

مركز التميز في التعلم, والتعليم, Center for Excellence in Learning and Teaching

# دليل استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية (i>clicker) دليل استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية

1.17/1.10

حقوق الطبع والنسخ محفوظة لمركز التميز في التعلم و التعليم بجامعة الملك سعود

## ١ المحتويات

ندمة	الم
رنات أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker)	۲_ مکر
امج:	۲٫۱ البر
جهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية :	۲٫۲ الأ.
قاعدة الاستقبال- الرسيفر (i>clicker Base Receiver)	(,7,1
اجهزة التحكم عن بعد	í, Y , Y
فلاش USB فلاش	1,7,٣
كيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية	۳۔ ترک
يل البرنامج على جهاز الحاسب الألي٤	۳,۱ تحد
صيل قاعدة الاستقبال - الرسيفر (i>clicker Base Receiver) بجهاز الحاسب الألي	۳,۲ تود
تطبيق (iclicker.exe)	۳,۳ تشغیل
مقرر	۳,٤ إنشاء،
ط المقرر بالـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس	۳,۰ ربد
٦٢	
بط التردد في أجهزة التحكم عن بعد (الخاصة بعضو هيئة التدريس و الطلاب)٨	۳,٦ ضا
· طرح الأسئلة٩	٤_ آليه
ح الأسئلة عن طريق البوربوينت (Microsoft Power Point )٩	٤,١ طر
فيل تطبيق (iclicker)	٤,٢ تشد
وقت الإجابة على السؤال	٤,٣ بدء
اء وقت الإجابة	٤,٤ انھ
ض نتائج إجابات الطلاب	ه,٤ عر
يد الخيار الصحيح للإجابة	٤,٦ تحد
طلاع على التقارير (i>grader)	0_ الار
فيل برنامج (igrader.exe)	۰٫۱ تش
المقرر لعرض التقارير	٥,٢ اختيار
ض التقارير	٥,٣ عر
ديل على التقارير	٥,٤ التع
با أحمد مرالته من يعد بأسمام بارقار الطلان المعام في المامعية . ١٧	_۲_ ⊔) _۲

#### ۱\_ المقدمة

يعتبر مشروع أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker) والذي يشرف عليه مركز التميز في التعلم والتعليم من المشاريع الرائدة في جامعة الملك سعود لتطوير العملية التعليمية ويهدف استخدام هذه التقنية في القاعات الدراسية تحسين البيئة التعليمية وزيادة التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلبة وتقديم تغذية راجعة فورية لعضو هيئة التدريس والطلبة عن مستوى التعلم وقد طُبقت أنظمة الاستجابة في أكثر من ١٠٠ دولة حول العالم، حيثُ لاقت تفاعلًا كبيرًا و نتائجًا فعّالة في تطوير أي بيئةٍ تعليمية .

ما هو نظام الاستجابة الشخصية؟

هو نظام تصويت يساعد عضو هيئة التدريس على تغيير طريقة التفاعل بين الطلاب في القاعة الدراسية بشكل افضل واكبر تأثير, عن طريق زيادة انتباه الطلاب في المحاضرات, و طرح الأسئلة او عمل الامتحانات القصيرة خلال المحاضرة بوقت قياسي و اظهار النتائج فورياً, و كذلك تساعد أعضاء هيئة التدريس على قياس مدى استيعاب طلابهم الفعلي للمادة الدراسية في القاعات الدراسية اثناء المحاضرة و كذلك الاحتفاظ بسجل كتغذية راجعة عن مستوى الطالب خلال الفصل الدراسي من جهة و مستوى جميع الطلاب في الشعبة ككل من جهة اخرى .

۲ مكونات أنظمة الاستجابة الشخصية (i > clicker)

تتكون أنظمة الاستجابة الشخصية من برامج و أجهزة , وسنبدأ بتعريف مكونات النظام:-

#### ۲,۱ البرامج:

يمكن تشغيل نظام الاستجابة الشخصية ( i>clicker) على نظام التشغيل ويندوز و نظام الماك , وسيتم تسليمك الحقيبة الخاصة لأنظمة الاستجابة الشخصية تجد فيها (فلاش USB) تحتوي على البرامج اللازمة لتشغيل النظام .

برنامج أنظمة الاستجابة الشخصية لا يحتاج الى تثبيت (No Installation) حيث يتم المتخدم . المستخدم .

تم تجميع البرنامج في مجلد واحد موجود في (فلاش USB) يحتوي على برنامج (iclicker.exe) يستخدم للتصويت و برنامج اخر (igrader.exe) يستخدم لعرض التقارير.

٢,٢ الأجهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية :

يوجد عدة أجهزة تابعة لنظام الاستجابة الشخصية موضحة في الشكل (١) : -



الشكل (1) : الأجهزة الخاصة في نظام الاستجابة الشخصية

(i>clicker Base Receiver) قاعدة الاستقبال- الرسيفر (

تستخدم لاستقبال الإشارة من أجهزة التحكم عن بعد (الريموت كنترول) وتزويد جهاز الحاسب الالي بالبيانات.

٢,٢,٢ اجهزة التحكم عن بعد

- أ- نماذج أجهزة التحكم عن بعد وفر مركز التميز في التعلم والتعليم في جامعة الملك سعود للكليات نموذجين من أجهزة التحكم عن بعد وهما:-
- i>clicker 2
   حيث يحتوي على شاشة LCD تمكن من رؤية الإجابة او الحدث قبل الارسال,
   بالإضافة الى مؤشر ليزرى لعضو هيئة التدريس.
- + i>clicker
   يقوم بنفس المهام الوظيفية كما في النموذج الأول بطريقة اسهل للاستخدام لكن لا
   يحتوي على شاشة LCD ومؤشر ليزر لعضو هيئة التدريس.
   وسيتم التعرف على كيفية استخدام كل واحد منها.

ب- أ**نواع أجهزة التحكم عن بعد** و هناك نوعين من أجهزة التحكم عن بعد

- جهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (Instructor's Remote)
   حيث يوفر لعضو هيئة التدريس عدة مهام لتحكم في النظام ويكون باللون
   الازرق
  - جهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب (Students Remote)
     يمكن الطلاب من ارسال الاجابة ويكون باللون الابيض

۲,۲,۳ فلاش USB

وحدة تخزين تحتوى على البرامج اللازمة لتشغيل النظام .

۳- تركيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية

سيتم تسليمك حقيبة تحتوي على جميع مكونات النظام (البرامج و الاجهزة ) و لتركيب و ضبط اعدادات أنظمة الاستجابة الشخصية يجب عليك القيام بالخطوات التالية لمرة واحدة فقط :-



الشكل (٢) توصيل فلاش USB في الحاسب الالي

- ٣,١ تحميل البرنامج على جهاز الحاسب الالى
- تجد في الحقيبة (فلاش USB) قم بتوصيلها بجهاز الحاسب الالي كما هو موضح بالشكل (٢) .
  - عند فتح الملفات في فلاش USB ستظهر لك المحتوى كما في الشكل رقم (٣), قم Copy : ولعمل رقم (٣), قم الملغ ( - copy الملف ( Past المذكور و أضغط الزر الأيمن الماوس, وستظهر قائم الخيارات, اختارنسخ (copy) الخيارات, اختارنسخ (copy) و من ثم اذهب الى الموقع الذي أضغط الزر الأيمن للماوس و اختار لصق (Past) من القائمة



الشكل (٣) عملية نسخ ملف iclicker Win v6.2 عل جهاز الحاسب الالي

- (i>clicker Base Receiver) توصيل قاعدة الاستقبال الرسيفر (r, ۲) بجهاز الحاسب الالي
  - قم بتوصيل الرسيفر عن طريق USB cable
     بجاهز الحاسب الالي كما في الشكل (٤) وسوف
     تضيء شاشة LCD الموجودة في الرسيفر مبينه
     وصول الطاقة .



الشكل (٤) : توصيل الرسيفر بجهاز الحاسب الألى

- ۳,۳ تشغيل تطبيق (iclicker.exe) يتم طرح الأسئلة و عمل الامتحانات عن طريق تطبيق (iclicker.exe) , ولعمل ذلك .
- اذهب الى الملف (iclicker Win v6.2)
   الذي تم نسخة سابقا ,وقم بفتحة بالضغط مرتين عليه ستجد في المحتويات تطبيق (iclicker) و تطبيق (igrader) والذي تم التنويه عنهما سابقاً ,قم بفتح تطبيق (iclicker.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (٥).



الشكل (٥) : تشغيل برنامج (iclicker.exe)

- ۳,٤ إنشاء مقرر
- عند تشغيل (iclicker.exe) ستظهر لك نافذة ترحيبية للتطبيق خالية من أي مقررات كما في الشكل (٦), ولإنشاء المقرر اضغط على زر (New).

1	Welcome to i>o	clicker — 🗆 🗙
Choose your course:		i∗clicker
[Click the New butto	on to create a new course.]	
New	Edit Delete	(*) = web>clicker enabled course
0		Choose Exit
اضغط هنا		



- بعد الضغط على زر (New) ستظهر
   لك النافذة كما في الشكل (٧), حيث
   تحتوي على بيانات المقرر, ومن
   الضروري تعبئة اسم المقرر (
   الضروري تعبئة اسم المقرر (
   ورقم الشعبة (
   Course Number ), اما رمز المقرر
   ورقم الشعبة (
   Section Number )
   ويمكن انشاء المقرر دون تعبئتها.
- قم بتعبئة البيانات كما في الشكل (٧),
   ثم اضغط زر (Create)لأنشاء
   المقرر حسب البيانات المدخلة .



الشكل (٧): ادخال بيانات المقرر

- بعد عملية انشاء المقرر ستظهر النافذة الترحيبية للتطبيق كما في الشكل (٨), تحتوي على المقرر الذي تم أنشاءه حسب البيانات التي تم إدخالها سابقاً, و تتيح لك هذه النافذة التعديل على بيانات المقرر بالضغط على زر (Edit) , و حذف المقرر بالضغط على زر (Edit) , و أخر بتكرار هذه النقطة ,كما هو موضح بالشكل (٨).
  - حدد المقرر المراد عمل اجراء عملية
     الاختبار عليه واضغط زر (Choose)



الشكل (٨) : نافذة المقرر ات التي تم انشائها

- ٣,٥ ربط المقرر بال ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس
   \* ال ID : مجموعة من الأرقام و الحروف تعمل كمعرف خاص لكل جهاز , حيث أن المعرف ID يكون مختلف من جهاز لاخر .
  - بعد اختيار المقرر المراد عمل
     الاختبار فيه, ستظهر الصفحة
     الرئيسية لتطبيق (iclicker) كما
     في الشكل (٩) وستشاهد فيها
     بيانات المقرر الذي تم اختياره.
  - ولربط الـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (الريموت الازرق) بالمقرر الذي تم اختياره اضغط على زر( My اختياره اضغط على زر( Settings كما في الشكل رقم (٩).



الشكل (٩): الصفحة الرئيسية لتطبيق (iclicker)

 بعد الضغط على زر (My Settings) في iclicker,2 الشكل (٩), ادخل الـ ID لجهاز التحكم AV we deside the fille of the factor of the 88 ISSABC78 عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (الريموت الأزرق) المتكون من ٨ خانات و الموجود في الخلف من الأسفل لجهاز التحكم كما هو موضح في الشكل (١٠) في المكان المخصص له كما في الشكل (11)Back Back Power On Screen Behind Battery newer models) CARD THE AND A DATA STREET.

الشكل (١٠) : مكان الـ ID لجهاز التحكم عن بعد

123ABC78

- كما يجب عليك ضبط التردد حيث يوفر النظام ١٦ تردد (قناة) لاستقبال الإشارات من أجهزة التحكم مكون من خانتين حيث يكون التردد الافتراضي (AA) و يمكن تغييرها بالضغط و الاختيار على (SubFrequency Code 1 وSubFrequency 2 وCode Code 1) كما هو موضح بالشكل (١١) في حالة وجود قاعة دراسية تستخدم النظام يجب اختيار تردد مختلف ولذلك لمنع تداخل الإشارات .
- بعد الانتهاء من ادخال الـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس و ضبط التردد, اضغط على زر (Set for Course) وذلك لتخصيص الإعدادات للمقرر.

	My Settings
الدخل الـ 10 لحماز	General CMS/Registration Polling Scoring Results Base Display Demographics
التحكم للمحاضر	Course Name: Math-101-96513 Edit
	Instructor's Kemote ID: 85816266 (Eight character code on back of remote) Frequency Code
حدد التردد المطلوب	Subfrequency Code 1:
	Subfrequency Code 2:
	until manually closed v
	Response Grid
	Hide response grid
	○ Show response grid
	Show clicker ID in response grid
	Show student ID in response grid
	Welcome Message: (Max eight characters)
اضغط هذا	web>clicker/SPS Setup
	Set for Course Set for Session Cancel

الشكل (١١): نافذة الإعدادات

- ٣,٦ ضبط التردد في أجهزة التحكم عن بعد (الخاصة بعضو هيئة التدريس و الطلاب)
  - تتشابه في هذه الخطوة عملية ضبط التردد في أجهزة التحكم عن بعد لكلا النوعين من الأجهزة سواء الاجهزة الخاصة بعضو هيئة التدريس أو الطلاب , الريموت (الأزرق أو الابيض).
  - يجب ضبط تردد أجهزة التحكم عن بعد على نفس التردد الذي تم تحديده سابقا في الشكل رقم (١١) .
  - اضغط على زر (Start Session) الموجود في النافذة في الشكل (٩), وسيظهر لك شريط كما في الشكل (١٢) .
  - نموذج (2 i>clicker) أضغط بشكل مطول على زر الطاقة حتى يظهر التردد على شاشة LCD ويكون بشكل متقطع عند ذلك تقوم باختيار التردد بإدخال اختيارين عن طريق الازرار الموجودة على جهاز التحكم (A,B,C,D,E) , و عند ادخال التردد الصحيح ستظهر لك إشارة صح على الشاشة بجانب التردد المدخل كما في الشكل رقم (١٣).



الشكل (١٢) شريط التصويت

الشكل (١٣): ظهور إشارة صبح على الشاشة في نموذج ( i>clicker 2)

- - نموذج (+ i>clicker) أضغط بشكل مطول على زر الطاقة حتى يضيء بشكل متقطع عند ذلك تقوم باختيار التردد بإدخال اختيارين عن طريق الازرار الموجودة على جهاز التحكم (A,B,C,D,E) و عند ادخال التردد الصحيح ستضيئ جميع الازرار (A,B,C,D,E) .



isclicker2

 \* تنويه : تنفذ هذه الخطوات مرة واحدة لكل مقرر يراد استخدام نظام الاستجابة الشخصية فيه, و بعد اكمال خطوات تركيب و إعداد أنظمة الاستجابة الشخصية , يصبح النظام جاهز للاستخدام .

#### ٤ \_ آلية طرح الأسئلة

يتيح نظام الاستجابة الشخصية طرح الأسئلة على اي برنامج يمكن من خلاله عمل عرض على شاشة جهاز الحاسب الالي مثل (مايكروسوفت وورد ,PDF, مايكروسوفت بوربوينت, الخ...) .

وسيتم شرح الطريقة باستخدام مايكروسوفت بوربوينت ( Microsoft Power Point) البرنامج الأكثر شيوعاً لعمل العروض و شرح المحاضرات حيث يمكن اتباع نفس الطريقة لعملية الاختبار و التصويت لأي برنامج اخر, و يوجد لهذه الطريقة عده مميزات حيث يمكن استخدام الرموز مثل (β,αΩ) و غيرها في صيغة الأسئلة في اي لغة سواء العربية او الانجليزية, حيث لا يدعم النظام ادراج هذه الرموز عن طريقة .

#### ٤,١ طرح الأسئلة عن طريق البوربوينت ( Microsoft Power Point)

اولاً يجب تحضير الأسئلة المراد طرحها في المحاضرة ضمن العرض و الشرح المحاضرة و المحضر مسبقاً عن طريق مايكروسوفت بوربوينت .

#### (iclicker) تشغیل تطبیق (۶,۲

- اذهب الى الملف (iclicker Win v6.2) ,وقم بفتحة بالضغط مرتين عليه ستجد في المحتويات تطبيق (iclicker),قم بفتح تطبيق (iclicker.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (٥).
- حدد المقرر المراد عمل اجراء عملية الاختبار عليه واضغط زر (Choose) كما بالشكل (٨).
- ستظهر لك نافذة كما في الشكل رقم (٩) قم بالضغط على زر (Start Session)
   وسيظهر لك شريط كما في الشكل (١٢) على جهة اليسار من الأعلى في الشاشة .

- (+ c)
- عند ذلك قم بفتح ملف و عمل عرض لملف البوربوينت , ليظهر لك كما في الشكل
   (١٤) .

الشكل (١٤) : يوضح ظهور شريط التصويت و عرض السؤال على البوربوينت

- ٤,٣ بدء وقت الإجابة على السوال
- يجب التأكد من تشغيل جميع أجهزة التحكم عن بعد الخاصة (عضو هيئة التدريس و الطلاب), بالضغط على زر الطاقة.
- يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على الزر (A) في جهاز التحكم عن بعد الخاص به (الريموت الازرق) سواء في نموذج (i>clicker 2 أو + i>clicker), و سيتغير المثلث الاخضر الذي يوجد في شريط التصويت الى كرة باللون الأحمر, وسيبدأ عداد الوقت كما في الشكل (١٥).
- الإجابة للطلاب في أجهزة التحكم عن بعد الخاصة بهم (الريموت الابيض) يقوم الطلاب سواء في نموذج (i>clicker 2 أو + i>clicker) باختيار الإجابة عن طريق الازرار (A,B,C,D,E) ,و سيستلم النظام الإجابة, و يمكن للطلاب تعديل الإجابة باختيار زر اخر قبل انتهاء وقت السؤال .
  - عند تلقي الإجابة سيتغير عداد الطلاب كما في الشكل (١٥).



#### الشكل (١٥) : اثناء عملية التصويت

#### ٤,٤ انهاء وقت الإجابة

- يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على زر (A) في الريموت الأزرق مرة أخرى, سيرجع المثلث الاخضر الذي يوجد في شريط التصويت كما في الشكل (١٤).
- ٤,٥ عرض نتائج إجابات الطلاب
   يقوم المحاضر بالضغط على زر (B) في الريموت الأزرق وسيظهر له رسم بياني يوضيح النتائج من حيث النسبة المؤينة للاحانة عن كل خيار وعدد الطلاب كما في الشكل
- يوضح النتائج من حيث النسبة المئوية للإجابة عن كل خيار وعدد الطلاب كما في الشكل (١٦) .

### ٤,٦ تحديد الخيار الصحيح للإجابة

يقوم عضو هيئة التدريس بالضغط على زر (E) في الريموت الأزرق لتنقل بين الخيارات لتحديد الخيار الصحيح وسيتغير لونه في الرسم البياني الى اللون الأخضر , كما في الشكل (17) .



الشكل (١٦): الرسم البياني لنتائج التصويت

\*الى هذه المرحلة نكون قد انتهينا من عملية طرح السؤال و يمكن تكرار النقطة (٤) "آلية طرح الأسئلة" من هذا الدليل لطرح المزيد من الأسئلة و ولعرض التقارير الخاصة بالطلاب و الأستلة" من هذا الدليل عملها نستخدم تطبيق (i>grader.exe).

٥- الاطلاع على التقارير (i>grader)
 نستخدم لعرض التقارير الخاصة بالطلاب والنتائج عن طريق تطبيق (i>grader.exe)

- (igrader.exe) م تشغیل برنامج (
  - اذهب الى الملف ( iclicker Win وقم بفتحة (v6.2) الذي تم نسخة سابقا وقم بفتحة بالضغط مرتين عليه, ستجد في المحتويات تطبيق (igrader) والذي تم التنويه عنه سابقاً قم بفتح تطبيق (igrader.exe) بالضغط مرتين على الايقونة كما هو موضح بالشكل (١٧).



الشكل (١٧): تشغيل تطبيق (igrader.exe)

- ٥,٢ اختيار المقرر لعرض التقارير
- عند تشغيل (igrader.exe) ستظهر لك النافذة الترحيبية للتطبيق ويوجد فيها قائمة بالمقررات التي تم انشائها سابقا كما فى الشكل (١٨).
- ولعرض التقارير الخاصة بالامتحانات,
   اعمل تضليل لمقرر المقصود بالضغط عليه مرة واحدة من القائمة ومن ثم اضغط على زر (Choose).

	16	(Walcome to is grader) -
	Edit Help	Welcome to I>grader
	Choose your course:	i•grader
اعمل تضليل	Matn-101-90513	
مرة واحدة عليه		(*) = web>clicker enabled cours
	0	Choose Exit
		اضغط هنا لاختيار المقرر

الشكل (١٨): النافذة الترحيبية (igrader.exe)

\*القائمة الموجودة في النافذة الترحيبية تحتوي على مقرر و احد الذي تم انشائه وفي حالة انشاء اكثر من مقرر ستشاهد القائمة تحتوي جميع المقررات المنشئة.

- ٥,٣ عرض التقارير
- بع لن الضيغط على ي زر (Choose)) تظهر الصفحة الرئيسية (choose), وتظهر فيها الـ(ID) لأجهزة التحكم عن بعد الخاصة بالطلاب و التي شركت بالإجابات ويمكن اظهار أسماء الطلاب على هذه القائمة عند ربط أسماء الطلاب بالـ(ID) لأجهزة المتحكم, فيها الامتحانات موثقة بالتاريخ الهجري كما في الشكل (١٩).
- لعرض التقارير اضغط على ايقونة التقارير التي على شكل رسم بياني والموضحة في الشكل (١٩)وستظهر لك نافذة إعدادات التقارير ويمكنك من خلالها تحديد المعلومات الخاصة بالطلاب التي ستظهر بالتقارير ,بعد تحديد معلومات المراد عرضها , اضغط على زر "OK" كما هو موضح



الشكل (١٩): الصفحة الرئيسية (igrader)

	Edit Hala	i>grader v6.2.0	×
	Math-101-96	513	i•grader.
مم الأقير للطالب الاسم الأول للطالب الب الجامعي بجهاز التحكم	Nume Stelzer, #3C7870 Will accress Will Accress Will accress Will Accress Stress Will Accress Wi	Report Settings the student information to be included in the reports. as Name udent ID Select All OK (	Gancel
	Class Average : 3.67		Output formatted for : General
			C.m.s

الشكل (٢٠): نافذة إعدادات التقارير

\*سيتم شرح كيفية ربط الـ(ID) لأجهزة التحكم الخاصة بالطلاب بالاسم والرقم الجامعي للطالب لاحقاً.

- بعد تحديد الاعدادات للتقرير ستظهر لك نافذة ملخص التقارير وتحتوي على ثلاثة روابط يمكن من خلالها استعراض التقارير كما هو في الشكل (٢١).
- الرابط الأول " Term/Session Summary and الرابط الأول " Review
   يتم عرض جميع الامتحانات مصنفة حسب المحاضرات في الفصل الدراسي,حيث يمكن استعر اض جميع الأسئلة و إجابات الطلاب بالنسبة للإجابة الصحيحة على مستوى الشعبة بشكل عام بدون بيانات الطلاب .
- عند الضغط على هذا الرابط ستظهر لك صفحة انترنت توضح جميع المحاضرات التي طرح فيها الاختبارات عن طريق النظام موثقة بالتاريخ كما في الشكل (٢٢).

Report	Summary
You have now generated (or update before) two HTML reports containin easily printable, readable and can a your campus course management sy access these reports from your iclic	d. if you have used this function g your class polling data. These are also be posted to a course web site or /stem (such as Blackboard). You may ker win folder:
Term Session Summary and Review     Individual session polling data. No Inc     included. For each session, we provid     question (via the screenshot taken wi     with voting results. This report is a g     2. Student Voting Data.     This report is a staffstice, by session and by question     Cumulative Scores, which provide you     your students' entire performance wi     you, especially for struggling students	details both your cumulative and Mrifual student scores or votes are le individual (uestion statistics, your hen you began polling), and the graph reat study and review tool for students. bontains your individual students' polling . This report also links to your students with an easily printable overview of th i>clicker. This is a great resource for
0	Close



Total Number Total Number Total Number	of Sessions: 2 of Students in Class: of Points for Term:	7			
Session Avera	ige = Average calcul	ation based only on st	udents who voted	in the session.	
Title/ Session Date	Report Links	Number of Students in Session	Total Number of Questions Asked	Total Points Available (per student)	Session Average
8/02/37 08/02/37	Session Summary and Question Data	3	1	2	50.00%
8/02/37-2 Session Summary 08/02/37 and Question Data 3 2 3 66.67%					
(	لط هذا لعرض سللة و نتائج للاب في هذه المحاضرة	ایش ۱۷ ۱			

الشكل (٢٢): المحاضر ات التي تم استخدام النظام فيها

 و عند اختيار محاضرة معينة يمكن عرض جميع الأسئلة التي طرحت فيها موضحة بجميع التفاصيل (السؤال, عدد الطلاب الذين جاوبوا, النتائج الصحيحة و الخاطئة لكل سؤال) كما هو موضح بالشكل رقم (٢٣)٠



الشكل (٢٣): التقرير المفصل للأسئلة

- عند الضغط على الرابط الثاني " Student Voting Data " كما هو في الشكل (٢١)
   يتم عرض تقرير شامل بيانات الطلاب و اجاباتهم في الامتحانات حسب المحاضرة .
- عند الضغط على الرابط الثالث " Cumulative Scores " كما هو في الشكل (٢١)
   يتم عرض تقرير عن الامتحانات حسب الطلاب في كل الفصل الدراسي .
- **٤,٥ التعديل على التقارير** يمكنك عمل تعديل على محتويات التقارير كحذف أسئلة معينة او محاضرات و كذلك تغيير اسم المحاضرة و اسم السؤال(الامتحان) و تغيير الإجابة الصحيحة .
  - اذهب الى الصفحة الرئيسية (igrader), وضع مؤشر الماوس على العمود اسفل اسم المحاضرة (Session)المراد التعديل عليها, واضغط مرتين متتاليتين كما في الشكل (٢٤) لفتح نافذة التعديل.



الشكل (٢٤): كيفية فتح نافذة التعديل

- عند فتح نافذة التعديل للمحاضرة المحددة كما في الشكل (٢٥) , يمكن عمل ما يلي :
   ١- تعديل عنوان المحاضرة
   ٢- تعديل عنوان السؤال
   ٣- تعديل الإجابة الصحيحة للسؤال
   ٤- حذف السؤال
  - ٥- حذف المحاضرة
  - بعد الانتهاء من التعديل اضغط (Set and Close)

	B	Session Summary	_ 🗆 🗙	
تعديل عند 11	Course Title: Math-101-965 Number of Students: 3 Session Date: 08/02/37 Class Average: 1.00 Question Information Session Sett	13 Session Name: Number of Qu Session Time: Total Points Av	4/02/37 estions: 1 11:08 e nailable: 2	تعديل عنوان المحاضرة
السوال تعديل الإجابة الصحيحة	Question Title: Question Correct Answer(s): A Significant Figures: 16	on 1	Type: Multiple Choice	
كما يمكن تعليل الإجابة	<ul> <li>Student Responses</li> <li>A</li> <li>B</li> <li>C</li> </ul>	Vote         % of Count:           1         2         67           0         0         0           0         1         33	, united (), (u), k * term k * C * View Screenshot	
الصحيحة من هنا ايضاً	□ D □ E	0 0 0 0 0 0 M 1 of 1	View Chart Delete Question	حذف السؤال
حذف المحاضرة كاملة	2 Delete Session	Se لتنقل بين الاسئلة	et and Close Cancel	

الشكل (٢٥): نافذة التعديل

٦- ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية

يتم تسجيل الطلاب في البرنامج وربط أجهزة التحكم عن بعد باسماهم وارقامهم الجامعية . بخطوتين .

اولاً : ادخال أسماء الطلاب و ارقامهم الجامعية

- افتح تطبيق (iclicker.exe) وقم باختيار المقرر ,و من الصفحة الرئيسية لتطبيق iclicker , اختار من الشريط العلوي "Course" ومن ثم اختار "Open Roster" وسيظهر لك ملف (Notepad) .
  - اذهب الى اخر النص و قم بإضافة الأسماء و الأرقام الجامعية على النحو التالي :

( الاسم الأول , الاسم الاخير , الرقم الجامعي )

- و يجب وضع فاصله بين المدخلات و كذلك يجب ان يكون هناك ثلاث مدخلات.
  - ادخل الأسماء باللغة الإنجليزية
- عند الانتهاء من ادخال الأسماء اذهب القائمة (ملف) و من ثم اضغط (حفظ) كما هو موضح بالشكل (٢٦) , و بعد ذلك قم بأغلاق تطبيق iclicker بالكامل .

	Roster.txt 🔤
	ملف تحرير تنسيق عرض تعليمات
^	جديد Ctrl+N جديد This file is used ONLY if you use t If you are using Angel, Blackboard or th Ctrl+S bas
	for download دور
	لطياعة Ctrl+P The StudentID is the unique student identi An example line is listed below for the stu unique id tstelzer !
ماء و المعية	stelzer, Tim, tstelzer Hamza, Soliman, 35624577 khalid, ali, 35629863 Mohammed, abdullah, 35624565

الشكل (٢٦): ادخال الأسماء والأرقام الجامعية

ثانياً: ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية

هناك طريقتين لربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية .

- ۱- عن طريق تطبيق iclicker
- افتح تطبيق (iclicker.exe) وقم باختيار المقرر , و من الصفحة الرئيسية لتطبيق iclicker , اختار من الشريط العلوي "Session" ومن ثم اختار "loan Clickers"
- ستظهر لك نافذة (Ioan Clicker) قم بإدخال الـ(ID) لجهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب "Remote ID", ومن ثم اختار من "Student" اسم الطالب المعنى والذي تم إدخال بياناته مسبقا كما في الشكل (٢٧).
  - وبعد ذلك قم بالضغط على "Save" .
  - نكون هنا قد أنهينا عملية الربط و عند عرض التقارير من igrader سوف تظهر النتائج باسم الطالب و رقمة الجامعي
    - يجب تكرار هذه العملية لكل طالب .

$\langle$	ادخل المII لجهاز التحكم عن بعد	
	Loan Clicker	اختار من القائمة
Remote ID:	3C7F99DA	اسم الطالب
Student:	35624577 (Hamza, Soliman)	
Register for:	The Term (Permanent) 🗸 🗸	
2	Save Cancel	
	اضغط هذا للحفظ	

الشكل (٢٧): ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء الطلاب وارقامهم الجامعية

## ۲- عن طريق تطبيق igrader

تعد هذه الطريقة الاسهل,وكن بدايةً يجب عمل أي عملية تصويت في هذا المقرر وذلك لجلب الـDJ لجميع أجهزة التحكم عن بعد الخاصة بالطلاب.

- افتح تطبيق (igrader.exe) وقم باختيار المقرر , وستظهر الصفحة الرئيسية لتطبيق igrader.
- تلاحظ في الصفحة الرئيسية igrader في العمود الأول من اليسار جميع أسماء الطلاب الذين تم اضافتهم على البرنامج في الخطوة الأولى و كذلك ال-ID لجميع أجهزة التحكم عن بعد التي شاركت في التصويت كما هو موضح بالشكل (٢٨).

	E		<	i>grader v6.2.	.0	_ 🗆 🗙
يمكن استبدال الأسماء بالأرقام الجامعية بختيار ها من القائمة	Edit Help Math-101-96513 Student Name 🔻	3	J 🔍			i•grader.
الأسماء التي	Name	Average	Total	4/02/37	6/02/37-2	
تمت اضافتها	Hamza, Soliman	0.00	0.00	Ab	Ab	
	khalid, ali	0.00	0.00	Ab	Ab	
	Mohammed, abdullah	0.00	0.00	Ab	Ab	
الـ D الجميع أجهزة	#3C7F7032	2.00	4.00	1.00	3.00	
التحكم عن بعد التي	#3C7F99DA	1.00	2.00	1.00	1.00	
شاركت في	#3C8164D9	1.50	3.00	1.00	2.00	
التصويت						
	Class Average : 3.00					Output formatted for : General
	0					Sync

الشكل (٢٨): الأسماء التي تم اضافتها

- قم باختيار الـ ID لجهاز التحكم عن بعد المراد ربطة بالضغط مرتين عليه من
   القائمة , وستظهر لك نافذة (Unregistered Clicker) كما في الشكل (٢٩).
  - قم بأختيار اسم الطالب المعني بجهاز التحكم هذا .
    - ومن ثم اضغط "Save"
    - يجب تكرار العملية لجميع الطلاب

الـ Dالجهاز التحكم عن	(	Unregistered Clicker
بعد الذي تم اختياره	Unregistered Clicker:	3C7F99DA
اختار اسم الطالب و رقمة الجامعي من هنا	— Assign to student ID:	Hamza, Soliman, 35624577 🗸 🗸
	Remove Sav	e Cancel
	اضغط هنا للحفظ	

الشكل (۲۹): نافذة (Unregistered Clicker)