



الواعدين

يسر مركز التعلم والتعليم بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية الأكاديمية بجامعة الملك سعود أن يقدم لأعضاء هيئة التدريس النشرة التنظيمية لبرنامج الواعدين في التدريس الجامعي في دورته الثانية للعام الجامعي 1438-1439هـ.

يقدم مركز التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود برنامج الواعدين في التدريس الجامعي بهدف دعم أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم نحو التميز والإبداع في التعليم الجامعي ليكونوا نماذج رائدة مميزة في التعليم الجامعي بما يحقق تحسين مخرجات التعليم على نحو مستمر ويؤثر بشكل مباشر في تحصيل الطلبة وتميزهم أكاديمياً. حيث يتم تزويد المشاركين في هذا البرنامج بمجموعة من الأنشطة التطويرية المهنية بما يجعل التدريس أكثر فاعلية.

الرؤية

أن يصبح برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في جامعة الملك سعود برنامجاً ريادياً معتمداً على الممارسات الأصيلة والمبتكرة في مجال التعلم والتعليم.

الرسالة

إعداد وتهيئة كفاءات واعدة في التدريس الجامعي قادرة على إحداث نقلة نوعية في العملية التعليمية في جامعة الملك سعود وتميز مخرجاتها على نحو مستمر.

تواريخ مهمة

بداية تقديم الطلبات

18 محرم 1439

آخر موعد لاستلام الطلبات

27 صفر 1439

مميزات للمشاركين

1. يمنح شهادة شكر وتقدير من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية عند إنجاز البرنامج.
2. يحصل كل مشارك على دعم مالي وفق الضوابط المالية للجامعة وذلك لتنفيذ أنشطة ومهام البرنامج.
3. يحصل كل مشارك على دعم مالي وفق الضوابط المالية للجامعة عند الاستعانة بمساعدين وطلاب لتنفيذ أنشطة ومهام البرنامج.



أهمية البرنامج

يواجه عضو هيئة التدريس في سنواته الأكاديمية الأولى عدداً من التحديات ومن أبرزها حجم الوقت والجهد المطلوب القيام به ضمن متطلباته التدريسية، مما يجعل كل عضو هيئة تدريس يقوم بجهود ذاتية فردية لتحسين أدائه في المجال التدريسي، ويعتمد نجاحه وتميزه على قدرته في تنمية مهاراته واستثمار وقته في هذا المجال، مما يجعل الجامعة أمام تجارب فردية قد لا تكون منتظمة وتخضع لمستوى قناعة عضو هيئة التدريس ورغبته في تجويد عملية التدريس. إن من الضرورة لكل جامعة أن يكون لديها برنامج متكامل يؤسس لعمل مستدام ويشرف على عملية التدريس ليجعلها أكثر علمية تطمح لتحقيق معايير المؤسسة أكثر من كونها خاضعة لظروف فردية ومعايير تختلف باختلاف المستفيدين. وتزداد أهمية وجود هذا البرنامج من كون أن التدريس يستغرق من عضو هيئة التدريس ما يصل إلى 40% تقريباً من وقته الأكاديمي كما يؤكد ذلك دراسة مسحية أجريت في جامعة فاندريلت بأمريكا. مما يعني أن هذا البرنامج يعد استثماراً نوعياً في أعضاء هيئة التدريس وأوقاتهم الثمينة ويكون العائد وراء ذلك مخرجات نوعية واعدة على مستوى أعضاء هيئة التدريس وعلى مستوى الطلبة وبالتالي تنتشر بيئة إيجابية في كليات الجامعة، وهو عائد طموح تسعى له الجامعات لتحقيق التميز في مجال التعلم والتعليم.

أهداف البرنامج

يحقق برنامج الواعدين في التدريس الجامعي عدداً من الأهداف المتنوعة، من أبرزها مايلي:

1. استثمار نوعي لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وتطوير أدائهم على نحو علمي ليكونوا نماذج رائدة في التدريس الجامعي.
2. استثمار الفرص والموارد المتاحة لمساندة أعضاء هيئة التدريس الواعدين وتقديم الدعم والتحفيز بكافة أنواعه لهم لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية.
3. تمكين أعضاء هيئة التدريس من استخدام أساليب تعليم جاذبة وفاعلة لتنشيط تعلم الطلبة وتحسين أدائهم الأكاديمي بما يساهم في رفع مستوى جودة العملية التعليمية في جامعة الملك سعود.
4. تهيئة الفرص المتاحة لأعضاء هيئة التدريس لتحقيق ونشر الممارسات الناجحة داخل الجامعة وخارجها كنماذج تُحتذى في التعليم الجامعي.



مركز التميز في التعلم والتعليم
Center for Excellence in Learning and Teaching

أنشطة البرنامج

يتمثل برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في مجموعة من المعارف والعلوم ويتعامل بمهنية مع التقنيات وممارسة القيم والأنشطة والمراجعات. كما يعتبر البرنامج طموحاً أمام واقع يملك كل المقومات والإمكانات بشرط الإعداد المكثف والمتقن للبرنامج.

يتكون البرنامج من فصل دراسي واحد تتكون ساعاته من 60 ساعة. يركز محتوى البرنامج على محاور أساسية:

المحور الأول: توظيف التقنية في التعليم، ويتضمن استخدام ثلاث تقنيات: البلاك بورد blackboard وأنظمة الاستجابة الشخصية Clickers والفصل المقلوب.

المحور الثاني: تقييم تعلم الطلبة، ويتضمن سياسة التقييم والتغذية الراجعة وأدوات تقييم تعلم الطلبة بحيث يتم تقديم تغذية راجعة (feedback) مستمرة وفعالة لكل طالب لتحسين أدائه في المقرر.

المحور الثالث: مبادئ واستراتيجيات التعليم ويتضمن مجموعة من المبادئ والاستراتيجيات المعتمدة على نتائج البحوث العلمية.

وتعكس هذه المجالات الطبيعة المعقدة ومتعددة الأوجه للدور المهني لهيئة التدريس في دعم التعلم، وستكون هذه المجالات ظاهرة من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة التي تساهم في تحقيق رؤية البرنامج ورسالته.

إجراءات الالتحاق بالبرنامج

1. يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة نموذج طلب الالتحاق ببرنامج الواعدين في التدريس، ويمكن الحصول عليه من الموقع الإلكتروني لمركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود <http://celt.ksu.edu.sa>.
2. يرفق عضو هيئة التدريس سيرة ذاتية حديثة مع نموذج طلب الالتحاق.
3. يرسل المتقدم النماذج أعلاه إلى البريد الإلكتروني للمركز celt@ksu.edu.sa خلال فترة التقديم على البرنامج من 18 محرم 1439 هـ وفي موعد أقصاه يوم الخميس 27/ صفر /1439 هـ.
4. تتم مراجعة الطلبات الواردة للمركز وتحديد الأفضلية في انطباق الشروط المذكورة أعلاه على المتقدمين.
5. يتم الإعلان عن أسماء أعضاء هيئة التدريس المرشحين للالتحاق ببرنامج الواعدين في التدريس من خلال الموقع الإلكتروني للمركز.