

النشرة التنظيمية لمنح التميز في التعلم
والتعليم الدورة السادسة (١٤٤٤هـ)
(التعلم الذاتي)

يشير التعلم الذاتي إلى قيام المتعلم بأنشطة تعليمية ذاتية لتطوير معارفه ومهاراته وذلك من خلال الاستفادة من التقنيات الحديثة وبما يتوافق مع قدراته وإمكاناته الخاصة، ويحظى التعلم الذاتي باهتمام متزايد من قبل المؤسسات التعليمية لما يمتاز به من فوائد للطلبة مثل تعزيز الثقة بالنفس وزيادة الرضا كما أنه يتيح تقديم فرص تعلم متعددة ومرنة للطبة ويعزز مهارة التعلم المستمر.

وتهدف جامعة الملك سعود من خلال الهدف الخامس من أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة إلى رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس من خلال اغتنام الفرص التي تتوافر نتيجة للاحتياجات المتجددة والمتسارعة على المستويين المحلي والعالمي.

ومن خلال سعيه للمساهمة في تحقيق أهداف الجامعة، فإن مركز التميز في التعلم والتعليم يطرح الدورة السادسة لمنح التميز في التعلم والتعليم والتي تهدف إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التميز في إعداد مصادر التعلم الذاتي للطلاب والتعلم عن بعد عبر إنشاء المواقع الإلكترونية أو تطبيقات الهواتف الذكية.

مسار المنح

تم تخصيص المشاركات في منح الدورة السادسة لإعداد مصادر التعلم الذاتي عبر إنشاء موقع الكتروني أو تطبيق للهواتف الذكية بحيث تحتوي ما يلي:

١. **مصادر تعلم:** وتتضمن مقاطع مرئية أو مسموعة أو محاضرات مسجلة معدة ذاتياً بطريقة سلسلة و واضحة ومستندة على مراجع علمية معتمدة مثل الكتب، والأبحاث العلمية والمواقع الموثوقة.
٢. **اختبارات ذاتية** (بنك الأسئلة) معدة بطريقة علمية وتكون متوافقةً مع سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود* بحيث لا يقل عدد الاسئلة عن ١٠٠ سؤال، بالإضافة إلى توفير التغذية الراجعة وتشمل الإجابات النموذجية للأسئلة ومراجعتها وشرح للإجابة عند الحاجة.

يمكن الاطلاع على سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود عبر الرابط التالي:
https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu.sa/files/imce_images/eval-doc.pdf

مدة المنحة:

عام دراسي ١٤٤٤هـ

شروط المشاركة

يستقبل المركز المشاركات المتقدمة للحصول على المنحة وفق الشروط التالية:

١. أن تستهدف المشاركة أحد مقررات برامج البكالوريوس أو الدبلوم التي ستطرح في العام الأكاديمي ١٤٤٤ هـ، بحيث تعد في الفصل الدراسي الأول وتطبق خلال الفصل الدراسي الثاني.
٢. أن تكون مبنية على أحد المقررات متعددة الشعب (شعبتان فأكثر) أو عدة مقررات في البرنامج الدراسي.
٣. ألا يقل مجموع عدد الطلبة المستفيدين عن ٤٠ طالب/طالبة.
٤. ألا يقل عدد المتقدمين بطلب المنحة عن ثلاثة من منسوبي الجامعة (اثنان منهم على الأقل من أعضاء هيئة التدريس أستاذ مساعد فأعلى).
٥. أن يكون أحد المتقدمين للمنحة هو المتقدم الرئيس (ويتولى مسؤولية التواصل مع المركز وتعبئة النماذج المطلوبة والتقارير الدورية) ويكون بقية الأعضاء مشاركين.
٦. أن يكون أحد أعضاء الفريق متخصصاً في التصميم التعليمي ويغني عن ذلك أن يلتزم المتقدم بالاستعانة بأحد المختصين في التصميم التعليمي.
٧. أن يكون المخرج النهائي / المنتج متاحاً للطلبة من داخل الجامعة ومتوفراً على منصة متاحة للجميع من خارج الجامعة.
٨. أن يتم تصميم المنتج وتطبيقه خلال العام الدراسي ١٤٤٤ هـ.
٩. أن يقدم المشارك شواهد تدل على أثر المنتج في تحصيل الطلبة.
١٠. الموافقة على حق المركز في استخدام ونشر المنتج في دعم وتطوير الجوانب التعليمية، ويمكن للمركز ولعضو هيئة التدريس تقديمه في مؤتمرات أو لقاءات علمية أو مجالات متخصصة على أن يتم توثيق اسم عضو هيئة التدريس وتوثيق اسم المركز والجامعة كجهة داعمة للمشروع.

مميزات للمشاركين

١. يحصل المشارك على شهادة من مركز التميز في التعلم والتعليم بعد إنجازه للمشروع على النحو الأمثل، تخوله الاستفادة منها في أي تقييم مستقبلي.
٢. يقدم المركز دعماً مالياً يصل إلى ٦٠ ألف ريال لتنفيذ المشروع وفق اللوائح المنظمة.
٣. يكون تقديم الدعم على دفعات وترتبط باجتياز التقرير للتحكيم والتوصية باستحقاقه.
٤. يرشح المركز المشاركات المتميزة للفعاليات الداخلية والخارجية.

معايير قبول طلب المنحة

١. استيفاء كافة الشروط.
٢. الأثر المتوقع على تعلم الطلبة.
٣. عدد المستفيدين (تكون أفضلية قبول المشاركة كلما زاد عدد الطلبة المستفيدين).

١. يمكن لمن سبق وأن شارك في الدورات السابقة للمنح المشاركة في هذه الدورة.
٢. يجب أن يشتمل المقترح على ما يلي:

- ملخص للمقترح (Abstract) لا يزيد عن ١٠٠ كلمة.
- النماذج المشابهة التي تم مراجعتها لبناء المشروع.
- الجدول الزمني متضمناً إجراءات تنفيذ المشروع.
- المخرجات والنتائج المتوقعة من المشروع.
- وصف لكيفية تقييم تأثير المشروع داخل وخارج نطاق المقرر.
- توزيع ميزانية تنفيذ المشروع.
- خطة لنشر المنتج (أو الموقع) وتحسينه وضمان استمرارية الاستفادة منه.
- يقتصر المشارك على التقديم أو المشاركة في منحة واحدة فقط.

إجراءات الحصول على منح التميز في التعلم والتعليم:

١. يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة نموذج المشاركة والمتوفر على موقع المركز الإلكتروني: <https://celt.ksu.edu.sa> ومن ثم إرساله على البريد الإلكتروني للمركز: celt@ksu.edu.sa
٢. آخر موعد لاستقبال الطلبات هو ٢٤ ذو القعدة ١٤٤٣ هـ الموافق ٢٣ يونيو ٢٠٢٢ م.
٣. يتم تحكيم الطلبات الواردة للمركز من قبل لجنة تحكيم تتحقق من مدى استيفائها للشروط وتوصي بقبول الطلب من عدمه.
٤. يتم الإعلان عن المنح التي تمت الموافقة عليها عبر الموقع الإلكتروني للمركز أو التواصل مع أعضاء هيئة التدريس لإبلاغهم بالموافقة على المنحة.

إجراءات التنفيذ

١. يقوم عضو هيئة التدريس بتطبيق المشروع وتنفيذه وفق الخطة التي تمت الموافقة عليها.
٢. يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً نصفياً حسب النموذج المعد من قبل مركز التميز في التعلم والتعليم عما تم إنجازه وذلك في منتصف تطبيق المشروع.
٣. يقدم عضو هيئة التدريس تقريراً نهائياً مفصلاً لمركز التميز في التعلم والتعليم عما تم إنجازه وفق النموذج المعد لذلك من المركز.
٤. يقوم عضو هيئة التدريس بتسليم المنتج النهائي للمركز حيث سيتم إضافته على موقع المركز الإلكتروني.



يستقبل المركز استفساراتكم من خلال التواصل الإلكتروني عبر

بريد المركز

celt@ksu.edu.sa

أو عبر الهاتف:

للرجال: ٤٦٧٨٣٥٩

للنساء: ٨٠٥١٢٠٢

ولمزيد من المعلومات يمكن زيارة موقع المركز على الرابط:

<http://celt.ksu.edu.sa>

وبالله التوفيق،،