

تشجيع الطلبة لإكمال مهام القراءة في المقرر

استراتيجيات فعّالة لتشجيع الطلبة على إكمال مهام القراءة وتحسين الفهم

لماذا يتجنب الطلبة مهام القراءة؟ قد يواجه الطلبة صعوبة في إكمال القراءات المطلوبة لأسباب مختلفة، مثل:

- ❑ وضح في خطة المقرر كيف تؤثر مهام القراءة على النقاشات والاختبارات والواجبات والمشاركة.
- ❑ أشِر بانتظام إلى القراءات خلال المحاضرات .
- ❑ أكّد على استراتيجيات القراءة النشطة، مثل التسطير والتضليل وتدوين الملاحظات.
- ❑ بيّن كيفية تلخيص القراءات باستخدام خرائط المفاهيم أو المخططات التوضيحية؛ وامنح درجات على تقديمها.
- ❑ شجّعهم على تشكيل مجموعات دراسة لمناقشة النقاط الرئيسية في مهام القراءة.



- ★ تغطية الأساتذة لمواد القراءة أثناء المحاضرات قد يشعروهم بعدم أهمية قرائتها بأنفسهم.
- ★ صعوبة التركيز على النصوص الطويلة أو التفصيلية.
- ★ صعوبة فهم اللغة المعقدة والمفردات غير المألوفة.
- ★ عدم تخصيص درجات لمهام القراءة يجعل الطلبة يفضلون المهام التي تُقيّم.
- ★ قلة التركيز والفهم أثناء القراءة مع تعدد المهام، مثل القراءة أثناء إرسال الرسائل النصية أو تصفح الانترنت.



<https://www.niu.edu/cit/resources/guides/instructional-guide/encouraging-students-to-read.shtml>
<https://gsi.berkeley.edu/gsi-guide-contents/critical-reading-intro/>



مصادر إثرائية