



الواعدين

مواعيد مهمة

تقديم الطلبات

الفصل الأول ١٤٣٩ هـ

بداية البرنامج

الفصل الثاني ١٤٤٠ هـ

يسر مركز التميز في التعلم والتعليم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية الأكاديمية بجامعة الملك سعود أن يقدم لأعضاء هيئة التدريس النشرة التنظيمية لبرنامج الواعدين في التدريس الجامعي في دورته الثانية للعام الجامعي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ.

يهدف برنامج الواعدين في التدريس الجامعي إلى دعم أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم نحو التميز والإبداع في التعليم الجامعي؛ ليكونوا نماذج رائدة مميزة في التعليم الجامعي بما يحقق تحسين مخرجات التعليم على نحو مستمر ويؤثر بشكل مباشر في تحصيل الطلبة وتميزهم أكاديمياً. حيث يتم تزويد المشاركين في هذا البرنامج بمجموعة من الأنشطة التطويرية المهنية بما يجعل التدريس أكثر فاعلية.

مميزات للمشاركين

١. يُمنح المشارك شهادة شكر وتقدير من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية عند إنجاز البرنامج.
٢. يحصل المشارك على دعم فني ومالي وفق شروط البرنامج والضوابط المالية للجامعة وذلك لتنفيذ كافة أنشطة ومهام البرنامج.

الرؤية

أن يصبح برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في جامعة الملك سعود برنامجاً ريادياً معتمداً على الممارسات الأصيلة والمبتكرة في مجال التعلم والتعليم.

الرسالة

إعداد وتهيئة كفاءات وطنية واعدة في التدريس الجامعي قادرة على إحداث نقلة نوعية في العملية التعليمية في جامعة الملك سعود وتميز مخرجاتها على نحو مستمر.



أهمية البرنامج

يواجه عضو هيئة التدريس في سنواته الأكاديمية الأولى عدداً من التحديات ومن أبرزها حجم الوقت والجهد المطلوب القيام به ضمن متطلباته التدريسية، مما يجعل كل عضو هيئة تدريس يقوم بجهود ذاتية فردية لتحسين أدائه في المجال التدريسي، ويعتمد نجاحه وتميزه على قدرته في تنمية مهاراته واستثمار وقته في هذا المجال، مما يجعل الجامعة أمام تجارب فردية قد لا تكون منتظمة وتخضع لمستوى قناعة عضو هيئة التدريس ورغبته في تجويد عملية التدريس. إن من الضرورة لكل جامعة أن يكون لديها برنامج متكامل يؤسس لعمل مستدام ويشرف على عملية التدريس ليجعلها أكثر علمية تطمح لتحقيق معايير المؤسسة أكثر من كونها خاضعة لظروف فردية ومعايير تختلف باختلاف المستفيدين. وتزداد أهمية وجود هذا البرنامج من كون أن التدريس يستغرق من عضو هيئة التدريس ما يصل إلى ٤٠% تقريباً من وقته الأكاديمي كما يؤكد ذلك دراسة مسحية أجريت في جامعة فاندربيلت بأمريكا. مما يعني أن هذا البرنامج يعد استثماراً نوعياً في أعضاء هيئة التدريس وأوقاتهم الثمينة؛ ويكون العائد وراء ذلك مخرجات نوعية واعدة على مستوى أعضاء هيئة التدريس وعلى مستوى الطلبة، وبالتالي تنتشر بيئة إيجابية في كليات الجامعة، وهو عائد طموح تسعى له الجامعات لتحقيق التميز في مجال التعلم والتعليم.

أهداف البرنامج

يحقق برنامج الواعدين في التدريس الجامعي عدداً من الأهداف المتنوعة، من أبرزها مايلي:

١. استثمار نوعي لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وتطوير أدائهم على نحو علمي ليكونوا نماذج رائدة في التدريس الجامعي.
٢. استثمار الفرص والموارد المتاحة في الجامعة لمساندة أعضاء هيئة التدريس الواعدين وتقديم الدعم والتحفيز لهم لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية.
٣. تمكين أعضاء هيئة التدريس من استخدام أساليب تعليم جاذبة وفاعلة لتنشيط تعلم الطلبة وتحسين أدائهم الأكاديمي بما يساهم في رفع مستوى جودة العملية التعليمية في جامعة الملك سعود.
٤. نشر الممارسات الناجحة داخل الجامعة وخارجها كنماذج تُحتذى في التعليم الجامعي.



أنشطة البرنامج

يتمثل برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في مجموعة من المعارف والعلوم ويتعامل بمهنية مع التقنيات وممارسة القيم والأنشطة والمراجعات. كما يعتبر البرنامج طموحاً أمام واقع يملك كل المقومات والإمكانات وقادر على الإعداد المكثف والمتقن للبرنامج.

يتكون البرنامج من فصل دراسي واحد تتكون مجموع ساعاته من ٣٥

ساعة. يركز محتوى البرنامج على ثلاثة محاور أساسية هي كمايلي:

المحور الأول: توظيف التقنية في التعليم، ويتضمن استخدام ثلاث تقنيات: البلاك بورد blackboard وأنظمة الاستجابة الشخصية Clickers والفصول المقلوبة.

المحور الثاني: تقييم تعلم الطلبة، ويتضمن سياسة التقييم والتغذية الراجعة وأدوات تقييم تعلم الطلبة بحيث يتم تقديم تغذية راجعة (feedback) مستمرة وفعالة لكل طالب لتحسين أدائه في المقرر.

المحور الثالث: مبادئ واستراتيجيات التعليم ويتضمن تطبيق نوعي لمجموعة من المبادئ والاستراتيجيات المعتمدة على نتائج البحوث العلمية.

وتعكس هذه المجالات الطبيعة المعقدة ومتعددة الأوجه للدور المهني لهيئة التدريس في دعم التعلم، وستكون هذه المجالات ظاهرة من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة التي تساهم في تحقيق رؤية البرنامج ورسالته.

إجراءات الالتحاق بالبرنامج

١. يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة نموذج طلب الالتحاق ببرنامج الواعدين في التدريس، ويمكن الحصول عليه من الموقع الإلكتروني لمركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود <http://celt.ksu.edu.sa>

٢. يرفق عضو هيئة التدريس سيرة ذاتية حديثة مع نموذج طلب الالتحاق.

٣. يرسل المتقدم النماذج أعلاه إلى

البريد الإلكتروني للمركز

celt@ksu.edu.sa

خلال فترة التقديم على البرنامج في

الفصل الدراسي الأول ١٤٣٩ هـ.

٤. تتم مراجعة الطلبات الواردة للمركز وتحديد الأفضلية في انطباق الشروط المذكورة أعلاه على المتقدمين.

٥. يتم الإعلان عن أسماء أعضاء هيئة التدريس المرشحين للالتحاق ببرنامج الواعدين في التدريس من خلال الموقع الإلكتروني للمركز.



شروط وضوابط القبول

يتاح البرنامج لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود من الكفاءات الوطنية ممن تنطبق عليهم الشروط التالية:

- ١- أن يكون المتقدم على رتبة أستاذ مساعد ممن لم تتجاوز خبراته في التعليم الجامعي ثلاث سنوات منذ تاريخ الحصول على شهادة الدكتوراه.
- ٢- أن يكون المتقدم غير مفرغ إدارياً -كلياً أو جزئياً- سواء كان داخل الجامعة أو خارجها وذلك طيلة فترة البرنامج.
- ٣- أن يلتزم بالحضور والتفرغ للبرنامج وذلك يوم الخميس بحسب متطلبات البرنامج وتنفيذ مهامه طيلة فترة البرنامج.
- ٤- أن يلتزم بتقديم تقارير إنجاز دورية حسب نماذج معتمدة من المركز.
- ٥- أن لا يقل نصاب عضو هيئة التدريس من مقررات البكالوريوس عن ست ساعات تدريس كحد أدنى خلال فترة البرنامج.

مبادئ نجاح البرنامج

الأولوية: أن تكون للبرنامج ومتطلباته أولوية لدى الجامعة ولدى المشاركين من حيث توفير الدعم والوقت والجهد لضمان تحقيق الجودة التي يسعى لها البرنامج ويؤديها بإتقان.

العملية: أن يكون تركيز المشارك على ما يحقق أفضل التطلعات بالإمكانات المتاحة لدى الجامعة والتعامل مع الظروف بإيجابية وواقعية.

التوثيق: أن يوثق المشارك جميع المهام التي يقوم بها لأن ذلك أساس للحكم على أداءه وتقويمه، كما يتيح التوثيق إمكانية تحقيق التطوير المستدام ونشر النماذج المميزة لتحتذى.

المسؤولية الذاتية: أن يكثف المشارك جهوده الذاتية في إتقان المهارات التي يتطلها البرنامج وبقدر ما يبذل من جهود مكثفة ومركزة في تأدية المهام بقدر ما يكون تميزه في تحقيق أهداف البرنامج.