



مركز التميز في التعلم والتعليم
Centre for Excellence in Learning and Teaching

ملحق استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية (i>clicker)

٢٠١٦/٢٠١٥

حقوق الطبع والنسخ محفوظة لمركز التميز في التعلم و التعليم بجامعة الملك سعود

١ المحتويات

| | | |
|---|--|-----|
| ١ | المقدمة..... | - ١ |
| ١ | أجهزة التحكم عن بعد..... | - ٢ |
| ٢ | تحديد الوقت التلقائي للامتحان..... | - ٣ |
| ٣ | التحكم بالفأرة (Mouse) لإدارة الاختبار..... | - ٤ |
| ٣ | خطأ عند ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية..... | - ٥ |
| ٤ | خطأ عند اختيار نفس التردد لقاعدتين استقبال..... | - ٦ |
| ٤ | آلية توزيع أجهزة التحكم عند بعد على الطلاب..... | - ٧ |

١ - المقدمة

تم عمل هذا الملحق التابع لدليل أنظمة الاستجابة الشخصية للمساعدة على تشغيل النظام, حيث سيتم شرح بعض المتفرقات و الاعدادات و كذلك الأخطاء التي من الممكن ان تحدث اثناء تشغيل البرنامج , و إدارة تشغيل النظام في القاعات الدراسية .

وقد تم فصلة عن الدليل لتجنب حدوث تشويش للمتدرب , و امل الطلاع عليه عند الانتهاء الكامل من دليل أنظمة الاستجابة الشخصية و معرفة تشغيل النظام .

وسيتم الإضافة على الملحق , أي حل لأي مشكلة قد تواجه أعضاء هيئة التدريس او الطلاب في استخدام النظام , او أي آليه قد تساعد في تشغيل النظام في القاعات الدراسية, لتعميم الفائدة على كل كليات الجامعة لضمان الاستخدام الأمثل للنظام و الوصول الى الحد الأعلى من الفائدة المرجوة منه.

٢ - أجهزة التحكم عن بعد

لا يوجد فرق تقني في التركيب (HardWear) بين أجهزة التحكم عن بعد , سوى لون الغلاف لكل واحد (الأبيض و الأزرق) .

مما يعني بانه يمكن استخدام أجهزة التحكم عن بعد كل نوع بدل الاخر ولعمل ذلك قم بالاتي :-

أ- استخدام جهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب بديلاً لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس.

ادخل الـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بالطالب (الريموت الابيض) بدل الـ ID لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (الريموت الأزرق) و قم باستكمال باقي الاعدادات و سيمكنك التحكم بسير الاختبار كعضو هيئة تدريس باستخدام جهاز التحكم عن بعد الخاص بالطالب , ولكن يجب حفظ الوظائف لجميع الازرار (A,B,C,D,E) لأنه لا يوجد ملصق توضيحي على الازرار .

و يتم العمل في هذه الطريقة كبديل عن فقدان او تلف لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس (الريموت الأزرق) حيث لا يوجد سوى جهاز التحكم عن بعد ازرق واحد مع كل عضو هيئة تدريس .

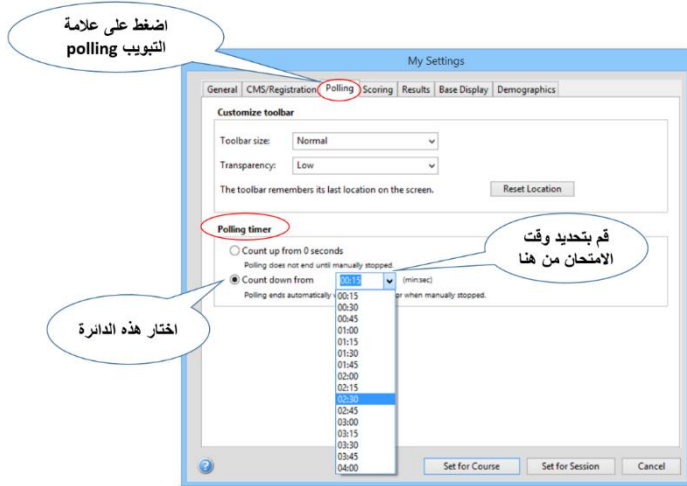
ب- استخدام جهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس بديلاً لجهاز التحكم عن بعد الخاص بالطلاب.

يمكن استخدام هذه الطريقة فقط عن توفر أكثر من جهاز تحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس، حيث يجب تخصيص واحد للتحكم بال-ID ، ولعمل ذلك فقط قم بضبط التردد لجهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس والذي لم يتم إضافة ال-ID التابع له كعضو هيئة التدريس، وقم بختيار الإجابة كطالب .

لا يوجد دواعي للاستخدام هذه الطريقة فقد تم ذكرها فقط للتوضيح لأنه عادة لا يوجد جهاز التحكم عن بعد أزرق واحد مع كل عضو هيئة تدريس ، وفي حالة توفر أكثر من جهاز التحكم عن بعد أزرق معك يمكنك استخدامها .

٣- تحديد الوقت التلقائي للامتحان

يمكن تحديد وقت الامتحان من خلال الإعدادات ، حيث عليك ان تضغط على الزر (A) في جهاز التحكم عن بعد الخاص بعضو هيئة التدريس لبدء الامتحان ، وسيتم انتهاء الامتحان عن انتهاء الوقت الذي تم تحديده مسبقاً بشكل آلي. ولعمل ذلك قم بالاتي .



الشكل (١) اعداد الوقت التلقائي للاختبار

- من الصفحة الرئيسية لتطبيق (iclicker) اضغط على زر (My Settings) لفتح نافذة الإعدادات .
- اختار التبوب (polling) الموجود اعلى نافذة الإعدادات كما هو موضح بالشكل (١).
- ومن ثم اضغط على زر (Set for Course) .
- وعند بدء الاختبار ستجد اعداد الوقت على شريط التصويت يتناقص الى ان يتم اغلاق الامتحان بشكل آلي .

٤ - التحكم بالفأرة (Mouse) لإدارة الاختبار

يمكن إدارة الاختبار باستخدام الفأرة , بالضغط على المثلث الاخضر الموجودة على شريط التصويت لبدء الاختبار , وكذلك اضغط على الدائرة الحمراء لإنهاء الاختبار و كذلك التنقل بين الاعدادات وعرض النتائج و اختيار الإجابة الصحيحة وغيرها من الاعدادات.

٥ - خطأ عند ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية

في الخطوة الأولى لربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية , عند فتح ملف (Notepad) من "Open Roster" لإضافة الأسماء و الأرقام الجامعية للطلاب .

إذا قمت بإدخال ٢ خانة بدل من ٣ خانات سيتم تكرار الخانة الأخيرة من المدخلات وستظهر بالخطوة الثانية عن اختيار الأسماء من تطبيق iclicker كما في الشكل (٢) , و كذلك سيظهر تكرار الخانة الثانية في التقارير من igrader .

The screenshot shows a window titled "Loan Clicker" with the following fields:

- Remote ID: [Empty text box]
- Student: [Dropdown menu showing "abdullah (35624565, 35624565)"]
- Register for: [Dropdown menu showing "The Term (Permanent)"]

At the bottom, there are "Save" and "Cancel" buttons, and a help icon (question mark in a circle). A callout bubble points to the Student field with the text: "نلاحظ تكرار الخانة الثانية عند ادخال خانتين فقط".

الشكل (٢) خطأ عند ربط أجهزة التحكم عن بعد بأسماء وارقام الطلاب الجامعية

٦- خطأ عند اختيار نفس التردد لقاعدتين استقبال

ان المدى في قواعد الاستقبال ٣٠٠ قدم أي ما يعادل ٩٥,٥ متر, و عند اختيار نفس التردد لقاعدين استقبال في نفس المدى , سوف تظهر لك الرسالة تفيد بوجود قاعدة استقبال أخرى بنفس التردد, فما عليك الا ان تقوم بختيار تردد اخر.

٧- آلية توزيع أجهزة التحكم عند بعد على الطلاب

هناك عدة آليات يمكن اقتراحها لتوزيع الأجهزة على الطلاب, ويمكنك اختيار الطريقة الأنسب لك , ولكن وجدت طريقة مناسبة و عملية في تجربة الجامعة الأولى لاستخدام النظام وهي كالآتي:-

طباعة كشف بأسماء الطلاب بالشعبة حسب الترتيب الموجود , و وضع الرقم التسلسلي في الكشف لكل طالب على المربع الموجود في الخلف من كل جهاز تحكم عن بعد , وبذلك سيعرف كل طالب الجهاز خاص به عن طريق الرقم التسلسلي و يمكنه استخدام نفس جهاز التحكم عن بعد على طول الفصل, وسيتم ربطه باسمه و رقمه الجامعي , و عند عمل يتم توزيع أجهزة التحكم عن بعد على الطلاب قبل المحاضرة و أعتها الى الحقيبة في نهاية المحاضرة .

ومن مميزات هذه الطريقة لأعضاء هيئة التدريس

- سرعة توزيع أجهزة التحكم عن بعد على الطلاب قبل المحاضرة بوقت قياسي و قليل
- استخدام النظام لنفس عضو هيئة التدريس في عدة شعب وليس مقتصر على شعبة واحدة