

منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الخامسة)

ملخص مشروع تطوير مقرر ٢٤٥ معل قواعد البيانات في مؤسسات المعلومات (بكالوريوس) وتطوير مقرر ٥٦٣ معل قواعد البيانات العلائقية وتطبيقاتها (ماجستير)

أ.د. عصام أحمد عيسوي
كلية: الآداب قسم: علم المعلومات

ملخص المشروع بالعربي
<p>يستخدم هذا المقترح أحد النماذج التربوية بتطبيق (أسلوب التعليم المقلوب) الذي يرمي إلى استخدام موارد الجامعة من التقنيات الحديثة (نظم إدارة التعلم LMS)، و الإنترنت باستخدام موقع اليوتيوب التعليمي وبالدمج مع نظام إدارة التعلم بطريقة تسمح لأستاذ المقرر أن يُعدّ الدرس المقرر عن طريق مقطع فيديو وملفات صوتية لكل وحدات المقرر، مع استعراض المادة العلمية المدونة من خلال الباوربوينت أو غيره على موقع نظام إدارة التعلم بالجامعة، وهو ما يحقق إعداد مقرر إلكتروني متكامل بمعايير علمية تفاعلية للمشاركة مع الطلاب على نظام إدارة التعلم وموقع اليوتيوب في منازلهم وفي أي مكان آخر باستعمال حواسيبهم، أو هواتفهم الذكية، قبل حضور الدرس. مع تخصيص وقت المحاضرة للمناقشات والمشاريع والتدريبات العملية.</p> <p>وباستخدام هذه الطريقة يتغير دور الأستاذ من نمط التعليم التقليدي الذي يعتمد على التلقين ونقل المعلومة إلى طالب الوثائق والأرشيف، إلى دور المرشد والموجه والمراقب لعمليات تعلم وتعليم الطالب باستخدام أسلوب التعليم المقلوب في مجال التخصص، بما يبني لديهم أنماط التفكير والمهارات النقدية والفنية والتعلم الذاتي.</p> <p>كما تتغير طرق التدريس باستخدام التعليم المقلوب في الوثائق والأرشيف من الإلقاء والتلقين ليشارك الطلاب في عملية الاكتشاف والتحقق من النتائج في المادة العلمية المكتسبة.</p> <p>وتساعد عملية دمج واستخدام التقنية باستخدام موقع اليوتيوب التعليمي الطلاب على تنمية التفكير الإبداعي والتعاون والمشاركة في الأنشطة والتمارين واستكشاف المفاهيم المختلفة المتعلقة بالمادة العلمية للمقرر.</p>
ملخص المشروع باللغة الإنجليزية
<p>This proposal uses one of the educational models to apply (the flipped teaching method) which aims to use the university's resources from modern technologies (learning management systems LMS), and the Internet using the educational YouTube site and in combination with the learning management system in a way that allows the course professor to prepare the course through a video clip Audio files for all course units, with a review of the scientific material recorded through PowerPoint or otherwise on the university's learning management system website, which achieves the preparation of an integrated electronic course with interactive scientific standards to share with students on the learning management system and YouTube in their homes and anywhere else using their computers. , Or their smartphones, before attending the lesson. With the allocation of lecture time to discussions, projects and practical exercises.</p>



By using this method, the role of the professor changes from the traditional pattern of education that relies on indoctrination and the transfer of information to the student of documents and archives, to the role of a guide, guide and observer of the learning and teaching of the student using the flipped teaching method in the field of specialization, which develops thinking patterns, critical and technical skills, and self-learning. Teaching methods also change by using flipped education in documents and archives from speech and indoctrination, so that students participate in the process of discovery and verification of results in the acquired scientific material.

The process of integrating and using technology using the educational YouTube website helps students develop creative thinking, cooperation, participation in activities and exercises, and exploration of various concepts related to the scientific subject matter of the course.



دليل تطبيق أو استخدام منتجات المشاريع

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على إعادة تطبيق منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية أو الاستراتيجيات أو غيرها)

مجال التطبيق	الموضوع
تدريس مقرر قواعد البيانات في قسم علم المعلومات في مرحلتي البكالوريوس والماجستير، كما يمكن تقديمه للأقسام العلمية التي تقدم نفس المقرر، كما يمكن أن تستفيد منه المراكز العلمية التي تقدم دورات تدريبية في هذا الموضوع.	استخدام أسلوب التعليم المقلوب في تدريس مقرر قواعد البيانات وتطبيقاتها
القيمة المضافة	<ul style="list-style-type: none"> – توفر مقرر إلكتروني متكامل على نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) يستفاد منه بشكل مستدام باعتباره ملكاً لمركز التميز في التعلم والتعليم وللجامعة. – توفر تسجيل لمحاضرات مقرر قواعد البيانات على قناة تعليمية مخصصة على موقع اليوتيوب يمكن الاستفادة منها بشكل مستديم لطلاب الجامعة. – أصبح لدى الطلاب القدرة على التعلم الذاتي من خلال دراسته وفهمه للمحاضرة قبل أن يبدأ فيها الأستاذ وهو أحد أهداف التعليم المقلوب. – زيادة قدرة الطلاب على اكتساب مهارات العمل الجماعي في مجموعات عمل وهو أحد أهداف التعليم المقلوب من خلال التكيلفات العملية. – تنمية قدرات الطلاب على الحوار والمناقشة الجماعية في موضوعات المقرر وهو أحد أهداف التعليم المقلوب، من خلال المناقشات المباشرة بالمحاضرات وعلى المدونات وعلى قناة اليوتيوب. – دعم التعلم التعاوني بين الطلاب بتقسيمهم إلى مجموعات عمل وهو أحد أهداف التعليم المقلوب، حيث يساعد بعضهم البعض في إنشاء وتجهيز التكيلفات العملية للمقرر.
تحديد الاحتياجات	الأدوات المستخدمة لتطبيق الاستراتيجية أو البرمجية أو المنتج النهائي وكيف يمكن الحصول عليها مثلا مصادر توفرها (رابط على موقع المركز – متجر الكتروني للتطبيقات.. مقرر على البلاك بورد)

<p>١. رابط موقع شعبة المقرر رقم (٧١٣٤٧) على البلاك بورد مقرر تصميم قواعد البيانات وتطبيقاتها الفصل الدراسي ٤٢٢ على البلاك بورد، ويتضمن جميع المحاضرات مقسمة بالأسابيع على الرابط التالي: https://lms.ksu.edu.sa/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=٣١٧٧٧٦٢١&course_id=٢١٩١٦١١</p> <p>٢. رابط قناة اليوتيوب المخصصة للمقرر باسم (محاضرات قواعد البيانات وتطبيقاتها)، على الرابط التالي: https://www.youtube.com/channel/UCZFqOHYXgfl٦YO٩FFyUDPRA</p>	
<p>تحديد الإجراءات التي يحتاج عضو هيئة التدريس لتنفيذها من أجل تهيئة الطلاب لتطبيق الاستراتيجية أو استخدام المنتج</p> <p>تبدأ إجراءات تهيئة الطلاب منذ بداية المحاضرة الأولى حيث يطلب أستاذ المقرر منهم تجهيز وتحضير المحاضرة القادمة من خلال ملفات الفيديو والملفات المدونة على البلاك بورد، ومن ثم يقوم الأستاذ بالبداية في مناقشتهم في المحاضرة التالية فيما تم تحصيله لكل طالب.. كما يتم تقسيمهم إلى مجموعات عمل متوازنة بحيث تشتمل كل مجموعة عدد من الطلاب المتميزون ومعهم عددًا آخر من الطلاب المتوسطين في التحصيل العلمي حتى يمكن الخروج بأفضل نتائج التعلم المرجوة.</p>	<p>تهيئة الطلاب</p>
<p>١) إعداد المادة العلمية وتقسيمها على الأسابيع الدراسية (١٥ أسبوع) بواقع محاضرتين كل أسبوع، ويشمل ذلك: (إعداد ملفات ورد Word وبي دي أف Pdf لكل مكونات المحاضرة وتشمل المادة العلمية (مقدمة+ أهداف المحاضرة+ الشرح مدعم بالصور والأشكال التوضيحية+ التمارين العملية+ أسئلة على كل محاضرة+ ملخص+ أهم المصطلحات بالدرس+ أهم المراجع+ الروابط الخارجية اللازمة لكل موضوع)</p> <p>٢) إعداد الاختبارات إلكترونياً للمقرر (الفصلية، النهائية) للمقرر،</p> <p>٣) إعداد التمارين والتدريبات العملية لكل وحدات المقرر في نهاية كل محاضرة</p> <p>٤) إعداد عروض باور بوينت للمقرر مقسمة على الأسابيع الدراسية بواقع محاضرتين كل أسبوع</p> <p>٥) تسجيل فيديو لكل محاضرة مع عمل المونتاج اللازم له.</p> <p>٦) تسجيل صوتي لكل محاضرة.</p> <p>٧) إنشاء قناة تعليمية على اليوتيوب بعنوان (محاضرات قواعد البيانات وتطبيقاتها) على الرابط: https://www.youtube.com/channel/UCZFqOHYXgfl٦YO٩FFyUDPRA</p>	<p>إجراءات التطبيق</p>

<p>٨) رفع فيديو هات المحاضرات المسجلة كاملة بالترتيب على قناة اليوتيوب مرتبة بالأسابيع ورقم المحاضرة كل أسبوع (مرفق ملف يتضمن روابط المحاضرات على قناة اليوتيوب) مع جعل هذه القناة مخصصة على طلاب الشعبة المحددين بالمقرر كل فصل دراسي، حيث يمكن التحكم في الدخول والاشتراك فيها من خلال الامكانيات التي يوفرها موقع اليوتيوب.</p> <p>٩) إتاحة التعليقات على كل فيديو لكل محاضرة على موقع اليوتيوب.</p> <p>١٠) إعداد الاختبارات الفصلية والنهائي إلكترونياً ورفعها على البلاك بورد في موضعها في الأسابيع المقررة لها (الثامن، والخامس عشر للاختبارين الفصلين) (والسادس عشر للاختبار النهائي)</p> <p>١١) رفع المحاضرات كاملة على نظام إدارة التعلم (LMS) على موقع شعبة المقرر رقم (٧١٣٤٧) لمقرر تصميم قواعد البيانات وتطبيقاتها للفصل الدراسي ٢٠٢٢ على البلاك بورد، على الرابط:</p> <p>https://lms.ksu.edu.sa/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=٣١٧٧٧٦٢_١&course_id=٢١٩١٦١_١</p> <p>ويتضمن جميع المحاضرات مقسمة بالأسابيع الخمسة عشر وتشمل (تنظيم العملية التعليمية مع تحديد وإتاحة جميع ملفات شرح المحاضرات والاختبارات وملفات الشرح الصوتية)</p> <p>١٢) إنشاء صفحة خاصة للمدونات على نظام البلاك بورد في شعبة المقرر ليقدم الطلاب من خلالها تكليفاتهم الأسبوعية عن موضوع محاضرات الأسبوع بشكل دوري طوال الفصل الدراسي. وإنشاء مدونات ووسائل المناقشة والحوار من قبل الطلاب على النظام، مع اختيارهم لمصادر إضافية للحصول على المعلومات عن الموضوعات المختلفة.</p>	
<p>هذا الجزء يوضح بالخطوات آلية تعامل الأستاذ مع المقرر المطروح، وذلك في عدة خطوات كما يلي:</p> <p>١. المحاضرة الأولى بالمقرر: يبدأ الأستاذ باستخدام عرض الإنترود (Intro) المُعد على الباوربوينت للمقرر والذي يوضح فيه أهداف المقرر وطريقة التعامل معه خلال الفصل الدراسي، وتوزيع الدرجات، والأنشطة والتكليفات، وغير ذلك.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المحاضرة الأولى: يتم تقسيم طلاب الشعبة إلى مجموعات عمل متجانسة. ● المحاضرة الأولى: توصية الطلاب برفع مدوناتهم على البلاك بورد عن الموضوعات التي يدرسونها كل أسبوعين (أربع محاضرات)، مع التأكيد على التعليق فيما بينهم على تلك المدونات. (مدونة واحدة تستل من مواقع الإنترنت المتخصصة في الموضوع). 	<p>آلية استخدام مخرجات المشروع</p>

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة الأولى: يوجه الأستاذ طلابه بطرح تعليقاتهم العلمية وأسئلتهم على قناة اليوتيوب بعد مشاهدة المحاضرة. • المحاضرة الأولى: تهيئة الطلاب في موضوع المقرر بشرح المحاضرة الأولى. • المحاضرة الأولى: تنتهي بطلب أستاذ المقرر بحل واجب وأسئلة الدرس الذي تم شرحه، ثم تجهيز وتحضير موضوع المحاضرة التالية من خلال ملفات الفيديو على قناة اليوتيوب، والملفات النصية لشرح المحاضرات المرفوعة على البلاك بورد. <p>٢. المحاضرة الثانية: يقوم الأستاذ بمناقشة موضوعية للطلاب في موضوع المحاضرة والتي سبق أن طلب إليهم تحضيرها وتجهيزها، ثم تنتهي المحاضرة بنفس الطلب السابق بتجهيز وتحضير المحاضرة التالية، وهكذا في باقي المحاضرات.</p> <p>٣. المحاضرة الرابع: يقوم الأستاذ كل أسبوعين دراسيين (أربع محاضرات) بمراجعة مدونات الطلاب على البلاك بورد على الموضوعات المنتهية التي درسوها بالفعل، والتأكد من تفاعل كل طالب بتنفيذ الطلب والتعليق على زملائه.</p> <p>٤. المحاضرة الخامسة: يقوم الأستاذ بإعطاء طلابه تغذية راجعة عن المدونات والتعليقات على شرح المحاضرات على اليوتيوب، والمدونات المرفوعة وتعليقاتهم عليها.</p> <p>٥. الأسبوع السابق على الاختبارات الفصلية والنهائي دائماً يوجه الأستاذ بمراجعة الاختبارات التجريبية وحلها عدة مرات، مع الرجوع إلى المحاضرات بجميع أشكالها.</p> <p>٦. الأنشطة المصاحبة للمحاضرات، وتتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المدونات على البلاك بورد. - التعليقات العلمية على محاضرات اليوتيوب. - الواجبات المحددة بعد كل محاضرة. - المناقشات العلمية المفتوحة في المحاضرات. - التكيلفات الجماعية المطلوبة كواجبات أسبوعية في بعض الأسابيع بالمحاضرات. 	
<p>eessawy@ksu.edu.sa</p> <p>essamhfy@yahoo.com</p>	<p>للتوصل</p>