

الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين يدرسون مقررات بنمط التعلم عن بعد

| المرجع  | يلتزم عضو هيئة التدريس بـ:   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ١,٨,٤ وفقرة ٤,٨,٤ من دعم التحسين في التدريس من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> <li>فقرة ٢ من المادة ١١ من لائحة التعليم عن بعد</li> </ul>   | <p>إتمام الدورات الخاصة بالتعليم عن بعد الموجودة على منصة التدريب الإلكتروني لمنسوبي جامعة الملك سعود وهي: "نظام إدارة التعلم" و "توظيف نظام إدارة التعلم في التعليم عن بعد" و "نظام الفصول الافتراضية" علماً أنها باللغة العربية</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٢ من القاعدة التنفيذية للمادة ٢٣ من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود</li> <li>فقرة ٢ من مسؤوليات عضو هيئة التدريس من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> <li>خامساً: أساليب تقييم تعلم الطلاب من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> <li>فقرة ٤,٧,٤ من جودة التدريس من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> <li>فقرة: ١,٢,٤ من نواتج تعلم الطلبة من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> </ul> | <p>توفير ورفع توصيف المقرر على نظام إدارة التعلم في الأسبوع الأول من الفصل الدراسي والذي يشمل موضوعات ومصادر المقرر ونواتج التعلم المتوقعة ومنهجية وآلية التدريس وأساليب التقييم ومخرجات التعلم وتفصيل توزيع درجات المقرر ومواعيد ومكان الاختبارات الفصلية ومواعيد الساعات المكتبية.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٢ من مسؤوليات عضو هيئة التدريس من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> <li>فقرة ١,٦,٤ من المساعدات التعليمية من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> </ul>   | <p>تحديد ساعات مكتبية عن بعد من خلال نظام الفصول الافتراضية لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلبة والاعلان عنها</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٢,٦,٤ من المساعدات التعليمية من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> </ul>   | <p>توفير مصادر تعلم كافية لضمان تحقيق نواتج التعلم ورفعها على نظام إدارة التعلم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٢,٧,٤ من جودة التدريس من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> </ul>  | <p>تفعيل استراتيجيات تدريس على نظام إدارة التعلم تناسب مخرجات التعلم</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٣ من المادة ١١ من لائحة التعليم عن بعد</li> </ul>   | <p>عقد فصول افتراضية لا تقل عن ٢٥% من الوحدات التدريسية</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٤ من المادة ١١ من لائحة التعليم عن بعد</li> </ul>   | <p>تفعيل أدوات التعليم التفاعلي على نظام إدارة التعلم بما لا يقل عن ٢٥% من الوحدات التدريسية</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فقرة ٥,٤ تقويم الطلبة من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> <li>المبدأ الثاني من المبادئ الأساسية من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> </ul>   | <p>توفير عمليات تقويم مناسبة لمخرجات التعلم وتطبيقها بفاعلية وعدالة على نظام إدارة التعلم مع توضيح إجراءاتها في بداية الفصل واستخدام جدول مواصفات الاختبار للتأكد من تغطية جميع نواتج التعلم</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مادة ٢٣ لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود</li> </ul>   | <p>عقد اختبارين نصفيين أو اختبار واحد وأنشطة أخرى</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● فقرة ٥ من المادة ١١ من لائحة التعليم عن بعد</li> </ul>  | <p>عقد الاختبار الفصلي (النصفي) والنهائي حضورياً سواء ورقياً أو محوسبياً</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● قرار مجلس الجامعة رقم ٤٠/٦/٥١</li> </ul>  | <p>احتساب ٥٠ درجة للأعمال الفصلية و ٥٠ درجة للاختبار النهائي</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● فقرة ٤ من القاعدة التنفيذية للمادة ٢٣ من لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة الملك سعود</li> <li>● فقرة ٣ من مسؤوليات عضو هيئة التدريس من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> </ul> | <p>الإعلان عن نتائج الاختبارات الفصلية من خلال نظام إدارة التعلم خلال أسبوعين من تاريخ اجراء الاختبار كحد اقصى وإعلان النتيجة التفصيلية للأعمال الفصلية الأخرى قبل فترة الاختبارات النهائية</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● فقرة ٨,٥,٤ من تقويم الطلبة من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> <li>● المبدأ الرابع من المبادئ الأساسية من سياسة تقييم تعلم الطالب في جامعة الملك سعود</li> </ul>         | <p>تقديم تغذية راجعة فورية للطلبة حول أدائهم من خلال نظام إدارة التعلم</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● فقرة ٨,٥,٤ من تقويم الطلبة من المعيار الرابع: التعليم والتعلم من معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي</li> </ul>   | <p>توفير آليات لمساعدة الطلبة لتحسين أدائهم من خلال نظام إدارة التعلم عند الحاجة</p>  |