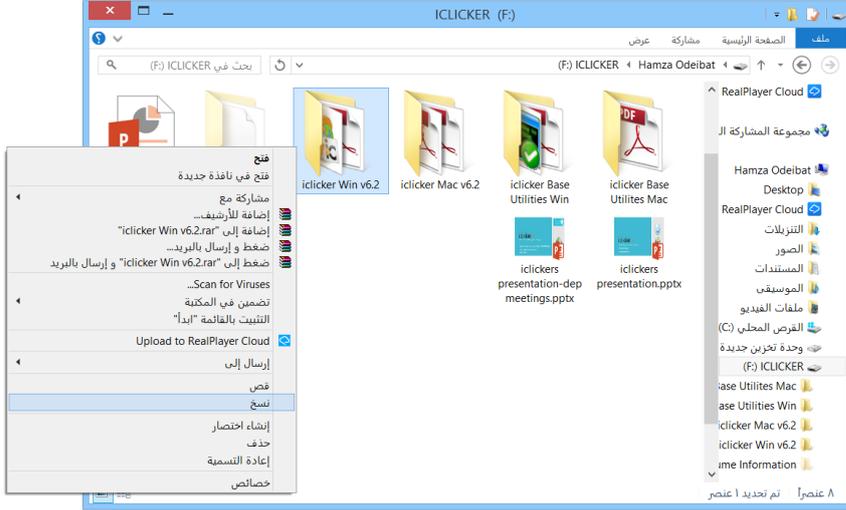
## ٣- تركيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية

سيتم تسليمك حقيبة تحتوي على جميع مكونات النظام (البرامج و الاجهزة ) و لتركيب و ضبط اعدادات أنظمة الاستجابة الشخصية يجب عليك القيام بالخطوات التالية لمرة واحدة فقط :-



### ٣,١ تحميل البرنامج على جهاز الحاسب الالى

- تجد في الحقبة (فلاش USB) ,قم بتوصيلها بجهاز الحاسب الالى كما هو موضح بالشكل (٢) .



الشكل (٣) عملية نسخ ملف iclicker Win v6.2 على جهاز الحاسب الالى

- عند فتح الملفات في فلاش USB ستظهر لك المحتوى كما في الشكل رقم (٣), قم بعملية نسخ و لصق ( - Copy (Past لملف ( iclicker Win v6.2), ولعمل ذلك حدد الملف المذكور و أضغط الزر الأيمن للماوس, وستظهر قائمة الخيارات, اختار نسخ (Copy) و من ثم اذهب الى الموقع الذي تريد أن تضع فيه الملف , و أضغط الزر الأيمن للماوس و اختار لصق (Past) من القائمة .

### ٣,٢ توصيل قاعدة الاستقبال - الرسيفر (iclicker Base Receiver) بجهاز الحاسب الالى



الشكل (٤) : توصيل الرسيفر بجهاز الحاسب الالى

- قم بتوصيل الرسيفر عن طريق USB cable بجهاز الحاسب الالى كما في الشكل (٤) , وسوف تضيء شاشة LCD الموجودة في الرسيفر مبينه وصول الطاقة .

### ٣,٣ تشغيل تطبيق (iclicker.exe)

يتم طرح الأسئلة و عمل الامتحانات عن طريق تطبيق (iclicker.exe) , ولعمل ذلك .

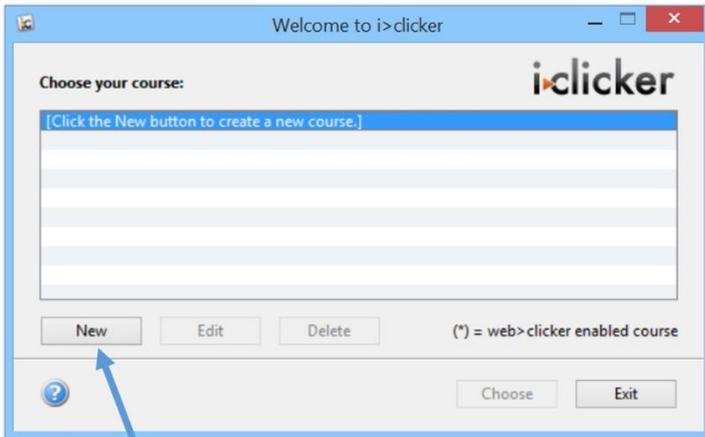


الشكل (٥) : تشغيل برنامج (iclicker.exe)

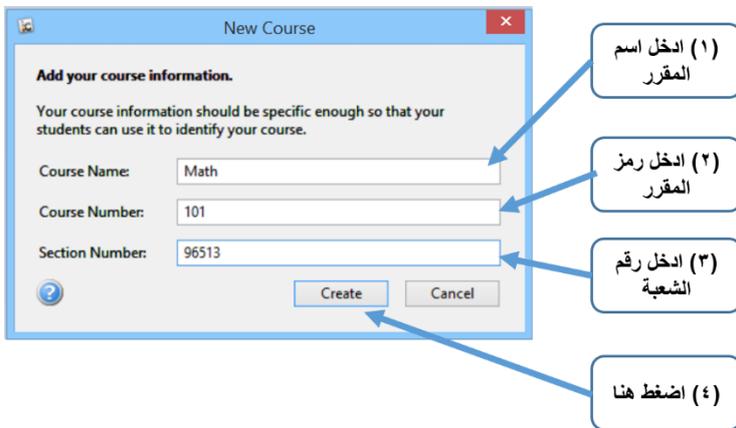
- اذهب الى الملف (iclicker Win v6.2) الذي تم نسخه سابقا , وقم بفتحه بالضغط مرتين عليه ,ستجد في المحتويات تطبيق (iclicker) و تطبيق (igrader) والذي تم التنويه عنهما سابقاً ,قم بفتح تطبيق (iclicker.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (٥).

### ٣,٤ إنشاء مقرر

- عند تشغيل (iclicker.exe) ستظهر لك نافذة ترحيبية للتطبيق خالية من أي مقررات كما في الشكل (٦), ولإنشاء المقرر اضغط على زر (New) .

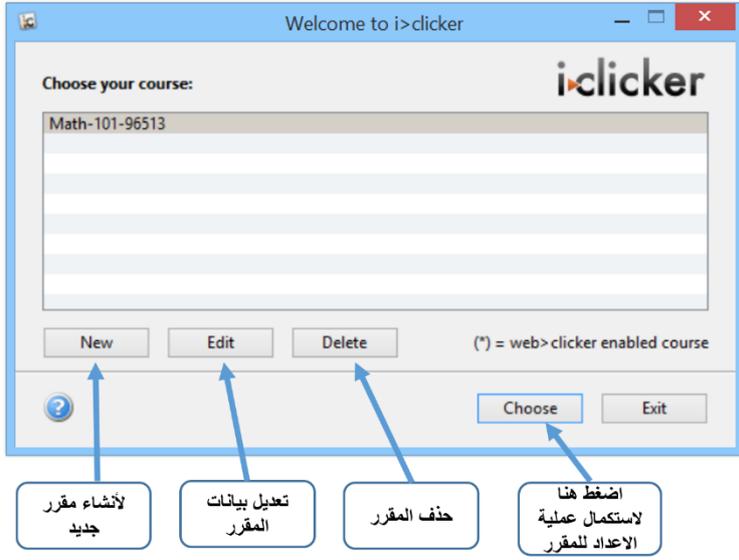


الشكل (٦): إنشاء مقرر



الشكل (٧): ادخال بيانات المقرر

- بعد الضغط على زر (New) ستظهر لك النافذة كما في الشكل (٧), حيث تحتوي على بيانات المقرر, ومن الضروري تعبئة اسم المقرر ( Course Name), اما رمز المقرر ( Course Number) ورقم الشعبة (Section Number), فهي اختيارية ويمكن انشاء المقرر دون تعبئتها.
- قم بتعبئة البيانات كما في الشكل (٧), ثم اضغط زر (Create) لإنشاء المقرر حسب البيانات المدخلة .



الشكل (٨) : نافذة المقررات التي تم انشائها

• بعد عملية انشاء المقرر ستظهر النافذة الترحيبية للتطبيق كما في الشكل (٨)، تحتوي على المقرر الذي تم انشاءه حسب البيانات التي تم إدخالها سابقاً، و تتيح لك هذه النافذة التعديل على بيانات المقرر بالضغط على زر (Edit) ، و حذف المقرر بالضغط على زر (Delete) ، وكذلك يمكن انشاء مقرر آخر بتكرار هذه النقطة ، كما هو موضح بالشكل (٨).

• حدد المقرر المراد عمل اجراء عملية الاختبار عليه ، واضغط زر (Choose)

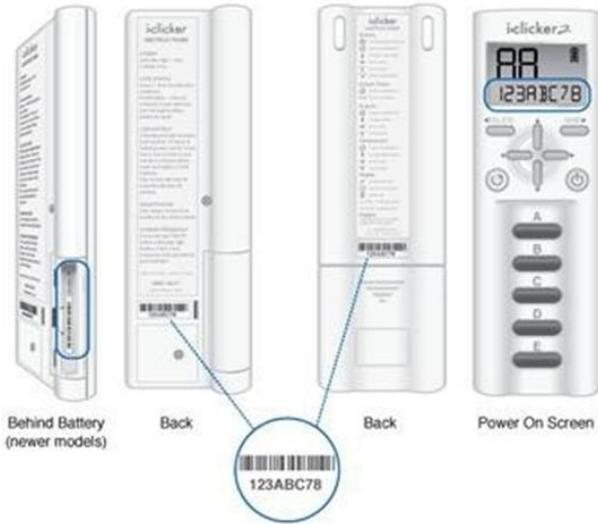
٣,٥ ربط المقرر بال ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس \* ال ID : مجموعة من الأرقام و الحروف تعمل كمعرف خاص لكل جهاز , حيث أن المعرف ID يكون مختلف من جهاز لآخر .



الشكل (٩) : الصفحة الرئيسية لتطبيق (iclicker)

• بعد اختيار المقرر المراد عمل الاختبار فيه، ستظهر الصفحة الرئيسية لتطبيق (iclicker) كما في الشكل (٩) ، وستشاهد فيها بيانات المقرر الذي تم اختياره.

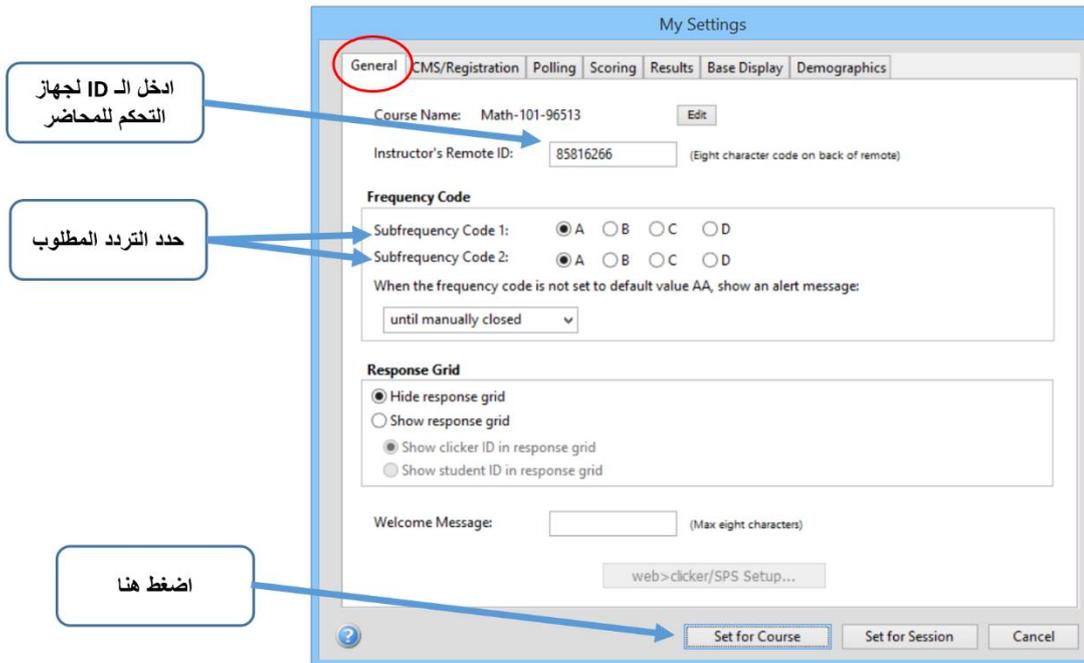
• ولربط ال ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (الريموت الازرق) بالمقرر الذي تم اختياره اضغط على زر ( My Settings) لفتح نافذة الاعدادات كما في الشكل رقم (٩).



- بعد الضغط على زر (My Settings) في الشكل (٩) , ادخل الـ ID لجهاز التحكم (الريموت الأزرق) المتكون من ٨ خانات و الموجود في الخلف من الأسفل لجهاز التحكم كما هو موضح في الشكل (١٠) في المكان المخصص له كما في الشكل (١١).

الشكل (١٠) : مكان الـ ID لجهاز التحكم عن بعد

- كما يجب عليك ضبط التردد , حيث يوفر النظام ١٦ تردد (قناة) لاستقبال الإشارات من أجهزة التحكم مكون من خانتين حيث يكون التردد الافتراضي (AA) , ويمكن تغييرها بالضغط و الاختيار على (1 SubFrequency Code و 2 SubFrequency Code) كما هو موضح بالشكل (١١) , في حالة وجود قاعة دراسية تستخدم النظام يجب اختيار تردد مختلف ولذلك لمنع تداخل الإشارات .
- بعد الانتهاء من ادخال الـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس و ضبط التردد, اضغط على زر (Set for Course) , وذلك لتخصيص الإعدادات للمقرر.



الشكل (١١): نافذة الإعدادات

### ٣,٦ ضبط التردد في أجهزة التحكم عن بعد (الخاصة بعضو هيئة التدريس و الطلاب)



الشكل (١٢) شريط التصويت

- تتشابه في هذه الخطوة عملية ضبط التردد في أجهزة التحكم عن بعد لكلا النوعين من الأجهزة سواء الأجهزة الخاصة بعضو هيئة التدريس أو الطلاب , الريموت (الأزرق أو الابيض) .
- يجب ضبط تردد أجهزة التحكم عن بعد على نفس التردد الذي تم تحديده سابقا في الشكل رقم (١١) .
- اضغط على زر (Start Session) الموجود في النافذة في الشكل (٩), وسيظهر لك شريط كما في الشكل (١٢) .



- نموذج ( i>clicker 2 ) أضغط بشكل مطول على زر الطاقة حتى يظهر التردد على شاشة LCD ويكون بشكل متقطع , عند ذلك تقوم باختيار التردد بإدخال اختياريين عن طريق الأزرار الموجودة على جهاز التحكم (A,B,C,D,E) , و عند ادخال التردد الصحيح ,ستظهر لك إشارة صح على الشاشة بجانب التردد المدخل كما في الشكل رقم (١٣) .

الشكل (١٣): ظهور إشارة صح على الشاشة في نموذج ( i>clicker 2 )

- نموذج ( i>clicker + ) أضغط بشكل مطول على زر الطاقة حتى يضيء بشكل متقطع , عند ذلك تقوم باختيار التردد بإدخال اختياريين عن طريق الأزرار الموجودة على جهاز التحكم (A,B,C,D,E) , و عند ادخال التردد الصحيح ,ستضيء جميع الأزرار (A,B,C,D,E) .

\* تنويه : تنفذ هذه الخطوات مرة واحدة لكل مقرر يراد استخدام نظام الاستجابة الشخصية فيه، و بعد اكمال خطوات تركيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية , يصبح النظام جاهز للاستخدام .

#### ٤ - آلية طرح الأسئلة

يتيح نظام الاستجابة الشخصية طرح الأسئلة على اي برنامج يمكن من خلاله عمل عرض على شاشة جهاز الحاسب الالى مثل (مايكروسوفت وورد , PDF, مايكروسوفت بوربوينت, الخ...).

وسيتم شرح الطريقة باستخدام مايكروسوفت بوربوينت ( Microsoft Power Point ) البرنامج الأكثر شيوعاً لعمل العروض و شرح المحاضرات , حيث يمكن اتباع نفس الطريقة لعملية الاختبار او التصويت لأي برنامج اخر, و يوجد لهذه الطريقة عدة مميزات حيث يمكن استخدام الرموز مثل ( $\beta, \alpha, \Omega$ ) وغيرها في صيغة الأسئلة في اي لغة سواء العربية او الانجليزية, حيث لا يدعم النظام ادراج هذه الرموز عن طريقة .

#### ٤,١ طرح الأسئلة عن طريق البوربوينت ( Microsoft Power Point )

اولاً يجب تحضير الأسئلة المراد طرحها في المحاضرة , ضمن العرض و الشرح المحاضرة و المحضر مسبقاً عن طريق مايكروسوفت بوربوينت .

#### ٤,٢ تشغيل تطبيق (iclicker)

- اذهب الى الملف (iclicker Win v6.2) , و قم بفتحة بالضغط مرتين عليه , ستجد في المحتويات تطبيق (iclicker), قم بفتح تطبيق (iclicker.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (٥).
- حدد المقرر المراد عمل اجراء عملية الاختبار عليه , واضغط زر (Choose) كما بالشكل (٨).
- ستظهر لك نافذة كما في الشكل رقم (٩), قم بالضغط على زر (Start Session) وسيظهر لك شريط كما في الشكل (١٢) على جهة اليسار من الأعلى في الشاشة .

- عند ذلك قم بفتح ملف و عمل عرض لملف البوربوينت , ليظهر لك كما في الشكل (١٤) .



الشكل (١٤) : يوضح ظهور شريط التصويت و عرض السؤال على البوربوينت

### ٤,٣ بدء وقت الإجابة على السؤال

- يجب التأكد من تشغيل جميع أجهزة التحكم عن بعد الخاصة (عضو هيئة التدريس و الطلاب) , بالضغط على زر الطاقة .
- يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على الزر (A) في جهاز التحكم عن بعد الخاص به (الريموت الأزرق) سواء في نموذج (i>clicker 2 أو + i>clicker) , و سيتغير المثلث الأخضر الذي يوجد في شريط التصويت الى كرة باللون الأحمر , وسيبدأ عداد الوقت كما في الشكل (١٥) .
- الإجابة للطلاب في أجهزة التحكم عن بعد الخاصة بهم (الريموت الابيض) يقوم الطلاب سواء في نموذج (i>clicker 2 أو + i>clicker) باختيار الإجابة عن طريق الأزرار (A,B,C,D,E) , و سيستلم النظام الإجابة, و يمكن للطلاب تعديل الإجابة باختيار زر اخر قبل انتهاء وقت السؤال .
- عند تلقي الإجابة سيتغير عداد الطلاب كما في الشكل (١٥) .

بدء عملية الاجابة

عدد الطلاب الذين أجابوا على السؤال

عداد وقت السؤال

ما هي قيمة (س) في المعادلة التالية :-

$$10 = 1 + 3س$$

A. ٣

B. ١٠

C. ٦

D. ١

E. ٠

الشكل (١٥) : اثناء عملية التصويت

#### ٤,٤ انتهاء وقت الإجابة

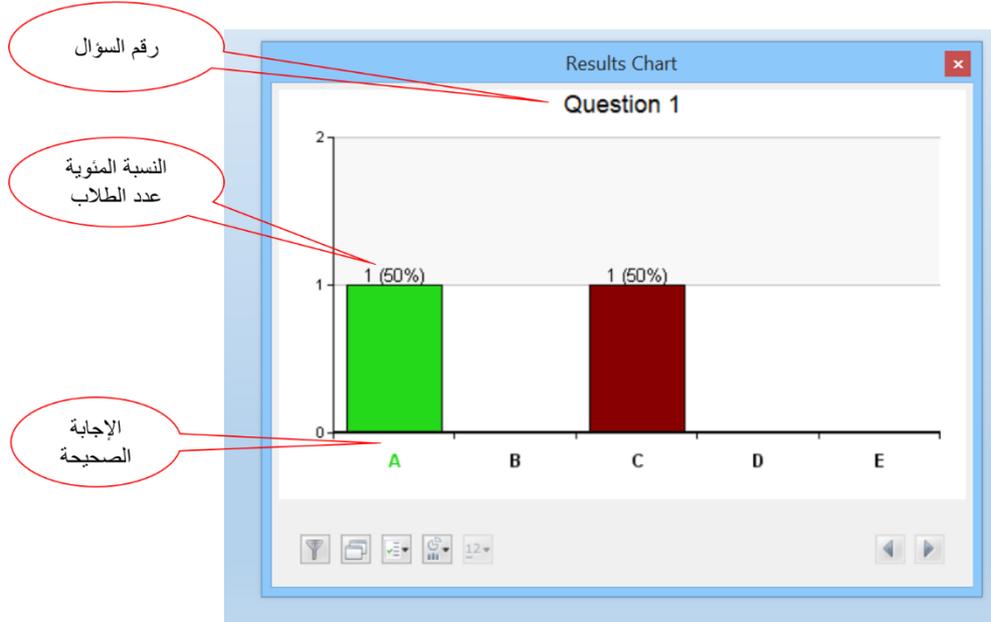
- يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على زر (A) في الريموت الأزرق مرة أخرى , سيرجع المثلث الاخضر الذي يوجد في شريط التصويت كما في الشكل (١٤).

#### ٤,٥ عرض نتائج إجابات الطلاب

- يقوم المحاضر بالضغط على زر (B) في الريموت الأزرق , وسيظهر له رسم بياني يوضح النتائج من حيث النسبة المئوية للإجابة عن كل خيار وعدد الطلاب كما في الشكل (١٦) .

## ٤,٦ تحديد الخيار الصحيح للإجابة

يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على زر (E) في الريموت الأزرق، لتنتقل بين الخيارات لتحديد الخيار الصحيح وسيتغير لونه في الرسم البياني الى اللون الأخضر , كما في الشكل (١٦) .



الشكل (١٦): الرسم البياني لنتائج التصويت

\*الى هذه المرحلة نكون قد انتهينا من عملية طرح السؤال و يمكن تكرار النقطة (٤) "آلية طرح الأسئلة" من هذا الدليل لطرح المزيد من الأسئلة , ولعرض التقارير الخاصة بالطلاب و الامتحانات التي سبق عملها نستخدم تطبيق (i>grader.exe) .

## ٥- الاطلاع على التقارير (i>grader)

نستخدم لعرض التقارير الخاصة بالطلاب والنتائج عن طريق تطبيق (i>grader.exe)

### ٥,١ تشغيل برنامج (igrader.exe)



الشكل (١٧): تشغيل تطبيق (igrader.exe)

- اذهب الى الملف ( iclicker Win ) الذي تم نسخة سابقا ,وقم بفتحة بالضغط مرتين عليه, ستجد في المحتويات تطبيق (igrader) والذي تم التنويه عنه سابقاً ,قم بفتح تطبيق (igrader.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (١٧).

### ٥,٢ اختيار المقرر لعرض التقارير

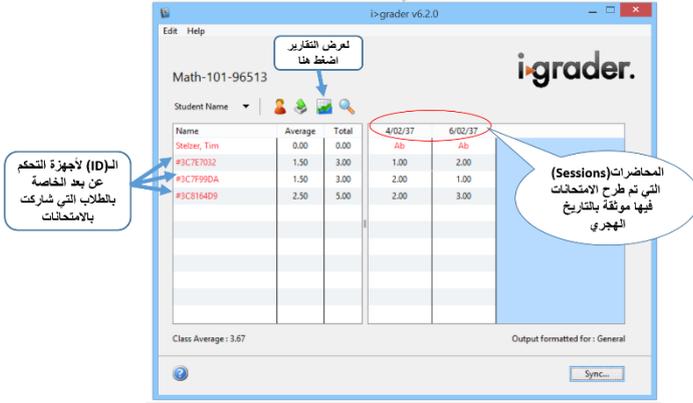


الشكل (١٨): النافذة الترحيبية (igrader.exe)

- عند تشغيل (igrader.exe) ستظهر لك النافذة الترحيبية للتطبيق , ويوجد فيها قائمة بالمقررات التي تم انشائها سابقا كما في الشكل (١٨).
- ولعرض التقارير الخاصة بالامتحانات, اعمل تضليل لمقرر المقصود بالضغط عليه مرة واحدة من القائمة ومن ثم اضغط على زر (Choose) .

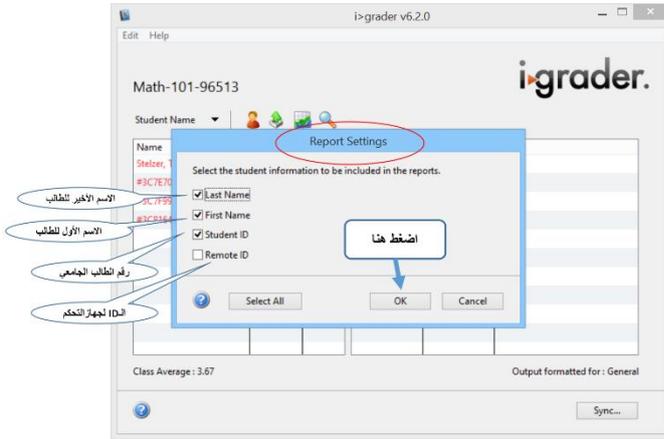
\*القائمة الموجودة في النافذة الترحيبية تحتوي على مقرر واحد الذي تم انشائه, وفي حالة انشاء اكثر من مقرر ستشاهد القائمة تحتوي جميع المقررات المنشئة.

### ٥,٣ عرض التقارير



الشكل (١٩): الصفحة الرئيسية (igrader)

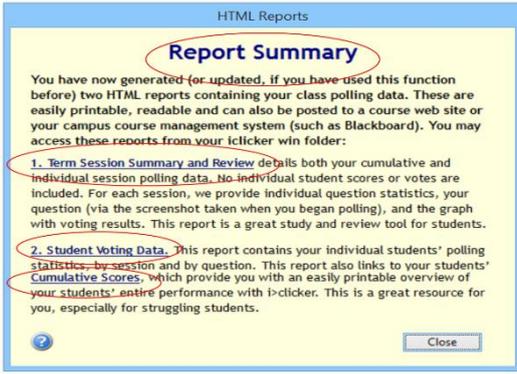
• بعد الضغط على زر (Choose) تظهر الصفحة الرئيسية (igrader), وتظهر فيها الـ (ID) لأجهزة التحكم عن بعد الخاصة بالطلاب و التي شاركت بالإجابات ويمكن اظهار أسماء الطلاب على هذه القائمة عند ربط أسماء الطلاب بالـ (ID) لأجهزة التحكم, وكذلك المحاضرات التي تمت فيها الامتحانات موثقة بالتاريخ الهجري كما في الشكل (١٩).



الشكل (٢٠): نافذة إعدادات التقارير

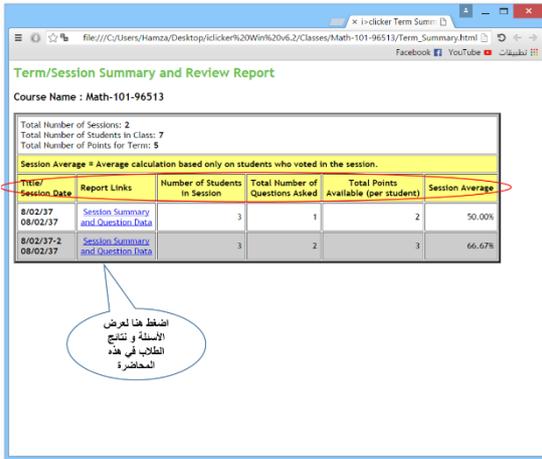
• لعرض التقارير اضغط على ايقونة التقارير التي على شكل رسم بياني والموضحة في الشكل (١٩) وستظهر لك نافذة إعدادات التقارير ويمكنك من خلالها تحديد المعلومات الخاصة بالطلاب التي ستظهر بالتقارير, بعد تحديد معلومات المراد عرضها, اضغط على زر "OK" كما هو موضح بالشكل (٢٠).

\* سيتم شرح كيفية ربط الـ (ID) لأجهزة التحكم الخاصة بالطلاب بالاسم والرقم الجامعي للطلاب لاحقاً.



الشكل (٢١): نافذة ملخص التقارير

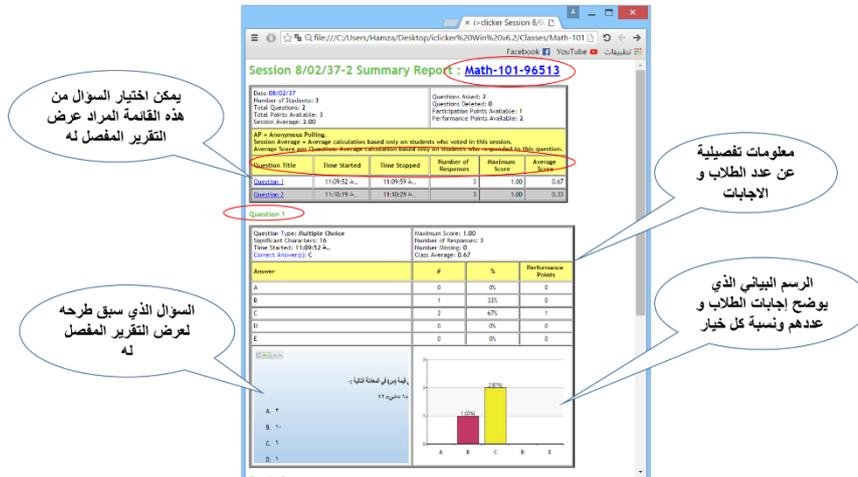
- بعد تحديد الإعدادات للتقرير ستظهر لك نافذة ملخص التقارير وتحتوي على ثلاثة روابط يمكن من خلالها استعراض التقارير كما هو في الشكل (٢١).
- الرابط الأول "Term/Session Summary and Review" يتم عرض جميع الامتحانات مصنفة حسب المحاضرات في الفصل الدراسي، حيث يمكن استعراض جميع الأسئلة و إجابات الطلاب بالنسبة للإجابة الصحيحة على مستوى الشعبة بشكل عام بدون بيانات الطلاب .



الشكل (٢٢): المحاضرات التي تم استخدام النظام فيها

- عند الضغط على هذا الرابط ستظهر لك صفحة انترنت توضح جميع المحاضرات التي طرح فيها الاختبارات عن طريق النظام موثقة بالتاريخ كما في الشكل (٢٢).

- وعند اختيار محاضرة معينة يمكن عرض جميع الأسئلة التي طرحت فيها موضحة بجميع التفاصيل (السؤال، عدد الطلاب الذين جاوبوا، النتائج الصحيحة و الخاطئة لكل سؤال) كما هو موضح بالشكل رقم (٢٣).



الشكل (٢٣): التقرير المفصل للأسئلة

- عند الضغط على الرابط الثاني " Student Voting Data " كما هو في الشكل (٢١) يتم عرض تقرير شامل بيانات الطلاب و اجاباتهم في الامتحانات حسب المحاضرة .
- عند الضغط على الرابط الثالث " Cumulative Scores " كما هو في الشكل (٢١) يتم عرض تقرير عن الامتحانات حسب الطلاب في كل الفصل الدراسي .

#### ٥,٤ التعديل على التقارير

يمكنك عمل تعديل على محتويات التقارير كحذف أسئلة معينة او محاضرات و كذلك تغيير اسم المحاضرة و اسم السؤال(الامتحان) و تغيير الإجابة الصحيحة .



- اذهب الى الصفحة الرئيسية (igrader) , وضع مؤشر الماوس على العمود اسفل اسم المحاضرة (Session) المراد التعديل عليها , واضغط مرتين متتاليتين كما في الشكل (٢٤) لفتح نافذة التعديل.

الشكل (٢٤): كيفية فتح نافذة التعديل

- عند فتح نافذة التعديل للمحاضرة المحددة كما في الشكل (٢٥) , يمكن عمل ما يلي :
  - ١- تعديل عنوان المحاضرة
  - ٢- تعديل عنوان السؤال
  - ٣- تعديل الإجابة الصحيحة للسؤال
  - ٤- حذف السؤال
  - ٥- حذف المحاضرة
- بعد الانتهاء من التعديل اضغط (Set and Close)



الشكل (٢٥): نافذة التعديل

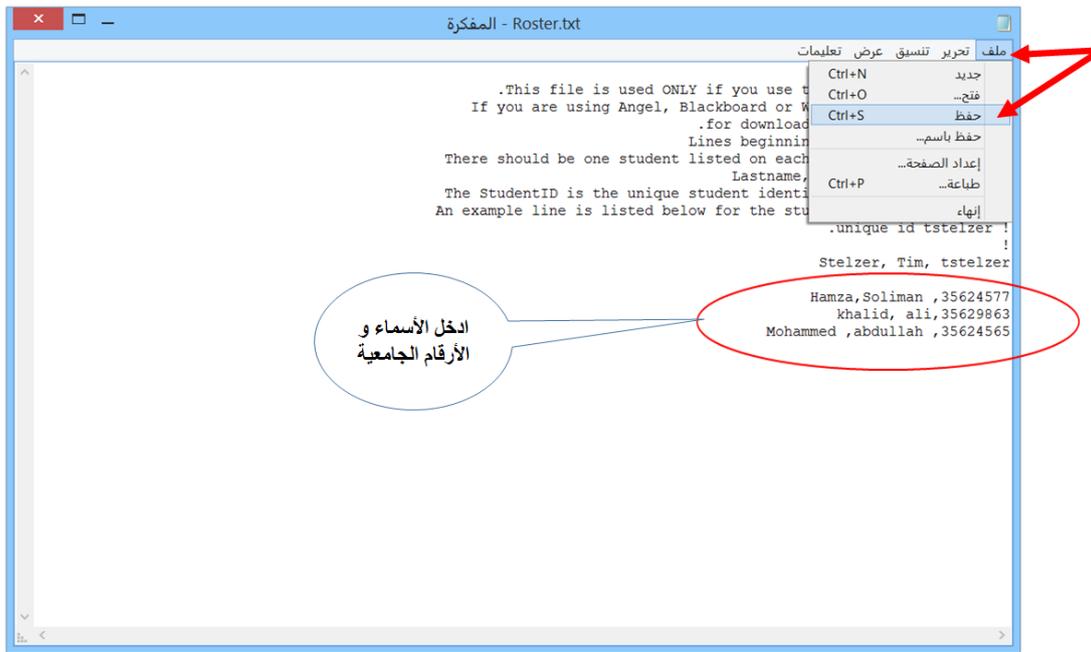
## ٦- ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية

يتم تسجيل الطلاب في البرنامج وربط أجهزة التحكم عن بعد باسمهم وارقامهم الجامعية بخطوتين .

### أولاً : ادخال أسماء الطلاب و ارقامهم الجامعية

- افتح تطبيق (iclicker.exe) وقم باختيار المقرر , و من الصفحة الرئيسية لتطبيق iclicker , اختار من الشريط العلوي "Course" ومن ثم اختار "Open Roster" وسيظهر لك ملف (Notepad) .
  - اذهب الى اخر النص و قم بإضافة الأسماء و الأرقام الجامعية على النحو التالي :
- ( الاسم الأول , الاسم الاخير , الرقم الجامعي )

- و يجب وضع فاصله بين المدخلات و كذلك يجب ان يكون هناك ثلاث مدخلات.
- ادخل الأسماء باللغة الإنجليزية
- عند الانتهاء من ادخال الأسماء اذهب القائمة (ملف) و من ثم اضغط (حفظ) كما هو موضح بالشكل (٢٦) , و بعد ذلك قم بإغلاق تطبيق iclicker بالكامل .



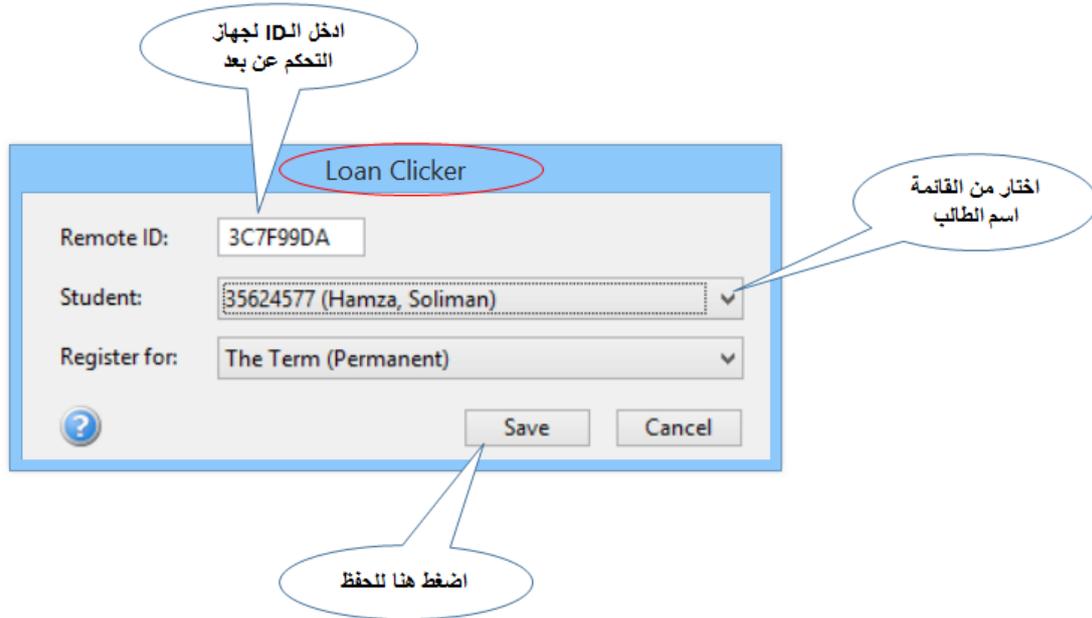
الشكل (٢٦): ادخال الأسماء و الأرقام الجامعية

## ثانياً: ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية

هناك طريقتين لربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية .

### ١- عن طريق تطبيق iclicker

- افتح تطبيق (iclicker.exe) وقم باختيار المقرر , و من الصفحة الرئيسية لتطبيق iclicker , اختار من الشريط العلوي "Session" ومن ثم اختار "loan Clickers"
- ستظهر لك نافذة (loan Clicker) قم بإدخال الـ (ID) لجهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب "Remote ID" , ومن ثم اختار من "Student" اسم الطالب المعني والذي تم إدخال بياناته مسبقاً كما في الشكل (٢٧) .
- وبعد ذلك قم بالضغط على "Save" .
- نكون هنا قد أنهينا عملية الربط و عند عرض التقارير من igrader سوف تظهر النتائج باسم الطالب و رقمة الجامعي
- يجب تكرار هذه العملية لكل طالب .



الشكل (٢٧): ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية

## ٢- عن طريق تطبيق iGrader

تعد هذه الطريقة الأسهل، وكن بدايةً يجب عمل أي عملية تصويت في هذا المقرر وذلك لجلب الـID لجميع أجهزة التحكم عن بعد الخاصة بالطلاب.

- افتح تطبيق (igrader.exe) وقم باختيار المقرر , وستظهر الصفحة الرئيسية لتطبيق iGrader.
- تلاحظ في الصفحة الرئيسية iGrader في العمود الأول من اليسار جميع أسماء الطلاب الذين تم اضافتهم على البرنامج في الخطوة الأولى و كذلك الـID لجميع أجهزة التحكم عن بعد التي شاركت في التصويت كما هو موضح بالشكل (٢٨).

يمكن استبدال الأسماء بالأرقام الجامعية بختيارها من القائمة

الأسماء التي تمت اضافتها

الـID لجميع أجهزة التحكم عن بعد التي شاركت في التصويت

Name	Average	Total	4/02/37	6/02/37-2
Hamza, Soliman	0.00	0.00	Ab	Ab
khalid, ali	0.00	0.00	Ab	Ab
Mohammed, abdullah	0.00	0.00	Ab	Ab
Stelzer, Tim	0.00	0.00	Ab	Ab
#3C7E7032	2.00	4.00	1.00	3.00
#3C7F99DA	1.00	2.00	1.00	1.00
#3C8164D9	1.50	3.00	1.00	2.00

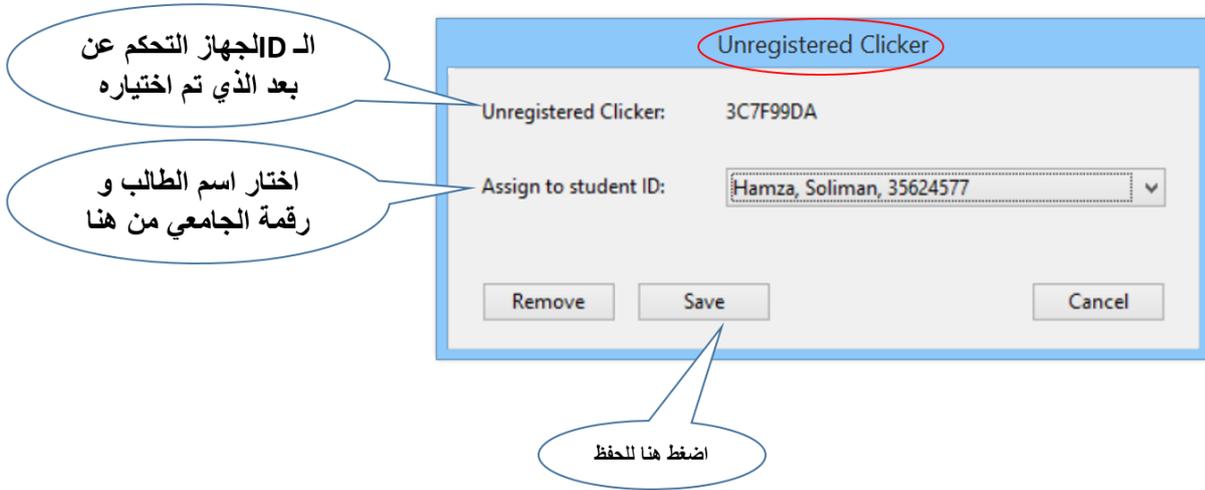
Class Average : 3.00

Output formatted for : General

Sync...

الشكل (٢٨): الأسماء التي تم اضافتها

- قم باختيار الـ ID لجهاز التحكم عن بعد المراد ربطه بالضغط مرتين عليه من القائمة , وستظهر لك نافذة (Unregistered Clicker) كما في الشكل (٢٩).
- قم بأختيار اسم الطالب المعني بجهاز التحكم هذا .
- ومن ثم اضغط "Save"
- يجب تكرار العملية لجميع الطلاب .



الشكل (٢٩): نافذة (Unregistered Clicker)