



دراسة لمراكز التميز في التعلم والتعليم في الجامعات العالمية

مراكز التميز في التعليم والتعلم في جامعات العالم
ملخص للبرامج والأنشطة التي تقدمها مراكز التميز في الجامعات العالمية

أولاً - الجامعات الأمريكية:

- 1- جامعة هارفارد Harvard University
- 2- جامعة ستانفورد Stanford University
- 3- جامعة برنستون Princeton University
- 4- جامعة شيكاغو University of Chicago
- 5- جامعة كورنيل Cornell University
- 6- جامعة ميتشجان University of Michigan
- 7- جامعة بنسلفانيا University of Pennsylvania
- 8- جامعة كارنجي ميلون Carnegie Mellon University
- 9- معهد جورجيا للتكنولوجيا Georgia Institute of Technology
- 10- جامعة نورث كارولينا The University of North Carolina
- 11- جامعة إلينوي University of Illinois
- 12- جامعة واشنطن Washington University
- 13- جامعة توفتس Tufts University
- 14- جامعة ولاية أيوا Iowa State University
- 15- جامعة ولاية مينسوتا Minnesota State University
- 16- جامعة سياتل Seattle University
- 17- جامعة ميسيسيبي The University of Mississippi
- 18- جامعة مدينة أوكلاهوما Oklahoma City University
- 19- جامعة أوتا The University of Utah
- 20- جامعة هاورد Howard University
- 21- جامعة بوسطن Boston University
- 22- جامعة ولاية أريزونا Arizona State University
- 23- جامعة براون Brown University
- 24- جامعة جنوب كاليفورنيا University of Southern California
- 25- جامعة ولاية كولورادو Colorado State University
- 26- جامعة جورجيا The University of Georgia

ثانياً - الجامعات الكندية:

27- جامعة كولومبيا البريطانية The University of British Columbia

28- جامعة ماكجل McGill University

29- جامعة واترلو University of Waterloo

30- جامعة ماكماستر McMaster University

31- جامعة دالهاوسي Dalhousie University

32- جامعة البرتا University of Alberta

ثالثاً . الجامعات البريطانية والأوروبية:

33- جامعة لندن العالمية London's global university

34- جامعة سوشكس University of Sussex

35- جامعة دورهام Durham University

36- جامعة أبردين University of Aberdeen

37- جامعة مانشستر ميتروبوليتان Manchester Metropolitan University

38- جامعة برايتون University of Brighton

39- جامعة ليدز ميتروبوليتان Leeds Metropolitan University

40- جامعة شيفيلد the University of Sheffield

41- جامعة زيورخ . سويسرا University of Zurich

42- جامعة هلسنكي . فنلندا The Helsinki University

رابعاً . الجامعات الاسترالية:

43- الجامعة الوطنية الاسترالية The Australian National University

44- جامعة كانبرا The University of Canberra

45- جامعة تسمانيا University of Tasmania

46- جامعة سيدني University of Sydney

47- جامعة أوكلاند University of Auckland

خامساً . الجامعات الآسيوية:

48- الجامعة الصينية بهونج كونج The Chinese University of Hong Kong

49- جامعة هونج كونج University of Hong Kong

50- الجامعة الوطنية في سنغافورة National University of Singapore

ملخص للبرامج والأنشطة التي تقدمها مراكز التميز في الجامعات العالمية

المجال	الأنشطة
تطوير التعليم	<ul style="list-style-type: none"> • برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في موضوعات التعليم والتعلم، مثل تصميم المقررات، الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والتقييم واستخدام التكنولوجيا في التدريس، ويتم منح شهادات لاجتياز هذه البرامج. • برامج إعداد معاوني أعضاء هيئة التدريس، مثل الإعداد للتدريس الجامعي، ويتم منح شهادات لاجتياز هذه البرامج. • ورش عمل عن التعليم والتعلم مثل: تصميم المقررات والبرامج وتطويرها، وملفات التدريس، والتقييم، والاستفادة من تقويم الطلاب والنظراء للممارسات التدريسية. • مؤتمرات حول قضايا التعليم والتعلم، يتم تنظيمها دورياً ويشترك فيها أعضاء هيئة التدريس. • حلقات بحثية ونقاشية حول التعليم والتعلم في تخصصات محددة لمجموعات من أعضاء هيئة التدريس أو عامة لجميع التخصصات. • تصميم منتديات الكترونية للنقاش وتبادل الخبرات والأفكار المتعلقة بالتعليم والتعلم بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
الاستشارات التدريسية	<ul style="list-style-type: none"> • استشارات فردية من خلال لقاءات مباشرة أو الكترونية مع خبراء في التعليم والتعلم، لدعم وتحسين ممارسات التدريس والتقييم بين أعضاء هيئة التدريس. • استشارات جماعية لأقسام أو تخصصات محددة حول التعليم والتعلم في مجال التخصص من قبل خبراء في المركز أو خبراء في التعليم والتعلم في الجامعة أو جامعات أخرى. • توفير التغذية الراجعة عن التعليم والتعلم من خلال ملاحظات الأداء في الفصول الدراسية وتسجيلات الفيديو وتقييمات

المجال	الأنشطة
	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب. تقديم حلول لمشكلات محددة في التعليم والتعلم بما يساهم في حلها لأعضاء هيئة التدريس.
دعم البحوث العلمية	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في تصميم الخطة البحثية للجامعة والكليات والأقسام وربطها بعمليات التعليم والتعلم. إجراء بحوث حول تقويم وتطوير عمليات التعليم والتعلم في الجامعة. متابعة تنفيذ بحوث مرتبطة بتحسين وتطوير التعليم والتعلم في الجامعة.
الجوائز والمنح	<ul style="list-style-type: none"> منح جوائز للممارسات التدريسية المتميزة في ضوء معايير محددة. دعم مالي لمشروعات وبرامج التميز في التعليم والتعلم سواء تطوير المقررات أو البرامج أو التقييم وغيرها. تشجيع الابتكارات في التعليم والتعلم من خلال منح الجوائز وشهادات التقدير خلال احتفالات سنوية.
المصادر والموارد التدريسية	<ul style="list-style-type: none"> توفير مصادر مطبوعة مثل الكتب والمقالات والبحوث، ومصادر الكترونية مثل المواقع والمنتديات النقاشية لدعم عمليات التعليم والتعلم في الجامعة. متابعة وتقويم واستخدام المصادر التكنولوجية في التعليم والتعلم في الجامعة.
دعم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> توفير ورش عمل وندوات عن تعلم الطلاب لتنمية مهارات الدراسة والتعلم لديهم. توفير المطبوعات مثل النشرات وغيرها لنشر ثقافة التعلم لدى الطلاب. المشاركة مع الأقسام والوحدات المختصة في تصميم وتطوير برامج دعم الطلاب ذوي صعوبات التعلم.

أولاً . الجامعات الأمريكية

مركز ديريك بوك للتعليم والتعلم في جامعة هارفارد
The Derek Bok Center for Teaching and Learning

Harvard University

الجامعة

<http://isites.harvard.edu/icb/icb.do?keyword=k1985&pageid=icb.page11800>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

يعمل مركز ديريك بوك للتعليم والتعلم على الارتقاء بجود التعليم الجامعي في جامعة هارفارد، من خلال توفير المعلمين والموارد والبرامج والدعم اللازم لتشجيع التميز في التعليم.

• **البرامج التي يقدمها المركز:**

يقدم المركز لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا مساعدي التدريس وغيرهم مجموعة واسعة من برامج التدريب والموارد اللازمة لتحسين التدريس. وتشمل هذه البرامج برنامج شهادة التدريس، مؤتمرات عن التدريس، التدريس المصغر، ورش عمل في التدريس، جلسات بحث لمناقشة موضوعات التدريس، تدريبات للأعضاء الجدد، وبرامج جوائز التدريس وغيرها مما يدعم عمليات التعليم والتعلم.

• **الخدمات التي يقدمها المركز:**

- **التغذية الراجعة المبكرة:**

تساعد التغذية الراجعة على الحصول على معلومات مبكرة تساعد المعلم على تحديد نقاط القوة والضعف في أدائه ومدى قدرة تعلم طلابه خلال المقرر، لذلك يقدم المركز خدماته للحصول على هذه التغذية الراجعة من الطلاب من خلال المساعدة في تصميم استمارات التغذية الراجعة وتحليل البيانات وتفسيرها بما يساعد المعلم على تطوير أدائه.

- **ملاحظات واستشارات مسجلة بالفيديو:**

يوفر المركز فريق عمل يقدم استشارات من خلال زيارة الفصول الدراسية وتسجيل مواقف تدريسية بالفيديو ومناقشتها مع العضو وتقديم الارشادات اللازمة لتطوير الأداء.

- **تصميم ملفات التدريس:**

يقدم المركز خدمات لأعضاء هيئة التدريس في تصميم ملفات التدريس وجوانبها المختلفة، وتحديد فلسفة التدريس والموارد اللازمة لتدريس المقرر وكيفية تحقيق الأهداف والصعوبات التي يواجهها.

- الاستشارات:

يقدم المركز مجموعة من الاستشارات الفردية الموثوق فيها والسرية ومنها:

- تصميم المقرر
- إعداد المهام والامتحانات
- إدارة فريق العمل
- مهارات وأساليب المناقشة
- تفسير تقويم منتصف ونهاية الفصل الدراسي
- الحصول على ملاحظات عن عمل الطلاب
- حل مشكلات معينة في التدريس
- انخفاض درجات الطلاب.

مركز التعليم والتعلم في جامعة ستانفورد
Center for Teaching and Learning

Stanford University

الجامعة

<http://ctl.stanford.edu>

الموقع الإلكتروني

• رسالة المركز:

دعم التواصل الفعال للمعرفة وحب التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الصف الدراسي، وطلاب الدراسات العليا وأدوارهم كباحثين مبتدئين أو معلمين، والطلاب الجامعيين الذين يعدون لأخذ مكانتهم في مجتمع العلماء.

• أنشطة المركز:

يقدم المركز أنشطة متعددة لدعم عمليات التعليم والتعلم، مثل تصميم بعض المقررات الإلكترونية التي تدعم عمليات التعليم والتعلم، وبرامج توجيه مساعدي أعضاء هيئة التدريس، وأعضاء هيئة التدريس، منح جوائز للتعليم والتعلم المتميز، توفير تغذية راجعة من قبل الطلاب لأعضاء هيئة التدريس على مدار العام الدراسي، توفير مصادر الكترونية ومطبوعة تدعم عمليات التعليم والتعلم في الجامعة.

مركز ماجرو في التعليم والتعلم في جامعة برنستون
The McGraw Center for teaching and learning

Princeton University

الجامعة

<http://www.princeton.edu/mcgraw>

الموقع الإلكتروني

ينظر المركز للتعليم والتعلم على أنهما عمليتي استقصاء واكتشاف. بالنسبة للمعلمين، تستلزم عملية الاستقصاء التأمل فيما يريد أن يتعلمه الطلاب واتخاذ قرار بشأن أفضل طرق تقييم هذا التعلم. وبالنسبة للطلاب، فإن الاستقصاء يشمل حب الاستطلاع الذاتي والوعي باستراتيجيات التعلم لديهم. وبالتالي فالتعليم الفعال والتعلم الناجح يعتمد على فهم بحوث التعلم الإنساني. لذلك فاستشارات المركز وبرامجه ومطبوعاته تترجم هذه البحوث إلى أفكار وتطبيقات ذات معنى للمعلمين والطلاب.

يدعم المركز أعضاء هيئة التدريس بوصفهم معلمين، وطلاب الدراسات العليا بوصفهم مبتدئين في تدريسهم ومهنتهم، والطلاب بوصفهم متعلمين وباحثين.

▪ الخدمات التي يقدمها المركز لأعضاء هيئة التدريس:

• البرامج وورش العمل التربوية:

يقدم المركز برامج وخدمات ترتبط بعمل أعضاء هيئة التدريس كمعلمين، وتستند هذه البرامج إلى البحوث والمناقشات التي تتم حول التعليم والتعلم الفعال.

• الاستشارات التربوية:

مثل مقابلات فردية مع خبراء لمناقشة مشكلات متعلقة بالتعليم والتعلم، والمساعدة في حلها، أو تنظيم زيارات للفصل الدراسي والحصول على تغذية راجعة تعمل على تطوير العمل.

• توجيه الأعضاء الجدد:

يقدم المركز خدمات لأعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال جلسات العمل والمقابلات مع الخبراء والمطبوعات والمناقشات وغيرها من طرق التوجيه والدعم.

• التمويل المالي للدورات التدريبية:

يوفر المركز تمويل لجلسات العمل المتعلقة بتطوير التعليم والتعلم.

• المكتبة الافتراضية والمصادر الرقمية عن التدريس:

يوفر المركز مكتبة ومصادر رقمية تدعم عمليات التعليم والتعلم في الجامعة وتقييم الأداء وتطويره.

▪ الخدمات التي يقدمها المركز لطلاب الدراسات العليا:

• التوجيه من خلال جلسات عمل ومقابلات مع الخبراء ومناقشات حول قضايا التدريس.

- برنامج تعزيز وتوثيق ممارسات التدريس والأهداف:
- ورش عمل التنمية المهنية والتربوية.
- استشارات تربوية وزيارات فصلية.
- المكتبة الرقمية والافتراضية عن التعليم والعمل الأكاديمي.

■ الخدمات التي يقدمها المركز للطلاب:

يقدم المركز ورش عمل واستشارات فردية تدعم الطلاب في الجامعة وتساعدهم على مواجهة التحديات وتنميتهم كمتعلمين.

حيث يتعلم الطلاب:

- تطوير استراتيجياتهم الشخصية في تعلم المقررات.
- مواجهة الصعوبات القرائية.
- استخدام المفاهيم الأساسية في القراءة وتذكرها.
- حل الصعوبات التي تواجههم.
- التوازن بين العمل والحياة وتحسين مهارات إدارة الوقت.
- تدوين الملاحظات وإعداد أدوات الدراسة.
- الاستعداد لامتحانات.
- التغلب على قلق الامتحان.
- التخطيط للمشروعات التعليمية.
- تقديم عروض شفوية قوية.

مركز التعليم والتعلم في جامعة شيكاغو

The Center for Teaching & Learning

University of Chicago

الجامعة

<http://teaching.uchicago.edu>

الموقع الإلكتروني

• تعريف بالمركز:

يدعم مركز التعليم والتعلم التميز في التدريس في جامعة شيكاغو من خلال مجموعة واسعة من البرامج لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس، من ورش عمل في الكلية إلى منح أعضاء هيئة التدريس لتحسين التعليم. حيث يبحث المركز ويعلم أفضل الممارسات التدريسية وطرق التقييم الفعالة وابتكارات تصميم المقررات.

• أنشطة المركز:

بالنسبة لطلاب الدراسات العليا:

يقدم المركز سلسلة من ورش العمل والاستشارات التي تعرف الطلاب بمختلف طرق التدريس وتساعدهم على صقل أساليبهم التعليمية.

بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:

يقدم المركز جلسات عمل وحلقات بحث واستشارات تساعد أعضاء هيئة التدريس على صقل وتنمية مهاراتهم التربوية والتدريس بفعالية. كما يقدم المركز سجل من المصادر الإلكترونية لكل من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ومقالات عن التدريس المتميز وأدلة للتدريس وغيرها.

مركز التدريس المتميز في جامعة كورنيل
Center for Teaching Excellence

Cornell University

الجامعة

<http://www.cte.cornell.edu>

الموقع الإلكتروني

▪ نبذة عن المركز:

في 1 يوليو 2008 ، أطلقت كورنيل مركز للتميز في التدريس (CTE) وهو يشمل ثلاث وحدات: البرنامج الدولي لمساعدتي التدريس، وبرنامج مساعدي التدريس، وبرنامج أعضاء هيئة التدريس. يؤكد المركز على أهمية التعلم مدى الحياة لتنمية المعلمين، بما في ذلك أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم. يسعى المركز لتعزيز التعليم في جميع أنحاء الحرم الجامعي بثتى الطرق، من خلال نشر البحوث القائمة على أفضل الممارسات التعليمية لضمان أن المعلمين لديهم الدعم والموارد اللازمة لمساعدة الطلاب على التعلم بشكل أفضل. وتدعم هذه البرامج طلاب الدراسات العليا لأنهم يبدأون حياتهم المهنية، فضلا عن أعضاء هيئة التدريس الذين يتطلعون باستمرار لتحقيق التميز في التدريس.

▪ البرامج والخدمات التي يقدمها المركز:

برامج أعضاء هيئة التدريس:

- برنامج أعضاء هيئة التدريس المبتدئين.
- برنامج شهادة التدريس لأعضاء هيئة التدريس.
- سلسلة حلقات البحث لأعضاء هيئة التدريس.
- جلسات عمل عن مخرجات التعلم والتقييم.
- منح أعضاء هيئة التدريس.
- دورة تصميم المقرر لأعضاء هيئة التدريس.

الاستشارات الفردية:

- تصميم محتوى المنهج ومراجعته.
- تخطيط المقرر.
- تقويم الطلاب للتدريس.
- تقييم الطلاب.
- طرق التدريس.

ورش عمل للأقسام أو مجموعات من أعضاء هيئة التدريس:

- تصميم المقرر، وتطوير المحتوى.

- التقييم: تطوير مخرجات التعلم.

- توثيق التدريس، مراجعة النظراء.

ملاحظات التدريس في الفصل الدراسي.

ويتم من خلال التنسيق مع المركز لتوفير أدوات الملاحظة وأساليبها وكيفية الاستفادة

منها في تطوير الخبرات التدريسية.

مصادر لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم:

يوفر المركز عدد من المصادر الالكترونية والمطبوعة من كتب ومقالات عن أهم قضايا

التعليم والتعلم لدعم أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بما يحقق تطور في أدائهم التدريسي.

مركز البحث في التعليم والتعلم في جامعة ميتشجان
Center for Research on Learning and Teaching

University of Michigan

الجامعة

<http://www.crlt.umich.edu/index.php>

الموقع الإلكتروني

■ نبذة عن المركز:

يعتبر مركز البحث في التعليم والتعلم في جامعة ميتشجان من أوائل المراكز التي تم انشاؤها في الولايات المتحدة، من خلال الشراكة بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وطلاب الدراسات العليا والإداريين لدعم ثقافة الجامعة في مكافأة وتشجيع التدريس، ودعم واحترام الفروق الفردية بين المتعلمين، وتهيئة بيئة تعلم تلائم الطلاب ذوي الخلفيات المتنوعة وتساعدهم على التعلم والتميز.

■ الرسالة:

تؤكد رسالة مركز البحوث في التعليم والتعلم على دعم التميز والابتكار في مجال التدريس على مستوى الكليات في جامعة ميتشجان.

ويكرس المركز جهوده لدعم التعلم القائم على البحث، والممارسات التدريسية والتنمية المهنية لكل مجتمع أعضاء هيئة التدريس. حيث يتعاون خبراء المركز مع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والإداريين لتطوير واستدامة ثقافة الجامعة في تقدير ومكافأة وتشجيع التدريس، ودعم واحترام الفروق الفردية بين المتعلمين، وتهيئة بيئة تعلم تلائم الطلاب ذوي الخلفيات المتنوعة وتساعدهم على التعلم والتميز.

يعمل المركز على تنفيذ هذه الرسالة من خلال:

● التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب ما بعد الدكتوراه:

- الدعم المالي للمشروعات التي تقدم ابتكارات للتعليم والتعلم.
- استشارات حول تطوير المناهج والتقييم.
- البرامج التي تؤكد على التعليم والتعلم لطلاب ذوي خلفيات متنوعة.
- استشارات فردية بخصوص التدريس.
- جلسات عمل وتوجيهات لرؤساء الأقسام والعمداء وأعضاء هيئة التدريس.
- المساعدة في حلقات البحث الخاصة بالأقسام والكليات.
- المساعدة في دعم التعليم والتعلم الفعال.
- البرامج التي تدعم الابتكارات والتخصصات المتنوعة والتنوع الثقافي في المقررات والمناهج.

• **التقويم والتقييم:**

- المساعدة في تقويم البرامج.
- مصادر واستشارات في تقويم التدريس، وتكنولوجيا التعليم، ومراجعة المناهج.
- المساعدة في تقييم تعلم الطلاب.
- المساعدة في منح أعضاء هيئة التدريس التي تشمل مكونات تعليمية.

• **التنوع والتعدد الثقافي:**

- استشارات وحلقات بحث حول الأساليب التربوية الفعالة في التدريس لطلاب متنوعي الثقافة.
- برامج ومنح تدعم التعليم والتعلم متعدد الثقافات.
- برامج توفر مصادر واستراتيجيات تساعد على التبادل والعمل الجماعي في بيئات متعددة الثقافات.
- المساعدة في معالجة التنوع الثقافي في المقررات.
- مصادر الكترونية ومطبوعة عن الطلاب وبحوث عن أفضل الممارسات اللازمة لنجاح الطلاب.

• **قاعة الدراسة:**

- عروض واستشارات تهدف إلى تشجيع الحوار حول القضايا الصعبة، بما في ذلك، الخبرات والتمثيلات والرسومات وغيرها.

• **تكنولوجيا التعليم:**

- دعم وتشجيع وتقويم أفضل الممارسات التربوية في استخدام تكنولوجيا التعليم.
- نشر التكنولوجيا التي تعزز التعليم والتعلم.
- توزيع المعلومات حول التطبيقات المفيدة وتسهيل تبادل المعلومات بين الوحدات.

• **البحوث والنشر:**

- الاهتمام بنتائج البحوث التي تدعم عمليات التعليم والتعلم.
- نشر نتائج البحوث التي تعزز التعليم والتعلم على المستوى القومي والعالمي.
- دعم استقصاءات أعضاء هيئة التدريس حول تعلم الطلاب.

• **التعاون عبر الحرم الجامعي:**

- تطوير مشروعات وبرامج تعاونية مع الإدارات والكليات المختلفة في الجامعة.

• **مشروعات وطنية حول التعليم والتعلم:**

- تنسيق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المبادرات التي تمويلها مؤسسات التعليم العالي.
- تعيين أعضاء هيئة التدريس المشاركين في مشروعات وطنية.
- تطوير المشروعات البحثية وورش العمل والندوات.
- عروض تقديمية في المؤتمرات القومية.

مركز التعليم والتعلم في جامعة بنسلفانيا
Center for Teaching and Learning

University of Pennsylvania

الجامعة

<http://www.upenn.edu/ctl>

الموقع الإلكتروني

■ الرسالة:

يعمل مركز التعليم والتعلم على تدعيم التدريس المتميز في جامعة بنسلفانيا، لكل المعلمين من المتدئ حتى مساعدي التدريس، ويقدم مركز التعليم والتعلم استشارات تدريسية فردية وورش عمل ومناقشات تساعد على استفادة أعضاء هيئة التدريس من بعضهم البعض.

■ البرامج والخدمات التي يقدمها المركز:

• برامج أعضاء هيئة التدريس:

يستطيع أعضاء هيئة التدريس والمعلمين من كل المستويات المشاركة في برامج مركز التعليم والتعلم، بما تشمله من ورش عمل تدريسية ومحادثات واستشارات فردية.

• برامج طلاب الدراسات العليا:

يعمل مركز التعليم والتعلم مع طلاب الدراسات العليا لمساعدتهم على تحسين تدريسهم في جامعة بنسلفانيا، وإعدادهم ليكونوا أعضاء هيئة تدريس في المستقبل.

• شهادة التدريس:

تساعد شهادة التدريس طلاب الدكتوراه على صقل مهاراتهم والتفكير التأملي في ممارساتهم التدريسية، مع الاعتراف بالتزامهم بتطوير أنفسهم كمعلمين.

• الاستشارات والملاحظة:

يمكن للمعلمين من جميع المستويات التشاور مع المركز بشكل فردي حول التدريس، ومناقشة جميع القضايا المتعلقة بالتدريس، وتوفير سبل الملاحظة بما يفيد في تطوير الأداء.

مركز ايبيرلي للتدريس المتميز في جامعة كارنيجي ميلون

Eberly Center for Teaching Excellence

Carnegie Mellon University

الجامعة

[//http://www.cmu.edu/teaching/eberly](http://www.cmu.edu/teaching/eberly)

الموقع الإلكتروني

■ الرسالة:

رسالتنا هي تركيز بحوث التعلم لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والمتعاونين معهم لتصميم وتنفيذ خبرات تعليمية ذات معنى. نحن نعتقد أن الجمع بين العلم والفن في التدريس يساعد زملاؤنا على تهيئة ظروف مناسبة لتعلم الطلاب، ومن خلال هذا التعلم يستطيعون تبديل عالمهم.

■ أنشطة وخدمات المركز:

- النهج الذي يسير عليه المركز:

التركيز على المتعلم:

وضع تعلم الطلاب في مركز عمليات التدريس، ومساعدة أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والدكتوراه على تطوير أهداف المقرر، والتقييم والأنشطة التعليمية بما يساعد على تدعيم وتعزيز تعلم الطلاب وأدائهم.

التربية:

مساعدة أعضاء هيئة التدريس وطلاب ما بعد الدكتوراه وطلاب الدراسات العليا على اكتساب وفهم المبادئ التي يقوم عليها التعليم والتعلم الفعال، حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات المناسبة لتدريس مقرراتهم.

التعاون:

العمل بشكل وثيق مع أعضاء هيئة التدريس وطلاب ما بعد الدكتوراه وطلاب الدراسات العليا لمساعدتهم على تحديد مواطن القوة لديهم كمعلمين، ووضع استراتيجيات مشتركة لتحسين مقرراتهم وابتكاراتهم التربوية.

البناء:

التركيز على تقديم تغذية راجعة بناءة وعملية لمساعدة الزملاء على النجاح كمربين، فدورنا هو دعم التعليم وليس الحكم على الأداء.

الاعتماد على البيانات:

مساعدة أعضاء هيئة التدريس وطلاب ما بعد الدكتوراه وطلاب الدراسات العليا على تحديد ومعالجة مشكلاتهم التدريسية من خلال جمع المعلومات من الملاحظات الصفية، ومجموعات الطلاب، وفحص المواد التعليمية.

الاعتماد على البحث:

الاهتمام بتطبيق وتحليل البحوث في تخصصات متنوعة لمساعدة الأعضاء على تصميم وتدريس مقررات فعالة، وكذلك نساعد الزملاء على إجراء البحوث التربوية في تخصصاتهم لتناول الفجوات التي تظهر في التعليم والتعلم.

• الأنشطة التي يقدمها المركز:

- استشارات فردية مع أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- ورش عمل وجلسات بحث لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- مواقع الكترونية لتقديم المساعدات والأدوات المساعدة لتشخيص وعلاج مشكلات التعليم والتعلم.
- مصادر لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا مثل المناهج التعليمية ومقاييس التقدير، والأهداف وغيرها.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المشروعات التعليمية.

• مجال عمل المركز:

جميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بما فيهم مساعدي التدريس والمهتمين والباحثين عن حلول لمشكلاتهم التعليمية أو يسعون لتطوير ممارساتهم التعليمية.

• خصائص استشارات المركز:

- الدقة والسرية في العمل وتقديم المعلومات والاستشارات.
- التوثيق لكل المعلومات والأدوات اللازمة لتطوير الأداء.
- حرية وطوعية أعضاء هيئة التدريس في الحصول على استشارات المركز.

مركز تحسين التعليم والتعلم في معهد جورجيا للتكنولوجيا Center for the Enhancement of Teaching and Learning	
Georgia Institute of Technology	الجامعة
/http://www.cetl.gatech.edu	الموقع الإلكتروني
<p style="text-align: right;">• الرؤية:</p> <p>أن يكون مركزاً رائداً في التعليم والتعلم على مستوى جامعات البحوث التكنولوجية.</p> <p style="text-align: right;">• الرسالة:</p> <p>قيادة التعليم والتعلم في معهد جورجيا إلى معايير التميز. تعزيز واعتراف ومكافأة مجتمع المعلمين والمتعلمين من خلال الالتزام بتطوير وتقويم ودعم أعضاء هيئة التدريس، وتحسين بيئة التعليم والتعلم في معهد جورجيا من خلال تشجيع مشاركة المجتمع من خلال شبكات الاتصال والموارد والبرامج المبتكرة.</p> <p style="text-align: right;">• الخدمات التي يقدمها المركز لأعضاء هيئة التدريس:</p> <p style="text-align: right;">▪ الجوائز:</p> <p>يقدم المركز جوائز متعددة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جائزة المعلم الجامعي في التدريس. - جائزة التدريس المتميز للمعلم المبتدئ - جائزة ابتكارات المناهج - جائزة الشراكة التربوية - جائزة التواصل الأكاديمي - جائزة الابتكار في المناهج التعليمية المشتركة - جائزة الابتكار في معامل التدريس <p style="text-align: right;">▪ الاستشارات:</p> <p>يتقابل خبراء المركز مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة قضايا في التعليم والتعلم، وتقديم تغذية راجعة سرية بناء على الملاحظات الصفية، لاستكشاف وتعزيز سبل التعليم والتعلم.</p> <p style="text-align: right;">▪ الأحداث:</p> <p>يقدم المركز توجيهات من خلال عقد ندوات وورش عمل تثري عمليات التعليم والتعلم في المعهد وتعمل على تطويرها.</p>	

▪ المعرفة والتقييم:

يقدم المركز مساعدات في تقييم الأنشطة التعليمية أو تطوير المعرفة التدريسية المرتبطة بالتخصص أو تنفيذ بعض البحوث المرتبطة بها.

▪ زملاء التدريس:

يوفر المركز فرص للمشاركة في برامج تدريسية من تخصصات متنوعة لمناقشة مشكلات التدريس وسبل حلها، وتقدم هذه البرامج منح صغيرة للأعضاء لتطوير مشروعاتهم المتعلقة بتطوير التدريس.

• الخدمات التي يقدمها المركز للطلاب:

يقدم المركز خدمات متنوعة للطلاب كالاستشارات والمقررات الدراسية سواء في مرحلة الليسانس أو الدراسات العليا وورش العمل والمصادر التي تساعد على تحسين عمليات التعلم في المركز.

• الخدمات التكنولوجية:

يوفر المركز مجموعة متنوعة من مصادر تكنولوجيا التعليم التي تثري عمليات التعليم والتعلم في المعهد.

• المقررات الدراسية:

يصمم المركز ويقدم مجموعة من المقررات الدراسية المرتبطة بعمليات التعليم والتعلم لطلاب المرحلة الجامعية وطلاب الدراسات العليا.

مركز تميز أعضاء هيئة التدريس في جامعة نورث كارولينا

Center for Faculty Excellence

The University of North Carolina

الجامعة

[/http://cfe.unc.edu](http://cfe.unc.edu)

الموقع الإلكتروني

• نبذة عن المركز:

مركز تميز أعضاء هيئة التدريس بجامعة نورث كارولينا بمثابة مركز للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، يقدم الدعم اللازم لأعضاء هيئة التدريس لتميزهم كمعلمين وباحثين وقادة، من خلال المصادر والبرامج التي تقابل احتياجاتهم، ويتعاون المركز مع الوحدات الأخرى في الجامعة لضمان التنفيذ الفعال لخطط الدعم والتوجيه.

• الرسالة:

توفير الدعم والمصادر والخدمات التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس لتحقيق التميز كمعلمين وباحثين وقادة، ويقدم المركز الدعم المتكامل لأعضاء هيئة التدريس عبر حياتهم المهنية، ويشارك المركز الوحدات الأخرى في الجامعة لتنفيذ فعال لخطط الدعم، والتركيز على تهيئة أساليب جديدة لدعم التنمية التربوية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس، فضلا عن وضع استراتيجيات لتعزيز التوجيه والقيادة.

• الخدمات التي يقدمها المركز في مجالات التعليم والتعلم:

- ورش عمل التميز في التدريس.
- استشارات للأفراد والأقسام والمجموعات من أعضاء هيئة التدريس عن قضايا التعليم والتعلم.
- سلسلة من الدراسات التي تعالج استراتيجيات وطرق التدريس وإدارة الصف.
- برنامج أعضاء هيئة تدريس المستقبل لطلاب الدراسات العليا.
- المساعدة في استخدام تكنولوجيا التعليم مع التعليم وجهاً لوجه.
- مدونات تقدم نصائح وتوجيهات تخص التعليم والتعلم.
- مصادر تدعم التعليم والتعلم.

مركز التميز في التدريس في جامعة إلينويز
The Center for Teaching Excellence

University of Illinois

الجامعة

<http://cte.illinois.edu>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

- تم تخصيص مركز للتميز في التدريس منذ عام 1964 لدعم وتشجيع وتعزيز التعليم والتعلم في جامعة إلينويز. يقدم المركز مجموعة واسعة من الخدمات داخل الحرم الجامعي تعمل على:
- تعزيز التكامل بين الأفكار والأساليب التربوية في المقررات والبرامج والمناهج الدراسية.
 - تشجيع ودعم المعرفة التدريسية في التعليم والتعلم.
 - تطوير وتنفيذ الطرق والاستراتيجيات التعليمية.
 - توفير فرص مستمرة للمناقشة حول التعليم والتعلم.
 - تهيئة مناخ يعمل على تدعيم ومكافأة الممارسات المتميزة في التعليم والتعلم.

• البرامج والأنشطة التي يقوم بها المركز:

▪ برامج إعداد مساعدي أعضاء هيئة التدريس:

تم تصميم مجموعة من البرامج لتأهيل المساعدين الجدد لتشعب مؤتمرات وورش عمل ومحاضرات وغيرها من الوسائل التي تعمل على تنمية هؤلاء الأعضاء وتنمية مهارات التعليم والتعلم لديهم.

▪ برنامج شهادة التدريس:

تم تصميم البرنامج لمنح الأعضاء خمس شهادات في التدريس، مثل شهادة أساسيات التدريس، شهادة معلم الدراسات العليا، المعلم الباحث .. الخ

▪ منح التعليم والتعلم:

يتم منحها للممارسات المتميزة في التعليم والتعلم.

▪ خدمات تعليمية:

وتشمل البرامج والمصادر التي تدعم التعليم والتعلم.

▪ أحداث:

وتشمل المنتديات والمناقشات وغيرها.

▪ ورش العمل:

وتشمل ورش عمل ومجموعات قرائية حول قضايا التعليم والتعلم.

▪ خدمات استشارية:

وتشمل الملاحظات والاستشارات الفردية والجماعية حول قضايا التعليم والتعلم.

مركز تطوير التعليم والبحث في جامعة واشنطن
Center for instructional development and research

Washington University

الجامعة

[/http://depts.washington.edu/cidrweb](http://depts.washington.edu/cidrweb)

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يشجع مركز التطوير التعليمي والبحث العلمي على التميز في التعليم والتعلم في جامعة واشنطن من خلال عملها مع أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم والأقسام والمبادرات الجامعية والقيادات. يتعاون خبراء المركز في تصميم وتنفيذ وتقييم الطرق التي تعزز التعليم والتعلم للطلاب المتنوعين في مجتمع الجامعة.

• ونتحقق التميز في التعليم والتعلم، يقدم المركز:

- توفير المعرفة والبحوث وأفضل الممارسات عن التعليم والتعلم لمجتمع الجامعة.
- المساهمة بالخبرة في تطبيق وتكيف هذه المعرفة وتوسيع نطاقها في التدريس الجامعي.
- تعزيز ثقافة الابتكار من خلال المشاركة والقيادة للحوارات الجامعية لتحسين التعليم والتعلم.
- دعم الناس والبرامج التي تعمل على تحسين عمليات التعليم والتعلم.
- تعزيز الدور القيادي للجامعة قومياً وعالمياً باعتبارها جامعة بحثية ملتزمة بتعلم الطلاب.

مركز تحسين التعليم والتعلم في جامعة توفتس

The Center for the Enhancement of Learning and Teaching

Tufts University

الجامعة

[/http://celt.tufts.edu](http://celt.tufts.edu)

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

رسالتنا مزدوجة كجامعة تدريسية وبحثية، حيث نفخر بأن نقدم كل منهما. حيث لدينا التدريس والبحث العلمي، ونسعى جاهدين من أجل التميز في التدريس، وتطوير أنفسنا كمعلمين في ضوء الدراسات الحديثة عن التعلم، والتطورات السريعة في مجالات التدريس، وتغير التركيب الديموغرافي لطلابنا، وتطورات التكنولوجيا الحديثة.

• **الأهداف:**

يسعى المركز لتحقيق ثلاث أهداف رئيسية:

- توفير فرص التنمية المهنية من خلال ورش العمل وجلسات البحث والنقاش.
- تقديم الاستشارات الفردية لأعضاء هيئة التدريس عن التدريس والتقييم والتقويم.
- توفير المصادر الإلكترونية والمطبوعة لدعم برامج أعضاء هيئة التدريس.

• **البرامج:**

برنامج تنمية القيادة الأكاديمية:

يقدم البرنامج لأعضاء هيئة التدريس الذين يعدون لأدوار قيادية أكاديمية، ويقدم البرنامج في خمس موديوالات في جلسات نصف يومية لمناقشة موضوعات قيادية مثل قيادة التغيير، حل الصراعات، الخ.

جلسات العمل والنقاش

تتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس مناقشة قضايا التعليم والتعلم في مجموعات صغيرة، بما يسمح لهم من تطوير معارفهم ومهاراتهم التدريسية.

معهد الدراسات العليا للتدريس

يقدم ورش عمل لطلاب الدراسات العليا وتطبيقات عملية أثناء الفصل الدراسي بالتعاون مع موجهين وخبراء.

التعاون بين المعلمين والباحثين من أعضاء هيئة التدريس:

من خلال توفير منح مالية لدعم مشروعات بحثية تعمل على تطوير عمليات التعليم والتعلم في الجامعة.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة ولاية أيوا
The Center for Excellence in Learning and Teaching

Iowa State University

الجامعة

<http://www.celt.iastate.edu>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية

تنمية عمليات التعليم والتعلم في جامعة ولاية أيوا لتكون في طليعة الجامعات العالمية.

• الرسالة

دعم وتعزيز وتحسين فعالية التدريس وتعلم الطلاب، وتشجيع المعرفة بالتعليم والتعلم، وإبراز أهمية التعليم والتعلم للمهتمين داخل وخارج الجامعة، لتكون حافزاً للتربية المتمركزة حول التعلم.

ولتحقيق هذه الرسالة يقدم المركز استشارات ومصادر وبرامج لـ:

- تسهيل التطور المهني والفكري لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
- تعزيز ودعم مجتمع العلماء والمعلمين لتحقيق الربط بين النظرية والتطبيق في عمليات التعليم والتعلم.
- مساعدة المعلمين والوحدات الأكاديمية على تطوير وتنفيذ وتقييم المداخل وطرق التدريس.
- تشجيع الابتكارات في مجال التدريس الجامعي.
- الدعوة إلى الاستخدام المناسب للتكنولوجيا في التعليم والتعلم الجامعي.
- مساعدة المعلمين على تقييم فعالية تدريسيهم وتعلم طلابهم.
- الحفاظ على ثقافة الجامعة في تدعيم ومكافأة المعرفة التدريسية وتقديم المنح للتعليم والتعلم.
- تعزيز تعلم الطلاب بوصفهم عنصراً أساسياً لتحقيق رسالة الجامعة.

• أنشطة المركز والبرامج التي يشرف عليها:

يقدم المركز مجموعة من الاستشارات والدورات والبرامج والمنشورات المتعلقة بعمليات التعليم والتعلم في الجامعة سواء لأعضاء هيئة التدريس أو الطلاب، مثل:
التقييم . المناقشات الصفية . ثقافة الحوار . اليوم الدراسي الأول . الفصول الدراسية الواسعة . تقييم الزملاء للتدريس . تقييم الطلاب للتدريس . عدم الأمانة العلمية والأكاديمية . ورش عمل المنهج المرتكز على التعلم . برنامج التدريس في وقت الأزمات . نصائح التدريس، أخطاء التدريس . التدريس لذوي القدرات وأنماط التعلم المتنوعة.

أهداف التعلم . الإبداع . الجامعة ومشاركة التعلم . المعايير الوطنية للممارسات التربوية الفعالة .
منح التعليم والتعلم . مبادئ الممارسات الجيدة في التربية . برامج دعم الطلاب في عمليات التعليم
والتعلم . الإشراف على ورش عمل وندوات استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم .

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة ولاية مينسوتا
Center for Excellence in Teaching and Learning

Minnesota State University

الجامعة

<http://www.mnsu.edu/cetl>

الموقع الإلكتروني

• **التعريف بالمركز:**

بينما كان دور الأستاذ الجامعي وحيداً وصعباً، تم إنشاء مركز التميز في التعليم والتعلم ليوفر الدعم والموارد اللازمة، فمن خلال المركز يمكن أن تكون جزءاً من مجتمع المعلمين والعلماء، إذ يمكن المشاركة والعثور على الدعم والتشجيع من خلال مناقشة وتحسين وتطوير أساليب التدريس المبتكرة.

"الحديث عن التدريس" كان الشعار الأساسي لإنشاء المركز ولا يزال، حيث تم إنشاء المركز لخدمة أعضاء هيئة التدريس لتحقيق الهدف الأهم وهو تحسين تعلم الطلاب.

• **الرسالة والأهداف:**

دعم التميز في التعليم والتعلم من خلال توفير المصادر ومجتمعات التعلم والاتصالات والاستراتيجيات اللازمة لدعم وتعزيز واعتراف بتدريس عالي الجودة ومبتكر. ويوفر المركز مكاناً للمقابلات الرسمية وغير الرسمية التي تساعد المعلمين على دعم بعضهم البعض في المعرفة التدريسية.

• **البرامج التي يشرف عليها المركز:**

يقدم المركز مجموعة من البرامج المتعلقة بعمليات التعليم والتعلم، مثل:

- مشروع شهادة أعضاء هيئة التدريس.

وهو برنامج يتيح مشاركة العضو في مجموعات صغيرة (6 - 10 أعضاء) من تخصصات مختلفة، وتعد جلسات عمل بمتوسط جلسة شهرية مدتها 90 دقيقة، وتشمل موضوعات: تصميم المقررات، استراتيجيات التعلم النشط، استخدام التكنولوجيا في التدريس. ويتم تعيين زميل لتقييم أداء العضو أثناء تدريس المقرر ومقابلة الطلاب في المقرر، ومشاركة هذه المعلومات مع العضو بشكل سري. ويقوم كل عضو بتقديم مشروع لتدعيم تعلم طلابه.

- برنامج شهادة تصميم المقرر:

يقدم ورش عمل عن تصميم المقرر، ويشمل أيضاً جلسات عن استخدام التكنولوجيا والتعلم النشط وتقييم الذاتي للتدريس، من خلال استخدام الانترنت.

- برنامج استشارات الطلاب

الهدف منه مساعدة المعلمين على معرفة معلومات عما يدور في فصولهم والحصول على التغذية الراجعة المناسبة لتطوير تدريسهم.

- برنامج مجتمع التعلم لأعضاء هيئة التدريس مع استشارات الطلاب.

يتيح الفرصة لأعضاء هيئة التدريس للحوار مع الطلاب ومناقشة القضايا المهمة في التدريس، مثل الشغب في الفصول الدراسية، ودور الهواتف المحمولة والكمبيوتر في التعلم، ولماذا لا يفضل بعض الطلاب العمل الجماعي، ولماذا لا يفضل بعض الطلاب مناقشة الموضوعات الدراسية وهكذا.

• خدمات التعلم الأكاديمية:

يقدم المركز خدمات أكاديمية لدعم التعلم مثل جلسات البحث وورش العمل، وشبكات الاتصال مع الخبراء والمهتمين بالتدريس، ومراكز للمصادر المتعلقة بالتدريس.

• المؤتمرات وورش العمل

يقدم المركز بيانات للمؤتمرات وورش العمل التي تعقد عن التدريس ويقدم مساعدات للأعضاء للمشاركة فيها

• المنح وجوائز التدريس

يشرف المركز على المنح وجوائز الممارسات المتميزة في التدريس لأعضاء هيئة التدريس.

• مصادر التدريس

يوفر المركز العديد من المطبوعات مثل الكتب والنشرات والأدلة التي تساعد أعضاء هيئة التدريس في تحسين ممارساتهم التدريسية.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة سياتل
Center for Excellence in Teaching and Learning

Seattle University

الجامعة

<http://www.seattleu.edu/cetl/default.aspx?id=25060>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

نحن ندعم التشكيل المهني لجميع أعضاء هيئة التدريس، من خلال أسلوب علمي تخصصي لتطوير التعليم والتعلم.

نحن نفعل ذلك من خلال توفير منتديات لأعضاء هيئة التدريس لاكتشاف وتأمل ممارساتهم التدريسية عبر مشاورات طوعية، وأنشطة قائمة على البحث، وبرامج استشارات الأقران، وورش العمل، والتقييمات التكوينية، وتدعيم البحوث المرتبطة بممارسات التعليم والتعلم. وتوفير فرص التعاون بين الأقسام والكليات والبرامج والإدارات بشأن القضايا ذات الصلة بالتعليم والتعلم.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

يقدم المركز مجموعة من الخدمات لأعضاء هيئة التدريس في جامعة سياتل، منها على سبيل المثال:

- الاستشارات:

تتميز بالسرية وإمكانية عقد جلسات عصف ذهني فردية عن الابتكارات في التعليم والتعلم وتصميم المقررات.

- ورش العمل:

توفير فرص التعاون عبر مناقشات متخصصة حول أفضل ممارسات التعليم والتعلم من خلال ورش العمل المتنوعة.

- استشارات الزملاء:

الاتصال مع أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة لتوفير تغذية راجعة فعالة ودعمها لتحسين عمليات التعليم والتعلم.

- ملاحظات الفصل الدراسي:

توفير تغذية راجعة بنائية ومتخصصة حول ممارسات التعليم والتعلم في الفصول الدراسية.

- تشخيص تعليم المجموعات الصغيرة:

مناقشات مجموعات صغيرة مع الطلاب لتقديم ملاحظات حول ممارسات التعليم والتعلم.

- المناقشات التعاونية:

يمكن لاسـتشاري المركز تسهيل المناقشات التعاونية حول التعليم والتعلم في مجموعات صغيرة أو أقسام أو عبر تخصصات متنوعة.

- تحليل تقويم المقرر:

يمكن أن يساعد استشاريو المركز على تعرف تعليقات الطلاب وتحليل تقييماتهم وتصنيفها.

- متطلبات البحث:

يوفر المركز مصادر متنوعة حول أسئلة التعليم والتعلم.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة ميسيسيبي

The Center for Excellence in Teaching and Learning

The University of Mississippi

الجامعة

<http://www.olemiss.edu/depts/cetl>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

رسالة مركز التميز في التعليم والتعلم هي دعم التدريس المثالي والتعلم الفعال في جامعة ميسيسيبي. يخدم المركز الجامعة من خلال الموارد وتوفير منتدى لمناقشة البحث وتنفيذ الأفكار الأساسية لعمليات التعليم والتعلم، وتسهيل التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس لتمكين الطلاب للتعلم مدى الحياة.

• الغرض:

الغرض الأساسي لمركز التعليم والتعلم هو تحسين تعلم الطلاب، حيث يخدم المركز كل أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم، وكذلك الطلاب المهتمين بتحسين مهاراتهم التعليمية. وتشمل الخدمات ثلاث مجالات أساسية: خدمات الدعم، تنسيق البرامج، تبسيط وتسهيل التخصصات.

• البرامج التي يشرف عليها المركز:

▪ سلسلة برامج تنمية أعضاء هيئة التدريس:

وهي برامج كل عام تبدأ في فصل الخريف، تليها حلقات نقاش حول موضوعات معينة.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

▪ خدمات الدعم:

• ملف الدعم: إرشادات وموارد لازمة لأعضاء هيئة التدريس في تصميم ملفات التدريس.

• الاستشارات الفردية والسرية: بخصوص خطط المقرر، الإدارة الصفية، نمط العرض، المحتوى، الاستخدام الفعال للتكنولوجيا في الفصول الدراسية.

• الملاحظات الصفية: ملاحظات شخصية أو مسجلة عن التقييم الذاتي والتحسين.

• تحليل تقويمات الطلاب: تحليل وتركيب تقييمات الطلاب والاستفادة منها في تحسين تعلمهم.

• تقييم تعلم الطلاب: المساعدة في تصميم الاختبارات وتحديد مقاييس تحقيق أهداف المهام التعليمية.

- **مساعدة الأقسام:** دعم تطبيقات التكنولوجيا في الفصول الدراسية، إعادة تصميم المقررات، السياسات والفلسفة التعليمية، استراتيجيات التقييم، التخطيط الاستراتيجي المتعلق بالتدريس.

▪ **تنسيق البرامج:**

- توجيه ودعم البرامج لأعضاء هيئة التدريس التي تعالج احتياجات التدريس.
- المؤتمرات وورش العمل والبرامج التي تهدف إلى تطوير التدريس.
- توجيه وإدارة عمليات دعم الزملاء.
- برامج الشهادات والاعتراف بتأهيل المشاركين من أعضاء هيئة التدريس.
- توزيع جوائز التدريس، وإنشاء جوائز جديدة للتدريس.

▪ **الشراكة وتقاسم الموارد:**

- المنح الصغيرة: تشجيع ودعم المعرفة التدريسية من خلال الدعم المالي لمشروعات تحسين التعليم والتعلم.
- تيسير مجموعات عمل أعضاء هيئة التدريس، مناقشة القضايا التربوية، إجراء جلسات التدريس المصغر، مناقشات زيارات النظراء.
- سد الفجوة بين البحث والتدريس من خلال المساعدة في ترجمة المقترحات البحثية إلى تطبيقات عملية وخطط تدريسية قابلة للتطبيق.
- دعم التميز في تصميم الفصول الدراسية وصيانتها من خلال التعاون مع المهندسين المعماريين وغيرهم.
- تحسين عمليات التعليم والتعلم عبر الانترنت وتقديم الدعم المناسب.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة مدينة أوكلاهوما
Center for Excellence in Teaching and Learning

Oklahoma City University

الجامعة

<http://www.okcu.edu/cetl>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة والأهداف والأنشطة:**

نحن نسعى لتوفير الفرص التعليمية للطلاب وجميع المكونات الجامعية، وتقديم فوائد فكرية تسهم في تطوير الأجيال القادمة. ويتم تنفيذ هذه الرسالة من خلال الأهداف والأنشطة التالية:

- دعم الممارسات التدريسية القائمة على البحث.
- تطوير ودعم أعضاء هيئة التدريس وعمليات تعلم الطلاب.
- توفير الموارد المساعدة لأعضاء هيئة التدريس.
- دعم المشاركين في جهودهم المتعلقة بابتكارات التعليم والتعلم.
- توفير فرص التقييم الذاتي ووسائل التقييم التكويني الأخرى.
- إجراء البحوث العلمية حول التعليم والتعلم والتقييم.

• **الخدمات التي يقدمها المركز:**

- **ورش العمل:**
يقدم المركز ورش عمل لجميع أعضاء هيئة التدريس، في موضوعات التدريس مثل تصميم المقررات واستخدام التكنولوجيا في التدريس.
- **ملف التدريب:**
 - **ملفات التدريس:**
يقدم المركز تدريبات لأعضاء هيئة التدريس في تصميم ملف التدريس، وعدد من الوثائق التي تعمل على تحسين أدائهم.
 - **ملفات المقرر:**
يقدم المركز تدريبات لأعضاء هيئة التدريس في تصميم ملف المقرر، وعمليات تعلم الطلاب وكيفية حدوث التعلم.
- **منح السفر:**
يتم تقديم منح لأعضاء هيئة التدريس لحضورات مؤتمرات أو تقديم بحوث وأوراق عمل عن عمليات التعليم والتعلم.

- المصادر الإلكترونية:

يوفر المركز عدد من المصادر الإلكترونية المرتبطة بالمنهج الدراسي.

- مجتمع تعلم أعضاء هيئة التدريس:

هي مجموعات من الأعضاء (8-10) يجتمعون بانتظام كل ثلاث أسابيع، وتوفر هذه المجتمعات فرص التعلم والتطور المهني من خلال تركيزها على موضوعات تهم التدريس.

- شراكة التدريس:

توفر الفرصة للعثور على زميل يشارك العضو ملاحظات التعليم والتعلم بالتبادل، وتتم مناقشة ملاحظاتهم لبعضهما البعض للاستفادة منها.

- الاستشارات الفردية

يتم توفير استشارات فردية للعضو من خلال عمليات الملاحظة للممارسات التدريسية والتقييمية وغيرها من الممارسات.

- عمليات تشخيص المجموعات الصغيرة:

يتم توفير مجموعات صغيرة من الطلاب لمناقشة موضوعات التدريس والاستفادة من تعليقاتهم.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة أوتاها

Center for Teaching & Learning Excellence

The University of Utah

الجامعة

<http://www.ctle.utah.edu>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

رسالتنا هي تعزيز التعليم والتعلم الفعال في الجامعة من خلال معلم / وتعليم متطور. يخدم المركز الاحتياجات التعليمية لجميع المعلمين في الحرم الجامعي من خلال توفير مكان آمن لتطوير أو تحسين مهارات التدريس من خلال عمليات التقييم، والاستشارات وورش العمل والبرامج الخاصة.

• **البرامج التي يقدمها المركز:**

- المقررات:

يقدم المركز مجموعة من المقررات المتعلقة بالتدريس بعضها يتم في فصل دراسي وبعضها عبر الانترنت، مثل التدريس الجامعي، التعليم القائم على الانترنت، وتدريبات التدريس.

- برنامج التخصص في التدريس الجامعي.

- برنامج مساعدي التدريس.

• **الخدمات التي يقدمها المركز:**

- ندوات التدريس السنوية:

تجذب الندوة السنوية لتدريس في المتوسط 300 مشارك من جميع الأقسام داخل الحرم الجامعي. وهذا يشمل أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا المشاركين في التدريس. وتهدف الندوة إلى توفير المهارات العملية والمعرفة في مجال التعليم العالي.

- الاستشارات والتقويمات:

يوفر مركز التميز في التعليم والتعلم التقويمات والاستشارات على أساس فردي، قبل وأثناء وبعد كل فصل دراسي. يمكن استفادة المدربين من المشاورات الفردية بشأن المناهج الخاصة بهم، وخطط الدروس، والتقييم، ويمكنهم تلقي المساعدة عبر الانترنت.

- عروض الأقسام:

يساعد المركز في تقديم عروض التدريس وتطويرها للأقسام المختلفة.

- ردود أفعال الطلاب:

يساعد المركز في تعرف ردود أفعال الطلاب في المقررات وكيفية الاستفادة منها في تحسين وتطوير عمليات التعليم والتعلم.

- سلسلة ورش العمل عن التدريس:

ينظم المركز سلسلة من ورش العمل المرتبطة بالتعليم والتعلم على مدار العام، بحيث تساعد المعلمين على تنمية أدائهم وممارساتهم التدريسية.

• **الرسالة:**

تطوير كادر من أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن إعداد قادة متميزين قادرين على خدمة الوطن والمجتمع العالمي. من خلال تدريب أعضاء هيئة التدريس، وتكنولوجيا التعليم، والتعاون بين التخصصات، والبحوث التربوية. ويسعى المركز لضمان اكتساب الطلاب لخبرات تعليمية ذات جودة عالية، على النحو الذي يوفر قيادة وطنية تعزز التدريس للطلاب وخاصة الأفرقة منهم.

• **الأهداف:**

- تنفيذ أعضاء هيئة التدريس لاستراتيجيات تعزز التدريس خاصة الاستراتيجيات التي توظف التكنولوجيا في تحسين تعلم الطلاب.
- تقييم أعضاء هيئة التدريس لتعلم الطلاب واستخدام النتائج في تحسين تعلم الطلاب.
- اعتراف الأفراد والمنظمات بمراد المركز وقيمتها في تحسين عمليات التعليم والتعلم.

• **الخدمات التي يقدمها المركز:**

▪ **التدريب:**

- ورش العمل المتعلقة بالتدريس وتقام بصفة دورية.
- سلسلة الضيوف المتحدثين عن التدريس من الخبراء والمهتمين والتي يمكن متابعتها مسجلة عبر الموقع الإلكتروني للمركز.
- المعهد الصيفي، وهي دورات تدريبية يتم تنفيذها خلال شهور الصيف وحصول المعلم على شهادات إجازة بتلك الدورات.

▪ **الدعم:**

- المعامل المفتوحة، والتي تتيح للأعضاء الاستفادة من خدماتها المتنوعة.
- اجتماعات مجموعات المستخدمين، والتي تتيح التفاعل مع الخبراء في التدريس وجهاً لوجه والاستفادة من خبراتهم في التدريس.
- مساعدة الطلاب.

- مركز المصادر الالكترونية، الذي يوفر مزيد من المصادر المتعلقة بتعليم وتعلم المقررات الدراسية.
- الاستشارات الخاصة، التي تتيح مساعدة العضو بشكل فردي في المشكلات المتعلقة بتعليم وتعلم مقرراته الدراسية.
- دعم الأعضاء الجدد، من خلال التسجيل الالكتروني في الموقع ومتابعة خطط الدعم والتوجيه.

مركز التميز والابتكار في التدريس في جامعة بوسطن
Center for Excellence & Innovation in Teaching

Boston University	الجامعة
http://www.bu.edu/ceit	الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

تم تأسيس مركز التميز والابتكار في التدريس عام 2001 لدعم وتعزيز التعلم المثالي، وتسهيل التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس كمعلمين، وتقديم أعضاء جدد وفق ثقافة التميز في التدريس في جامعة بوسطن. يقدم المركز منتدى لمناقشة المعارف والأدوات والاستقصاء الذي يعتبر أساس عمليات التعليم والتعلم، وصقل المعلمين وتنمية مهاراتهم الاستكشافية. وتشجيع المعلمين على تحفيز الطلاب نحو المشاركة الفعالة في تعليمهم ويصبحوا متعلمين مدى الحياة.

يعمل المركز على تعزيز التميز في التدريس من خلال:

- مساعدة ودعم أعضاء هيئة التدريس الجدد والقدامى في أدوارهم التدريسية.
- تيسير الاستخدام الفعال والمناسب للتكنولوجيا في الفصول الدراسية والمعامل.
- صقل أساليب وطرق التدريس وأدوات وإجراءات تقويم التدريس.
- العمل مع الإدارة لتحسين البنية التعليمية التحتية في الفصول التعليمية والمعامل.
- تحسين عمليات تدريب وإعداد أعضاء هيئة التدريس.
- تقديم التغذية الراجعة عن الأداء في الفصول الدراسية من خلال تسجيلات الفيديو والمراقبة والتوجيه.

مركز التميز في التعليم والتعلم في جامعة ولاية أريزونا

Teaching and Learning

Arizona State University	الجامعة
http://clte.asu.edu/	الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

- مساعدة أعضاء هيئة التدريس في تحقيق إمكاناتهم الكاملة كمعلمين / وعلماء دعماً لتعزيز تعلم الطلاب.
- ولتحقيق هذه الرسالة:
- توفير البيئة الطبيعية والموارد المساعدة لأعضاء هيئة التدريس على تنمية اكتشافاتهم وتأملاتهم التربوية.
 - تصميم وتعزيز واستضافة أنشطة تعمل على تقوية روابط الاتصال بين القائمين على التدريس في المؤسسة الأكاديمية.
 - التركيز على الفرد وتقديم استشارات تدريسية للأعضاء والأقسام والكليات.
 - تصميم البحوث المتعلقة باستراتيجيات التعلم التي تزيد من فاعلية عمليات التعليم والتعلم ونجاح الطلاب.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

• الاستشارات:

▪ تصميم المقرر:

- تطوير مخرجات تعلم الطلاب.
- تصميم وتحسين المناهج الدراسية لتوضيح توقعات الطلاب والمعلم وبيئة الفصل.
- تصميم مهام تساعد الطلاب على تحقيق نواتج التعلم وربط المفاهيم بالمهارات خلال المنهج الدراسي.
- موازنة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج بما يدعم تقييم البرنامج التعليمي.

▪ تنفيذ المقرر:

- تطوير الأنشطة الصفية.
- تضمين أساليب التدريس المبتكرة والتقنيات التي تساهم في تحفيز مشاركة الطلاب ومساعدتهم على النجاح.
- تطوير واستخدام أدوات التقويم الفعال لأعمال الطلاب.
- استكشاف الحلول لقضايا الفصول الدراسية المحددة.

▪ **ردود فعل الطلاب وتقييماتهم:**

- استكشاف طرق رصد تقدم الطلاب.
- إجراء تعديلات في عملية التعلم بناء على تقدم الطلاب وردود أفعالهم.
- تطوير واستخدام أدوات التقييم الفعال لأعمال الطلاب.

▪ **تقويم وتعديل المقرر الدراسي:**

- تقويم تحصيل الطلاب وتقدمهم وردود أفعالهم وتعديل المقرر وفقاً لذلك.

• **التعاون:**

▪ **البيئة الطبيعية:**

- وتشمل توفير البيئة المناسبة من موارد وأجهزة ومساحات وغيرها مما يساهم في عمليات التعليم والتعلم.

▪ **الاستشارات:**

- من خلال توفير الاستشارات المتعلقة بالتدريس والتعلم، ومناقشة القضايا التعليمية والبحث عن حلول لها، وتبادل الأفكار وغيرها.

• **ملاحظات الفصول الدراسية:**

- يتم توفير خبراء لملاحظة ومراقبة الأداء الفعلي في الفصول الدراسية، للحصول على معلومات صحيحة عن عمليات التعليم والتعلم.

• **ورش عمل متخصصة:**

- يتم توفير العديد من ورش العمل التخصصية في مجالات التعليم والتعلم بما يلبي احتياجات الأعضاء المتنوعة.

مركز شيريدان في التعليم والتعلم في جامعة براون

The Harriet W. Sheridan Center for Teaching and Learning

Brown University

الجامعة

http://brown.edu/Administration/Sheridan_Center

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يلتزم المركز بالتدريس، من خلال الاعتراف بتنوع أنماط التعلم وتشجيع التعلم التأملي والمستقل والمستمر مدى الحياة، عن طريق البرامج والخدمات والمطبوعات، واكتشاف مجموعة متنوعة من المداخل التربوية وتقديم الدعم لجميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

• الخدمات والبرامج والأنشطة التي يقدمها المركز:

▪ الخدمات الاستشارية:

- استشارات فردية للتدريس.
- تدريس مصغر.
- استشارات المقرر الدراسي.
- استشارات تقييم الطلاب.
- استشارات العروض مثل المؤتمرات وغيرها.
- المنح لمكونات العملية التعليمية.
- الاستعداد لدخول سوق العمل الأكاديمي.

▪ برامج الشهادة:

يمنح المركز شهادات في التدريس لجميع أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم وطلاب الدراسات العليا، ومنها:

- شهادة جلسات البحث في التدريس.
- شهادة جلسات البحث في أدوات الصف الدراسي.
- شهادة جلسات البحث في التنمية المهنية.
- شهادة برنامج استشارات التدريس.

▪ مصادر التدريس:

يقدم المركز مصادر تساعد على تحسين وتطوير عمليات التعليم والتعلم في الجامعة،

مثل:

- بدء التدريس في الجامعة.
- النصائح التدريسية.

- كتيبات عن التدريس.
- ورش عمل تربوية عبر الانترنت.
- التدريس للتباين في التعلم.
- مكتبة مصادر.

■ **الدعم البحثي:**

- تطوير وإدارة البحوث العلمية.
- تمويل البحوث العلمية.
- تقديم البحوث العلمية.

■ **الجوائز:**

يقدم المركز بالتعاون مع الجامعة جوائز للتميز في التدريس لكل من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.

مركز التميز في التدريس في جامعة ساوثرن كاليفورنيا

Center for Excellence in Teaching

University of Southern California

الجامعة

<http://cet.usc.edu>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية:

مركز التميز في التدريس هو منظمة جامعية واسعة قائمة على الزملاء وتكرس جهودها لتشجيع وتعزيز التعلم مدى الحياة.

• الرسالة:

توفير القيادة المشتركة، والرؤية، والدعم، لتحقيق التنمية، والنهوض بالتربية التي تركز على المتعلم في جامعة جنوب كاليفورنيا.

• الأهداف ومجالات العمل في المركز:

▪ التعليم:

يتناول المركز قضايا التعليم على المستوى الفردي والأقسام والمؤسسة من خلال جلسات البحث وورش العمل والبرامج المتنوعة. من خلال:

- اكتشاف الممارسات التدريسية المرتكزة على المعرفة من خلال المنشورات عن التعليم والتعلم وإتاحتها عبر الموقع الإلكتروني للأعضاء.

- توفير مجموعة غنية من الموارد الإلكترونية لتسهيل فهم وتطبيق ممارسات التدريس والتوجيه.

- تقويم واعتراف بجودة التعليم والتوجيه من خلال مجموعة متنوعة من الجوائز والتمويلات المالية.

▪ التعلم:

زيادة الوعي حول تعلم الطلاب وتطوير هذا التعلم حتى يصبحوا مواطنين فاعلين ومتعلمين مدى الحياة، وكيف ينظر الطلاب لاحتياجاتهم، وكيف يمكن لأعضاء هيئة التدريس تهيئة مناخ إيجابي لعملية التعلم. ويتم ذلك من خلال:

- تسهيل التعاون والمناقشة في جلسات البحث وورش العمل التي تدعم الاتصال الفعال بالمعرفة حول التعليم، وحب التعلم لأعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الفصل الدراسي، وكذلك طلاب الدراسات العليا الذين يعدون كمعلمين وباحثين مبتدئين والطلاب الذين يتم تهيئتهم لدخول حياة العلماء.

- تحفيز أعضاء هيئة التدريس، أفرادا وجماعات ، لجمع وتحليل المعلومات عن التدريس والتعلم لدى طلابهم ومن ثم تقييم فعالية تدريسهم من أجل التعزيز والتحسين المستمر في التعليم والتعلم.
- الحصول على ردود أفعال الطلاب والزملاء والاستفادة منها في تطوير التعليم والتعلم.
- احتضان المشاريع الإبداعية بين زملاء الكلية وأعضاء هيئة التدريس في جامعة جنوب كاليفورنيا لتقدم التعليم والتعلم في الحرم الجامعي.
- إعداد حوار حول التعليم والتعلم من خلال أعضاء هيئة التدريس الجدد حول التدريس والابتكارات التدريسية.

معهد التعليم والتعلم في جامعة ولاية كولورادو

The Institute for Learning and Teaching

Colorado State University

الجامعة

<http://tilt.colostate.edu>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية:

تشجع الممارسات الفعالة، وتقديم الدعم المباشر لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لتعزيز التعليم والتعلم، ونجاح الطلاب.

• الرسالة:

يعمل المركز على تحقيق رسالته في مجتمع جامعة ولاية كولورادو من خلال إنشاء ودعم برامج التعاون والمبادرات والأنشطة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وأعضاء أقسام الشؤون الأكاديمية، شؤون الطلاب، والتسجيل.

• مجالات عمل المركز:

▪ مع أعضاء هيئة التدريس:

تقديم الدعم المباشر لأعضاء هيئة التدريس من خلال البرامج التي تعزز:

- التنمية المهنية في المجالات ذات الصلة بالتعلم والتعليم.
- الاكتشافات المعرفية والابتكارات في التعليم والتعلم.
- تصميم المقررات وتطويرها.
- البنية التحتية لتكنولوجيا التعليم في الجامعة.
- تسليط الضوء على التعليم المتميز في الجامعة.

▪ الطلاب:

تقديم الدعم المباشر لطلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا من خلال البرامج التي

تعزز:

- تقديم الاستشارات للطلاب ومتابعتهم في المهن الصحية.
- برامج ومجموعات التعلم.
- المشاركة في البحوث الجامعية.
- الإعداد لمرحلة الدراسات العليا.
- ثقافة الأمانة الأكاديمية.
- التوجيه.
- التحولات والتغيرات في المجتمع الجامعي.
- الاستخدام الفعال لتكنولوجيا التعليم.

مركز التميز التعليمي في جامعة بوردو

The Center for Instructional Excellence

Purdue University

الجامعة

<http://www.purdue.edu/cie>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يعمل مركز التميز التعليمي على تشجيع الابتكارات التربوية وتأزر المناهج الدراسية في جامعة بوردو من خلال توفير خدمات الدعم للتحسين المستمر في التعليم والتعلم، ومعالجة البيانات وعمليات التقييم والتقويم، وتقديم خدمات عامة لتسهيل عمليات تحسين وتطوير الحرم الجامعي.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

ورش العمل:

يقدم المركز سلسلة من ورش العمل المرتبطة بعمليات التعليم والتعلم.

الشهادات التدريسية:

يمنح المركز بعض شهادات التدريس، مثل شهادة معلم الدراسات العليا، وشهادة معلم

الدراسات العليا المتقدمة، وبرنامج إعداد معلمي المستقبل، والتوجيهات التدريسية.

مقررات إلكترونية لتطوير التعليم والتعلم.

نصائح وإرشادات تدريسية.

تغذية راجعة تدريسية تساهم في تطوير التعليم والتعلم.

مصادر تدريسية متنوعة.

مركز التعليم والتعلم في جامعة جورجيا
Center for Teaching and Learning

The University of Georgia

الجامعة

<http://www.isd.uga.edu>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

الرسالة الأساسية للمركز توفير قيادات تعليمية مرتبطة بالتعليم والتعلم في جامعة جورجيا.

• **أنشطة وخدمات المركز:**

من خلال تنسيق مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج التي تخدم أعضاء هيئة التدريس والإدارة ومساعدى التدريس. ويتم تشجيع التعلم كمشروع أساسي في التعلم من خلال أنشطة متنوعة تشمل منح تعليمية وخدمات استشارية، وبرامج تنمية أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم، ومطبوعات ومصادر تدريسية وخدمات إعلامية، إضافة إلى جلسات العمل وحلقات البحث والمؤتمرات التي تتناول قضايا التعليم والتعلم.

ولذلك تتحدد أنشطة المركز في المجالات الآتية:

- دعم الفصول الدراسية.
- الاستشارات.
- برامج أعضاء هيئة التدريس.
- دعم مساعدى التدريس.
- التدريس باستخدام التكنولوجيا

ثانياً . الجامعات الكندية

مركز التعليم والتعلم والتكنولوجيا في جامعة كولومبيا البريطانية
Centre for Teaching, Learning and Technology

The University of British Columbia

الجامعة

<http://ctl.t.ubc.ca>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية

مركز التعليم والتعلم والتكنولوجيا شريك أساسي في الخدمات التعليمية المقدمة في مجتمع جامعة كولومبيا البريطانية

• الرسالة:

يقدم مركز التعليم والتعلم والتكنولوجيا معارف ومداخل مبتكرة حول التعليم والتعلم والمنهج وممارسات تكنولوجيا التعليم عبر وفي سياقات متنوعة التخصصات والثقافات.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

يقدم مركز التعليم والتعلم والتكنولوجيا دعماً للبرامج والمشروعات التي تخدم الاحتياجات والأفراد المتنوعة في مجتمع جامعة كولومبيا البريطانية، وتشمل:

- البرامج والخدمات القائمة على البحث والتي تدعم النمو المهني في مجالات مهارات التعليم والتعلم، ومناخ الفصول الدراسية، وتصميم المقررات، واستخدام تكنولوجيا التعليم، والممارسات التأملية.
- الشراكة مع الوحدات الإدارية والأكاديمية لتصميم وتخطيط وتطوير الخبرات التعليمية التي تعزز مرونة التعلم مثل التعلم عن بعد والتعلم المتمازج.
- تقديم استشارات استراتيجية وتسهيلات وخدمات تنسيق المشروعات التي تدعم المبادرات المتعلقة بالتعليم والمناهج الدراسية.
- التعاون في المشروعات التي تستكشف وتطور وتقيم تكنولوجيا التعليم.
- توفير القيادة والدعم للمناهج والابتكارات التربوية (مثل مراجعة المناهج القائمة على التعلم، تقويم التدريس) التي توفر مزيداً من التماسك والتأزر للممارسات التعليمية داخل وعبر التخصصات في جامعة كولومبيا البريطانية.

مركز التعليم والتعلم في جامعة ماكجل
Teaching and Learning Services

McGill University

الجامعة

<http://www.mcgill.ca/tls>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

رسالة مركز التعليم والتعلم تتحدد في التعاون مع وحدات التعليم والتعلم والإدارة لتهيئة بيئة تعلم داعمة ومبتكرة، ومرتبطة بالتعليم على جميع المستويات والاعتراف بها ورعايتها ومكافأتها. عن طريق التوقع والاستجابة لاحتياجات التعليم والتعلم في مجتمع الجامعة، وتقديم قيادات في التطوير والدعم وتنفيذ حلول تربوية سليمة.

• الخدمات والأنشطة التي يقدمها المركز:

- تقديم الدعم للمقررات وتصميم البرامج والتدريس.
- مصادر مرتبطة بعمليات التعليم والتعلم.
- تقويم المقررات الدراسية.
- ورش عمل وجلسات بحث عن موضوعات التعليم والتعلم.
- استشارات فردية لتطوير التعليم والتعلم واستشارات لتطوير البرامج.
- دعم لتصميم ملفات التدريس من خلال ورش العمل وحلقات البحث والاستشارات.
- جوائز التدريس المتميز.
- اللجان ومجموعات العمل المساعدة في تطوير التعليم والتعلم.

مركز التدريس المتميز في جامعة واترلو

The Centre for Teaching Excellence

University of Waterloo

الجامعة

<http://cte.uwaterloo.ca>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية:

رؤيتنا في مركز التدريس المتميز تتمثل في إيجاد التدريس المتميز، الابتكارات والاستقصاءات والاكتشافات.

• الرسالة:

رسالتنا هي تعزيز التعليم والتعلم إلى أعلى مستويات الجودة في جامعة واترلو. ودعم تطوير التعليم من خلال العمل التعاوني مع الإدارات والأفراد في جميع مراحل الحياة المهنية، وتعزيز أهمية التدريس الفعال والتعلم ذو المعنى في جميع أنحاء الجامعة. لتحقيق رسالتنا، فإننا نعمل على:

- مساعدة المعلمين على استكشاف، ودمج، وتقييم الطرق المختلفة للتعليم والتعلم.
- ربط المعلمين مع بعضهم البعض لتهيئة الحوار وبناء شبكات تواصل حول التعليم والتعلم.
- الاستجابة للاحتياجات المتطورة والقضايا المتعلقة بالتعليم والتعلم داخل البيئة الجامعية.

• البرامج والأنشطة التي يقدمها المركز:

- تم تصميم برامج لدعم المعلمين في نقاط مختلفة في حياتهم المهنية:
- برامج في تصميم المقررات، والتصميم الأكاديمي، وتقنيات التعلم، وتدويل المناهج الدراسية وغيرها.
- ورش عمل إعادة تصميم المقررات.
- سلسلة الفصول الدراسية المفتوحة، التي يقوم فيها المعلمين الحائزين على جوائز في التدريس بدعوة زملائهم لزيارتها.
- المساعدة في مشروعات تجديد المناهج الدراسية في الأقسام.
- تطوير أدوات الكترونية ومهام تستخدم في عمليات التعلم.
- استشارات بشأن إجراء بحوث حول تأثير الممارسات التعليمية على تعلم الطلاب.
- استشارات فردية مع أعضاء هيئة التدريس.

مركز القيادة في التعلم في جامعة ماكماستر
Centre for Leadership in Learning

McMaster University

الجامعة

<http://cll.mcmaster.ca>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

توفير القيادة في التعليم والتعلم من خلال تشجيع ودعم والتعاون في مجتمع التدريس في مجال الاستكشاف العلمي، وتنفيذ وتقييم ونشر ممارسات التعليم والتعلم.

• الخدمات والأنشطة التي يقوم بها المركز:

الجوائز والمنح:

يقدم المركز العديد من الجوائز والمنح التي تعزز ممارسات التعليم والتعلم المتميزة من أجل تشجيع المعلمين على مزيد من التميز في ممارساتهم.

التربية وأصول التدريس:

يقدم المركز استشارات تتعلق بعمليات التعليم والتعلم مثل تصميم المقررات والبرامج وتطويرها، ودعم التدريس وملفاته، وخرائط المناهج الدراسية، وملاحظات التدريس وردود الأفعال تجاهه،... الخ.

البرامج:

يقدم المركز مجموعة متنوعة من البرامج التي تدعم أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم في الممارسات التدريسية، مثل المؤتمرات وورش العمل وجلسات البحث وبرنامج المعلمين الجدد ويوم الاحتفال بالتدريس، وهكذا من أنشطة تدعم التعليم والتعلم.

المصادر:

يوفر المركز مجموعة متنوعة من المصادر المطبوعة والإلكترونية عن التعليم والتعلم ليستفيد منها أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم.

التكنولوجيا:

يوفر المركز مصادر تكنولوجية تتيح الدعم المناسب للأعضاء مثل المنتديات وشبكات الاتصال والمؤتمرات الإلكترونية وهكذا.

مركز التعليم والتعلم في جامعة دالهاوسي

The Centre for Learning and Teaching

Dalhousie University

الجامعة

<http://learningandteaching.dal.ca/index.html>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يعمل مركز التعلم والتعليم في شراكة مع الوحدات الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا لتعزيز الممارسة والمعرفة عن التعلم والتعليم في جامعة دالهاوسي. متبعاً نهجاً مبني على الأدلة في تشجيع التعلم الفعال والممارسات التعليمية، وتخطيط المناهج الدراسية، وخدمات دعم استخدام التكنولوجيا في التعليم، والسياسات المؤسسية والبنية التحتية لتعزيز بيئة التعلم في جامعة دالهاوسي.

• الخدمات والأنشطة التي يقدمها المركز:

لأعضاء هيئة التدريس:

يقدم المركز مجموعة من الخدمات والأنشطة لأعضاء هيئة التدريس مثل:

- توجيهات لأعضاء هيئة التدريس الجدد.
- التنمية المهنية.
- جوائز التدريس المتميز.
- مجموعات المناقشة.
- المساعدة في ملفات التدريس.
- ورش العمل.
- تصنيفات الطلاب في التعليم.

لمساعدي أعضاء هيئة التدريس:

- أيام التنمية المهنية.
- جوائز التدريس.
- ورش عمل.
- المساعدة في ملفات التدريس.
- مجموعات المناقشة.

برنامج شهادة التعليم والتعلم الجامعي:

والذي يهدف إلى تنمية مهارات التدريس لدي المعلمين، ويتم من خلال ورش العمل وبعض المقررات المرتبطة بعمليات التعليم والتعلم، والمناقشات الجماعية.

مصادر التعليم والتعلم:

يوفر المركز مكتبة متكاملة من المصادر القرائية المطبوعة والتكنولوجية مما يدعم من ممارسات التعليم والتعلم في الجامعة.

مركز التعليم والتعلم في جامعة ألبرتا
Centre for Learning and Teaching

University of Alberta

الجامعة

<http://www.ctl.ualberta.ca>

الموقع الإلكتروني

• الرؤية:

- يسعى مركز التعليم والتعلم إلى تنمية خبرات التعلم من خلال قيادة ودعم منظم وواعي. وسوف يتحقق ذلك من خلال:
- التواصل مع مجتمعات التعلم.
 - تفعيل المشاركة من خلال البحث والابتكار.
 - ربط طرق التدريس مع الاستخدامات الفعالة للتكنولوجيا.
 - تقديم دعم عالي الجودة لتقنيات التعليم الإلكتروني القائمة والناشئة.

• الخدمات والأنشطة التي يقدمها المركز:

خدمات التدريس:

- سلسلة تحسين التدريس:
وتهدف هذه البرامج إلى تحسين الممارسات التدريسية واتخاذ القرارات بشأنها لدى أعضاء هيئة التدريس، ويتم تقديمها بصفة مستمرة طول العام.
- توجيهات لأعضاء هيئة التدريس:
ويتم تقديمها للأعضاء الجدد عن تصميم المقرر وتنفيذها وتقييمها، وتنمية أفكارهم ومعارفهم عن التدريس وتطبيقات تكنولوجيا التعليم.
- استشارات النظير (الزملاء):
وتوفر تغذية راجعة عن ممارسات التدريس وكيفية تحسينها وتطويرها من قبل الخبراء.
- سلسلة الندوات:
التي يتم خلالها مناقشة قضايا التعليم والتعلم، وكيفية تنفيذ الممارسات الفعالة في التعليم والتعلم.

خدمات تكنولوجية:

- يقدم المركز خدمات تكنولوجية حول تصميم المقررات وإدارتها إلكترونياً، وكيفية تفعيل التكنولوجيا في التعليم والتعلم.

المصادر:

يوفر المركز مصادر متنوعة لدعم أعضاء هيئة التدريس وممارساتهم المتنوعة.

ثالثاً . الجامعات البريطانية
والأوروبية

مركز تحسين التعليم والتعلم في جامعة لندن العالمية
UCL Centre for the Advancement of Learning and Teaching

London's global university

الجامعة

<http://www.ucl.ac.uk/silva/calt>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة والهدف:

توفير خدمات الدعم والخبرة التربوية لأعضاء هيئة تدريس الجامعة بما يجعلهم مهنيين ويطور من ممارساتهم التعليمية التعلمية في سياق الأهداف الاستراتيجية للجامعة وتطلعاتها الخاصة.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

النصح والإرشاد

- تقديم نصائح وارشادات في جميع الموضوعات المتعلقة بالتعليم والتعلم
- تقديم الدعم إلى أقسام التعلم واستراتيجيات التدريس، وتنفيذها ومراجعة البرامج
- تصميم المناهج وتطويرها ومراجعتها
- تقديم المشورة والدعم في المجالات ذات الأولوية الاستراتيجية في إطار المعايير المهنية، وردود الأفعال والتقييم، وتدويل المناهج الدراسية، والمهارات الأساسية، واستخدام التكنولوجيا الحديثة.
- تقديم الدعم إلى لجان أعضاء هيئة التدريس وغيرها من الجماعات المرتبطة بالتعليم.
- تقديم الدعم لطلبات الحصول على تمويل المبادرات ذات الصلة بالتعليم

التنمية المهنية

- شهادات في التعليم والتعلم من معهد التربية بالتنسيق مع المركز.
- البرامج التفاعلية التي تتضمن مقررات قصيرة الأجل في التعليم والتعلم والتقييم
- ورش عمل تستجيب للاحتياجات الفعلية للأعضاء
- مؤتمرات سنوية في التعليم والتعلم
- جوائز للتدريس والمبادرات المتميزة في التعليم والتعلم
- برامج تعزز تعلم طلاب الدراسات العليا وتنمية مهاراتهم المهنية.
- برامج معتمدة لمساعدة التدريس

التعاون العلمي والبحثي

- الابتكارات والمبادرات التي تعزز التعليم والتعلم بالشراكة بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- تعزيز وتطوير المعرفة التدريسية في الجامعة.
- المشروعات البحثية المرتبطة بتقويم نتائج التعليم والتعلم من واقع المناهج الدراسية.
- التعاون في تصميم مداخل ومواد تعليمية.
- المشاركة الفعالة في جلسات وورش العمل
- المشاركة في الأحداث الداخلية والخارجية المرتبطة بالتعليم والتعلم.

المصادر

- مجموعة غنية من المصادر والموارد التدريسية متاحة عبر الموقع.
- أفكار وخبرات متنوعة للطلاب والمعلمين.
- تعلم الكتروني ومواد تعليمية
- مشاركة الممارسات المتميزة.
- أدلة وأدوات ودراسات حالة.
- عروض فيديو عن الممارسات الفعالة.
- نظام المهارات الأساسية (متاح عبر الانترنت للطلاب).

وحدة تطوير التعليم والتعلم في جامعة سوسكس

Teaching and Learning Development Unit

University of Sussex

الجامعة

<http://www.sussex.ac.uk/tldu>

الموقع الإلكتروني

• نبذة عن الوحدة:

تتمتع وحدة تطوير التعليم والتعلم في جامعة سوشكس بجذور راسخة ضمن برامج دعم التعليم والتعلم، حيث تم إنشائها عام 1975م، لتشجيع ومساعدة تقويم المقررات وتطوير المناهج، ودعم أعضاء هيئة التدريس خاصة من خلال ورش العمل وجلسات البحث للأعضاء الجدد، ودعم الطلاب من خلال مهارات الدراسة، وأي مسائل أخرى مرتبطة بتحسين التعليم والتعلم. خمسة وثلاثون عاماً والغرض الأساسي للوحدة مستمر التحقيق رغم زيادة أعداد الطلاب وتنوعهم، والتطورات المتسارعة في التكنولوجيا والحاجة لأجيال مستعدة للعمل في عالم متغير ومتطور

• لذلك تعمل الوحدة حالياً على:

- تشجيع الابتكار في تنفيذ المناهج والتقييم والتغذية الراجعة لتحقيق سمعة طيبة وجاذبة لبرامج جامعة سوشكس.
- توفير مجموعة متنوعة من الأحداث والموارد على الانترنت لأعضاء هيئة التدريس وما يتصل بها لتطوير الكفاءة والثقة على الابتكار وصقل مهاراتهم التعليمية، بحيث تكون تجربة تعلم الطلاب مطابقة لجودة محتوى المناهج الدراسية المصممة.
- إعداد أنشطة وموارد بالتعاون مع الوحدات المهنية الأخرى للطلاب لمساعدتهم على تنمية المهارات الأكاديمية والمهنية لديهم، ومساعدتهم على التفوق.

ومن ثم تعمل الوحدة على توفير مقررات ومؤتمرات وورش عمل ومبادرات لتشجيع الابتكار في التعليم والتعلم لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

مركز التعليم والتعلم والبحث في التعليم العالي في جامعة دورهام
Centre for Learning, Teaching and Research in Higher Education

Durham University

الجامعة

[/http://www.dur.ac.uk/education/ctlrhe](http://www.dur.ac.uk/education/ctlrhe)

الموقع الإلكتروني

• نبذة عن المركز:

أنشئ المركز عام 1999م لتعزيز استراتيجية الجامعة في التعليم والتعلم، وتطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

• أنشطة المركز وبرامجه:

- تقديم شهادة الدراسات العليا للعاملين في التدريس في التعليم العالي.
- تعزيز البحوث في مجال التعليم والتعلم في التعليم العالي.
- العمل مع مقدمي خدمات التدريب في الجامعة لتقديم تدريبات لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة بما يعمل على دعم النواحي التعليمية لديهم.

مركز التعليم والتعلم في جامعة أبردين
The Centre for Learning & Teaching

University of Aberdeen

الجامعة

<http://www.abdn.ac.uk/clt>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يعمل مركز التعلم والتعليم على تقديم المشورة والدعم لجميع جوانب التعليم والتعلم والتقييم . حيث تتألف برامجنا من مجموعة من ورش العمل ومناقشة والمنتديات والحلقات الدراسية التي تم تصميمها لتلبية مختلف احتياجات التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون في التعليم والتعلم.

• البرامج والخدمات التي يقدمها المركز:

برامج التنمية المهنية:

يقدم المركز برنامج لتوفير فرص التنمية المهنية لجميع أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم بما يتناسب مع احتياجاتهم التدريبية.

تصميم أحداث محددة:

ينظم المركز بعض الأحداث المطلوبة لمجموعات معينة من الأعضاء بناء على طلبهم.

خدمات استشارية:

يقدم المركز خدمات استشارية فردية تخص التعليم والتعلم للأعضاء، وتتسم هذه الاستشارات بالسرية والثقة في محتواها.

دعم فردي:

يقدم المركز دعم فردي في موضوعات التعليم والتعلم كإدارة التعليم والتعلم والمحاضرات وغيرها من سبل الدعم الفردي.

ملاحظات النظراء للتدريس:

يوفر المركز تقديم التغذية الراجعة التي تعمل على تحسين عمليات التعليم والتعلم.

مركز التعليم والتعلم في جامعة مانشستر ميتروبوليتان
The Centre for Learning and Teaching

Manchester Metropolitan University

الجامعة

<http://www.celt.mmu.ac.uk>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يعمل مركز التعليم والتعلم على تأمين خبرات للطلاب عالية الجودة من خلال تقديم الدعم والقيادة والتوجيه فيما يتعلق بجميع جوانب التعليم والتعلم والتقييم في الجامعة.

• الخدمات والأنشطة والبرامج التي يقدمها المركز:

- تقديم برامج معتمدة تدعم التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس.
- تقديم فرص للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بما فيهم الأعضاء الجدد، وقيادات البرامج ومطوري التعلم الإلكتروني.
- دعم المشاريع المؤسسية الخاصة التي تركز على مجالات ذات أهمية استراتيجية، مثل نجاح الطلاب والتوظيف.
- نشر الممارسات الجيدة من خلال المنشورات والأحداث والمبادرات الخاصة، وقواعد البيانات والموارد الإلكترونية.
- دعم وصيانة شبكات الاتصال بين أعضاء هيئة التدريس من خلال فريق متميز نشط في ممارسات التعليم والتعلم والتقييم.
- العمل مع الزملاء في الخدمات المركزية والكليات لضمان وتحسين جودة الحكم على المؤسسة، وخصوصا كجزء من مراجعة البرنامج، والموافقة على عمليات التعديل والتطوير.
- العمل بشكل وثيق مع الزملاء في الخدمات المركزية في الكليات لتعزيز التنمية والتنفيذ الفعال للبيئة التعليمية.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في سعيهم إلى تحقيق مكانة متميزة في التعليم والتعلم.

مركز التعليم والتعلم في جامعة برايتون
Centre for Learning and Teaching

University of Brighton

الجامعة

<http://www.brighton.ac.uk/aboutus/departments/clt.php>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

دعم التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس، والعمل مع الأفراد والمجموعات من أعضاء هيئة التدريس، ومع المدارس والكليات، والمساهمة في السياسات المؤسسية والقومية.

• الهدف:

الترويج لأهمية التدريس كنشاط مهني، وتحسين جودة التعليم والتعلم.

• الأنشطة والخدمات التي يقدمها المركز:

- مقررات للمحاضرين الجدد وذوي الخبرة.
- مؤتمرات وجلسات عمل لأعضاء هيئة التدريس.
- مشروعات وأعمال استشارية للأفراد والأقسام.
- بحوث في التعليم والتعلم في التعليم العالي.
- تنمية الموارد لدعم التعليم والتعلم.
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس وتسهيل حصولهم على تمويل مالي لمشروعاتهم وابتكاراتهم في التعليم والتعلم.
- تقديم استشارات بخصوص استراتيجيات التدريس لدعم تعلم الطلاب ذوي صعوبات التعلم.

مركز التعليم والتعلم في جامعة ليدز ميتروبوليتان
Centre for Learning & Teaching

Leeds Metropolitan University

الجامعة

<http://www.leedsmet.ac.uk/alt>

الموقع الإلكتروني

- يهدف مركز التعليم والتعلم إلى المساعدة في تحسين خبرات الطلاب من خلال:
- توفير فرص التنمية المهنية من خلال ورش العمل والأحداث وشبكات التواصل والمطبوعات والمشروعات.
 - الدعم من خلال المعلومات والموارد المساعدة على إعادة تركيز المناهج في المرحلة الجامعية.
 - المساعدة في استخدام التكنولوجيا المناسبة في التدريس.
 - تسهيل الوصول إلى البحوث والمصادر من المشروعات المتنوعة.
 - العمل على مشاركة المصادر والمعلومات والممارسات المتميزة عن التعليم والتعلم داخل وخارج الجامعة.
 - تقديم فرص الدعم للجامعة من خلال التوظيف ودمج فرص التوظيف في المناهج الدراسية.
 - المساعدة في تطوير المشروعات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس المرتبطة بتعلم الطلاب وتعليمهم.
 - تبادل الخبرات مع المعلمين المتميزين في الجامعة في ممارساتهم التعليمية.

خدمات التعليم والتعلم في جامعة شيفيلد
Learning and Teaching Services

The University of Sheffield

الجامعة

<http://www.shef.ac.uk/lets>

الموقع الالكتروني

• الخدمات التي يقدمها المركز لدعم أعضاء هيئة التدريس:

▪ التنمية الاستراتيجية:

- دعم تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم والتعلم في الكليات والأقسام.
- وضع وتنفيذ إجراءات على مستوى أعضاء هيئة التدريس والادارة لتوسيع المشاركة.
- مسح التطورات في القطاع الجامعي من اجل تقديم التوجيه والدعم اللازمين لأنشطة جديدة
- العمل القائم على مشروعات لتعزيز خبرات الطلاب والمعرفة المرتبطة بها ومهارات أعضاء هيئة التدريس.

▪ تطوير البرامج والمقررات ومراجعتها:

- دعم تقديم البرامج والمقررات الجديدة، وتشمل التوجيه والدعم لعمليات تخطيط المحتوى والممارسات الجيدة وإدارة البنية التحتية في الكلية والجامعة.
- التوجيه والدعم لأي فرص تمويل داخلية أو خارجية تتوفر لدعم الابتكار في التعليم والتعلم والتقييم.
- دعم اشراك الطلاب في تطوير عمليات التعليم والتعلم ومراجعتها.
- دعم تأمل ومراجعة الأنشطة التي تحقق جودة التعليم والتعلم.
- تنمية مهارات الطلاب.

توفير فرص وخدمات لتطوير مهارات الطلاب الدراسية والتعلمية.

▪ إقامة مشروعات وتوفير مصادر وجوائز لعمليات التعليم والتعلم المتميزة.

مركز التعليم والتعلم الجامعي في جامعة زيورخ
Center for University Teaching and Learning

University of Zurich

الجامعة

<http://www.hochschuldidaktik.uzh.ch>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة والأهداف:

مركز التعليم والتعلم الجامعي بمثابة مركز لمواصلة التعليم:

حيث يهدف المركز إلى توفير محاضرين وأعضاء هيئة تدريس مزودين بمعرفة ومهارات تعليمية تعلمية، من خلال الخدمات المتنوعة التي يقدمها المركز.

مركز التعليم والتعلم الجامعي بمثابة بيت خبرة:

نبقى أنفسنا على علم باستمرار بنتائج البحوث الحالية في التدريس الجامعي والتعلم، ونطاقها وأهميتها، نشارك في توفير معارف جديدة عن التعليم والتعلم، ومع هذا التركيز على المعرفة والبحث نحن قادرون على تهيئة الظروف الضرورية التي لا غنى عنها لتقديم خدماتنا في بيئة الجامعة

مركز التعليم والتعلم الجامعي بمثابة مكان للحوار:

نوفر جو للمهتمين بالتعليم والتعلم لتبادل الآراء، والمعارف والخبرات، والنقاش حول قضايا التعليم والتعلم في نطاق الجامعة والتعاون مع الجامعات الأخرى من خلال شبكات اتصال فعالة.

مركز التعليم والتعلم الجامعي بمثابة مختبر المستقبل:

من خلال مناقشة التطورات المستقبلية عن التعليم والتعلم، ودعم الابتكارات ومتابعة تنفيذها، بما يساهم في تطوير الجامعة كمكان للدراسة والتعلم.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

- تقديم دورات تدريبية وخدمات ارشادية للمحاضرين والمهتمين، ومشاركتها مع الجامعات السويسرية والخارجية.
- توفير مصادر متنوعة عن التعليم والتعلم مثل الكتب والمقالات والفيديوهات والمنشورات وغيرها.
- تقديم الخدمات الارشادية للمحاضرين ومنسقي المقررات والبرامج.

مركز جامعة هلسنكي للبحث وتطوير التعليم العالي

Centre for Research and Development of Higher Education

The Helsinki University

الجامعة

<http://www.helsinki.fi/ty/english/index.htm>

الموقع الإلكتروني

• أهداف المركز:

- دعم وتنسيق المعرفة التدريسية.
- إجراء بحوث حول التعليم العالي.
- تحسين التدريس المعتمد على البحث والتطوير الأكاديمي المعتمد على الأدلة.
- تقديم دورات في طرق التدريس للمعلمين والباحثين بالجامعة.

• أنشطة ومهام المركز:

المهام الرئيسية للمركز تتمثل في تنفيذ ودعم البحوث في مجال التعليم الجامعي، وتنسيق وتنظيم دورات في طرق التدريس لجميع أعضاء هيئة التدريس في جميع التخصصات في جامعة هلسنكي.

يشجع المركز على البحث في التعليم والتعلم، وتحسين مهارات المعلمين، وفهم عوامل النجاح الدراسي وجودة التدريس.

حيث تركز البحوث على التعليم والتعلم وبيئة التعلم، والممارسات في التعليم الجامعي. لذلك فإن المركز يتعاون مع خبراء التربية على المستوى القومي والعالمى. ويدعم المركز أيضاً جهود التطوير في الجامعة، ولعب دور استراتيجي في التغييرات المؤسسية في الجامعة.

رابعاً . الجامعات الاسترالية
والنيوزيلندية

مركز التعليم والتعلم في التعليم العالي في الجامعة الوطنية الاسترالية
Enhancing the quality of learning and teaching at ANU

The Australian National University

الجامعة

<http://chelt.anu.edu.au>

الموقع الإلكتروني

• نبذة عن المركز:

مركز التعليم والتعلم في التعليم العالي بمثابة مركز أكاديمي ذو دور خدمي، حيث يقدم خدمات الدعم لكل كليات الجامعة وإعداد التقارير للمسؤولين عن التعليم والتعلم والطلاب. ويؤدي دورها الخدمي إلى بناء القدرات المؤسسية في العمل الأكاديمي، في مجالات التعليم والتعلم وتطوير المناهج والإشراف البحثي والقيادة الأكاديمية، مع تركيز خاص على تطوير التعليم.

• الخدمات التي يقدمها المركز:

- يمنح المركز شهادات دراسات عليا في التعليم العالي.
- يقدم المركز برامج في أسس التعليم والتعلم، لأعضاء هيئة التدريس الجدد والقدامى.
- يعمل المركز على إثراء التدريس من خلال دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس، تعمل على تحسين مهارات التعليم والتعلم وتصميم المناهج والإشراف البحثي والقيادة الأكاديمية.
- يعقد المركز جلسات بحثية تعمل على التنمية المهنية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
- ينظم المركز ورش عمل لتنمية المهارات الإشرافية لأعضاء هيئة التدريس على بحوث الطلاب.
- يقدم المركز جوائز خاصة بالتميز في التعليم والتعلم.
- يقيم المركز احتفال بالتميز في التعليم والتعلم بما يساعد على نشر ومشاركة الخبرات المتميزة بين أعضاء هيئة التدريس.
- يقدم المركز منح لمشروعات تطوير التعليم والتعلم في الجامعة.
- يقدم المركز خدمات تقويم عمليات التدريس وتقديم التغذية الراجعة التي تعمل على تحسين تلك الممارسات.
- يقدم المركز دليل متكامل لكيفية تقييم تعلم الطلاب بما يساهم في تطوير ممارسات التقويم وتحسين تعلم الطلاب.

مركز التعليم والتعلم في جامعة كانبرا
Teaching and Learning Centre

The University of Canberra

الجامعة

<http://www.canberra.edu.au/tlc>

الموقع الالكتروني

• رسالة المركز:

العمل التعاوني مع الوحدات الأكاديمية والكليات لتوفير مجموعة متنوعة من المشروعات والبرامج التي تساعد على تحقيق التوجهات الاستراتيجية للجامعة في مجال التعليم.

• الخدمات والبرامج التي يقدمها المركز:

- يقدم المركز برامج ومصادر لدعم الأعضاء الجدد والذين يعملون بعض الوقت، ومنح شهادات في التعليم العالي، وتقييم الممارسات التدريسية وتحسينها، وتشجيع المبادرات والابتكارات في مجال التدريس.
- يعمل المركز على بناء بيئة تعليم وتعلم فعالة من خلال الاهتمام باستخدام تكنولوجيا التعلم وتوفير ارشادات بشأن توظيفها.
- يوفر المركز جوائز للتميز في التدريس.
- يعمل المركز على دعم سياسة المؤسسة وتحقيق توجهاتها الاستراتيجية.

مركز النهوض بالتعليم والتعلم في جامعة تسمانيا
Centre for the Advancement of Learning & Teaching

University of Tasmania

الجامعة

<http://www.utas.edu.au/calt>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

يعمل مركز النهوض بالتعليم والتعلم على توفير القيادة والدعم اللازمين للنهوض بالتعليم والتعلم في جامعة تسمانيا لجميع أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

ويقوم المركز بعدة أدوار لتحقيق هذه الرسالة:

- يساهم في تطوير السياسات والمعايير والخدمات وضمان الجودة.
- تسهيل توفير ورش عمل وبرامج.
- تقديم الخدمات الاستشارية.
- المساهمة في المعرفة والبحث العلمي.
- إدارة المشروعات الجامعية.
- استكشاف وتقييم استخدام تكنولوجيا التعليم.
- التعاون مع مقدمي الخدمات الأخرى.

• **الخدمات والأنشطة التي يقدمها المركز:**

- برامج وورش عمل لتنمية أعضاء هيئة التدريس.
- مصادر وخدمات استشارية لدعم التدريس.
- دعم وتقييم استخدامات التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
- برامج دعم عمليات التعليم والتعلم لدى الطلاب.
- منح وجوائز لعمليات التعليم والتعلم المتميزة.

معهد التعليم والتعلم في جامعة سيدني
Institute for Teaching & Learning

University of Sydney

الجامعة

<http://www.itl.usyd.edu.au>

الموقع الإلكتروني

• نبذة عن المعهد:

يعمل المعهد مع مجتمع الجامعة لتعزيز وبحث وضمان جودة التدريس وتعلم الطلاب، من خلال برامج التنمية المهنية والمقررات الرسمية لأعضاء هيئة التدريس. والعمل مع أعضاء هيئة التدريس لدعم تطوير التعليم والتعلم القائم على جهودهم ودعم المبادرات الاستراتيجية، وتقديم نظم تحسين جودة التعليم والتعلم، والدعم والمساهمة في التخطيط الاستراتيجي لعمليات التعليم والتعلم.

• مجالات عمل المركز:

المبادرات الاستراتيجية للتعليم والتعلم:

يعمل المركز على عدد من المشروعات مثل، التخطيط الجامعي، معايير التدريس، التقييم القائم على المعايير، المشاركة الجامعية، تطوير المناهج، ... الخ.
برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس:

يقدم المركز جلسات بحث ومقررات وبرامج تعمل على التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجدد والقادمي.

الاعتراف بالتدريس المتميز ومكافأته:

يمنح المركز اعتراف بالتدريس المتميز لأعضاء هيئة التدريس وتقديم المنح والجوائز للممارسات المتميزة للأعضاء في التعليم والتعلم.

ضمان جودة وتحسين التدريس:

من خلال توفير البيانات والمعلومات التي تساعد على ذلك مثل ردود فعل الطلاب وفعالية المقررات الدراسية،

مركز التطوير الأكاديمي في جامعة أوكلاند . نيوزيلندا
The Centre for Academic Development

University of Auckland

الجامعة

<http://www.cad.auckland.ac.nz>

الموقع الإلكتروني

• أهداف المركز:

يهدف المركز إلى تحقيق التميز في دوره الداعم والمساعد لتحسين أنشطة التعليم والتعلم والبحث في جامعة أوكلاند، ويتضمن هذا الهدف التركيز بشكل خاص على الاستخدامات المبتكرة والفعالة للتكنولوجيا، وتعزيز عمل جميع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وتمكين الطلاب من أجل تحقيق الأهداف التعليمية.

• أنشطة المركز:

- يقدم المركز العديد من الأنشطة التي تتعلق بالممارسات الأكاديمية مثل:
- دورات تدريبية وورش عمل وحلقات بحث عن التعلم والعلم في التخصصات المتنوعة.
 - برامج وإرشادات لأعضاء هيئة التدريس الجدد في الجامعة.
 - دورات تدريبية وخدمات استشارية لطلاب الدكتوراه.
 - تقويم التدريس من خلال الملاحظات والتغذية الراجعة.
 - تنمية البحوث المرتبطة بالتنمية المهنية.
 - منح شهادة الدراسات العليا في الممارسات الأكاديمية.
 - دورات تدريبية وورش عمل لدعم المعيد.
 - ورش عمل لدعم تعلم الطلاب
 - مصادر داعمة لعمليات التعليم والتعلم.

خامساً . الجامعات الأسيوية

مركز تحسين التعلم والبحث في الجامعة الصينية بهونغ كونج
Center for Learning Enhancement and Research

The Chinese University of Hong Kong

الجامعة

<http://www.cuhk.edu.hk/clear>

الموقع الإلكتروني

• **الرسالة:**

- دعم رسالة الجامعة الأساسية في سعيها نحو تحقيق الجودة العالية في التعليم والتعلم.
- تشجيع التميز في التعليم والتعلم وذلك لتعظيم القدرة الكامنة في كل من المعلمين والطلاب؛
- توفير فرص للأكاديميين تساعد على التفكير التأملي في التدريس وتبادل الخبرات.

• **الأهداف:**

- دعم الممارسات التدريسية والتقييمية التي تساعد على تعلم الطلاب.
- توفير فرص التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- تحسين بيئة تعلم الطلاب.
- دعم تقويم تطوير المناهج وممارسات التعليم والتعلم.
- إجراء البحوث في المجالات المتصلة بالتعليم والتعلم في التعليم العالي.

• **أنشطة المركز**

- مقررات في التنمية المهنية
- جلسات وورش عمل في التعليم المتميز
- منح لعمليات التعليم والتعلم المتميزة
- تنفيذ مشروعات تطوير عمليات التعليم والتعلم في الجامعة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس
- المشاركة في تطوير ملفات التدريس
- مشروعات تحسين تعلم طلاب الدراسات العليا
- دعم البحوث المتعلقة بالتعليم والتعلم
- توفير المطبوعات والمقالات المرتبطة بتطوير عمليات التعليم والتعلم.

مركز تطوير التعليم والتعلم في جامعة هونغ كونج
Centre for the Enhancement of Teaching and Learning

University of Hong Kong

الجامعة

<http://www.cetl.hku.hk>

الموقع الالكتروني

• نبذة عن المركز:

ابتداء من 1 يوليو 2009 تم تغيير اسم المركز إلى مركز تطوير التعليم والتعلم في جامعة هونغ كونج. ويسعى المركز إلى مشاركة الجامعة في إصلاح مناهجها التعليمية، والتركيز على تصميم مناهج تعليمية متمركزة حول الطالب، والاهتمام بعمليات التعليم والتعلم، من خلال دراسة التجارب والخبرات المتعلقة بها، والعمل مع الجامعات والكليات والأعضاء على دعم وتعزيز هذه التجارب وتطبيقها بما يطور من تعليم وتعلم الطلاب.

• أنشطة المركز

- مقررات في التعليم والتعلم لدعم التنمية المهنية.
- جلسات وورش عمل في التعليم والتعلم المتميز.
- منح لعمليات التعليم والتعلم المتميزة.
- تنفيذ مشروعات تطوير عمليات التعليم والتعلم في الجامعة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس.
- إعداد وتنفيذ والمشاركة في مؤتمرات مرتبطة بعمليات التعليم والتعلم.
- دعم البحوث المتعلقة بالتعليم والتعلم.
- توفير المطبوعات والمقالات المرتبطة بتطوير عمليات التعليم والتعلم.

مركز تطوير التعليم والتعلم في الجامعة الوطنية في سنغافورة
Centre for Development of Teaching and Learning

National University of Singapore

الجامعة

<http://www.cdtl.nus.edu.sg>

الموقع الإلكتروني

• الرسالة:

يسعى مركز تطوير التعليم والتعلم إلى تحسين جودة التعليم والتعلم في الجامعة الوطنية في سنغافورة، ويطمح في تأسيس نفسه كمركز قيادي في مجال التعليم العالي. وتهتم هذه الرسالة بالاستمرار في التفكير التأملي حول مفاهيم التعليم والتعلم، وخلفياتها وطرقها واستراتيجياتها والممارسات التدريسية التي تتسجم مع هذه المفاهيم.

• أنشطة المركز:

لأعضاء هيئة التدريس:

- برامج التنمية المهنية وبرامج التنمية المهنية المستمرة وبرامج تدريب مساعدي التدريس.
- مطبوعات عن التعليم والتعلم.
- مؤتمرات عن التعليم والتعلم.
- جوائز التدريس
- منح التدريس.
- مصادر الكترونية عن التعليم والتعلم.

للطلاب:

- ورش عمل وجلسات بحثية عن التعليم والتعلم.
- مطبوعات عن التعليم والتعلم.
- مصادر الكترونية عن التعليم.