



النشرة التنظيمية لمنح التميزفي التعلم والتعليم

الدورة الخامسة (١٤٤٢هـ)

تهدف منح التميز في التعلم والتعليم الدورة الخامسة إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التميز في ممارساتهم التدريسية من خلال تطوير وتطبيق استراتيجيات تدريس أو وسائل تقييم مبتكرة أو من خلال تطبيق الممارسات عالية التأثير والقابلة للتطوير والتي من شأنها زيادة تحصيل الطلاب العلمي وزيادة اندماجهم في فرص التعلم.

مجالات المنع

- أنشطة تعلم الكترونية
- تقييم الكتروني وتقييم عن بعد
- مصادر تعلم الكترونية قابلة لإعادة الاستخدام

يجب أن يحوي المقترح فكرة إبداعية ومبتكرة متضمنة لأحد التوجهات الحديثة في المعترج فكرة التعليم مثل:

- O المحاكاة Simulation
- o تطبيقات الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligence
 - Adaptive Learning التعليم التكيفي C
 - O التلعيب Gamification
 - O التعلم المقلوب Flipped Learning
 - O الواقع الافتراضي Virtual Reality
 - O الواقع المعزز Augmented Reality

اخر موعد للتقديم

٥١/٤٤٢/٣/١٥

الفئة المرشحة

تتاح المنحة لجميع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في جامعة الملك سعود.

مميزات للمشاركين

- يحصل المشارك على شهادة من مركز التميز في التعلم والتعليم بعد إنجازه للمقترح على النحو الأمثل، تخوله الاستفادة منها في أي تقييم مستقبلي.
- يقدم المركز دعمًا ماليًا يصل
 إلى ٢٥ ألف لتنفيذ المقترح
 وفق اللوائح المنظمة.
 - ٣. يرشح المركز المقترحات
 المتميزة للمشاركة في
 المؤتمرات والفعاليات
 الداخلية والخارجية.

١









الشروط والضوابط

- تختص المنحة بمقررات مرحلة البكالوريوس التي ستطرح في الفصل الثاني للعام ١٤٤٢ هـ.
 - ٢- يجب أن يحوي المقترح فكرة إبداعية ومبتكرة متضمنة لأحد التوجهات
 الحديثة في التعليم
- ٣- يحق لمن سبق وأن شارك في الدورات السابقة للمنح المشاركة في هذه الدورة.
 - ٤- يجب أن يشتمل المقترح على ما يلي:
 - أ. العنوان.
 - ب. ملخص للمقترح (Abstract) لا يزيد عن ١٠٠ كلمة .
 - ج. النماذج السابقة المشابهة التي تم مراجعتها لبناء المقترح.
 - د. المبررات التي جعلت المقترح مبتكرًا.
 - ه. الجدول الزمني متضمنًا لإجراءات تنفيذ المقترح.
 - و. المخرجات والنتائج المتوقعة من هذا المقترح.
 - ز. وصفًا لكيفية تقييم تأثير المقترح داخل وخارج نطاق المقرر الحالي.
 - ح. توزيع الميزانية المطلوبة لتنفيذ المقترح.
- ب عجب أن يكون الطلب المقدم للمنحة جديدًا لم يسبق تقديمه أو دعمه من
 أي جهة داخل أو خارج الجامعة.
- يمكن اشتراك أكثر من عضو في المنحة الواحدة بنفس قيمة الدعم على أن تكون مهام كل مشارك محددة وواضحة.
 - ١- يقتصر المشارك على التقديم أو المشاركة في منحة واحدة فقط.
- المركز حقوق استخدام ونشر منتجات المنح في دعم وتطوير الجوانب التعليمية، كما يمكن للمركز ولعضو هيئة التدريس تقديمها في مؤتمرات أو لقاءات علمية أو مجلات متخصصة على أن يتم توثيق اسم عضو هيئة التدريس وتوثيق اسم المركز والجامعة كجهة داعمة للمنحة.

معايير قبول المقترحات

- استيفاء كافة الشروط.
- الأثر المتوقع للمقترح على تعلم الطلاب.
- الجدوى الاقتصادية (التوازن بين التكلفة الإجمالية والأثر المتوقع).
 - الحداثة.
 - الاستدامة والنشر.











إجراءات المحصول على منع التدينر في التعلم والتعليم

- ۱- يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة النموذج على موقع المركز الالكتروني . celt-f@ksu.edu.sa وإرساله إلى بريد المركز
- ٢- آخر موعد لاستقبال الطلبات هو نهاية شهر صفر للعام الحالي ١٤٤٢هـ.
- ٣- يتم تحكيم الطلبات الواردة للمركز من قبل لجنة تحكيم تتحقق من مدى استيفائها
 للشروط وتوصى بقبول الطلبات.
 - ٤- يتم الإعلان عن المنح التي تمت الموافقة عليها على الموقع الإلكتروني للمركز أو يتم
 التواصل مع أعضاء هيئة التدريس لإعلامهم بقبول المنحة.

إجراءات التنفيذ

- ١- يقوم عضو هيئة التدريس بتطبيق المقترح وتنفيذه وفق الخطة التي تمت الموافقة عليها في المقترح.
- ٢- يقدم عضو هيئة التدريس تقريرًا نصفيًا حسب النموذج المعد من قِبَل مركز التميز
 في التعلم والتعليم عما تم إنجازه وذلك في منتصف تطبيق المقترح.
- ٣- يقدم عضو هيئة التدريس تقريرًا نهائيًا مفصلًا لمركز التميز في التعلم والتعليم عما
 تم إنجازه وفق النموذج المعد لذلك من المركز.
 - ٤- يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة نموذج النشر تمهيدًا لعرضه على موقع المركز وطباعته.
- ه. يقوم عضو هيئة التدريس بتسليم المنتج النهائي للمركز حيث سيتم رفعه على موقع المركز الالكتروني.



يستقبل المركز استفساراتكم من خلال التواصل الالكتروني عبر بريد المركز

celt@ksu.edu.sa celt-f@ksu.edu.sa

أو عبر الهاتف للرجال: ٤٦٧٨٣٥٩ للنساء: ٨٠٥٠٧٨٨ ولمزيد من المعلومات يمكن زيارة موقع المركز: http://celt.ksu.edu.sa

وبالله التوفيق





