



منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الخامسة)  
ملخص مشروع تداول: منصة سوق تفاعلية لمشاريع ريادة الأعمال

أ.د. هند بنت سليمان الخليفة

كلية: علوم الحاسب والمعلومات قسم: تقنية معلومات

ملخص المشروع بالعربي
<p>تداول هي منصة تعليمية تفاعلية لمشاريع ريادة الأعمال، يستخدم تقنيات التلعيب لتمكين الطلاب من تطبيق أساسيات ريادة الأعمال والابتكار في إطار عملي. تتكون المنصة المقترحة من عدة مراحل تبدأ من تكوين الطلاب لمجموعات والعمل على مراحل فكرة ريادية وطرحها للتداول في سوق أسهم افتراضي تحاكي سوق الأوراق المالية (Stock Market) حيث يعمل الطلاب كمستثمرين أفراد يقومون بشراء وبيع وإدارة محافظ المشاريع المدرجة.</p> <p>تم استخدام المنصة من قبل ١٠٦ طالبة في قسم تقنية المعلومات بكلية علوم الحاسب والمعلومات خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤٢ هـ في مقرر ريادة الأعمال والإبداع في تقنية المعلومات (٤٢٧ تم) وخصص للمشروع ٤٠ درجة من درجة المقرر. بعد انتهاء فترة استخدام المنصة قامت الطالبات بتعبئة استبانة تقيس مدى رضاهم عن المنصة وأيضا أهم ما تعلموه خلال التجربة. وقد أظهرت نتائج الاستطلاع رضا عام من قبل الطالبات على أداء المنصة وأيضا كيف ساعدتهم المنصة في التعرف على مشاريع زميلاتهم وتقييمها وتزويدهم بالتغذية الراجعة.</p> <p>بناء على ما سبق، نقترح طرح المنصة لاستخدامها من قبل مقررات أخرى داخل الكلية وخارجها كأداة تقييم ومشاركة إلكتروني تزيد من فاعلية التعليم.</p>
ملخص المشروع باللغة الإنجليزية
<p>Tadawl is an interactive educational platform for entrepreneurship projects that uses gamification techniques to enable students to apply the basics of entrepreneurship and innovation in a practical setting. The proposed platform consists of several stages, starting with students forming groups, working on phases of an entrepreneurial idea, and putting it up for trading in a virtual stock market that simulates the stock market where students work as individual investors who buy, sell and manage portfolios of listed projects.</p> <p>The platform was used by ١٠٦ female students in the Information Technology Department at the College of Computer and Information Sciences during the second semester of the academic year ١٤٤٢ H in the Entrepreneurship and Innovation in Information Technology (٤٢٧) course. After using the platform, the students filled out a questionnaire that measures their level of satisfaction with the platform and also the most important things they learned during the experiment. The results of the survey showed a general satisfaction of the students with the performance of the platform, as well as how the platform helped them identify and evaluate their peers' projects and provide them with feedback.</p> <p>Finally, we suggest putting up the platform for use by other courses inside and outside the college as a tool for evaluation and electronic participation that increases the effectiveness of education.</p>



## دليل تطبيق أو استخدام منتجات المشاريع

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على إعادة تطبيق منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية أو الاستراتيجيات أو غيرها)

يمكن استخدام منصة تداول كأشطة تعلم الكترونية وأيضاً في التقييم عن بعد.	مجال التطبيق
تداول: منصة سوق تفاعلية لمشاريع ريادة الأعمال تتميز بالتالي: • إنشاء سوق افتراضية يمكن لمدرس المادة إنشاء سوق افتراضية ودعوة الطلاب لها. • تكوين مجموعات يمكن لمدرس المادة من عمل مجموعات للطلاب. • الاستثمار في المشاريع يمكن للطلاب لعب دور المستثمر وشراء أو بيع حصص من مشاريع مجموعات الطلاب الآخرين.	الموضوع
تمثل القيمة المضافة في منصة تداول في زيادة حماس الطلاب للتعرف على مشاريع أقرانهم والمشاركة في تقييمها وتزويدهم بتغذية راجعة تسهم في تحسين مخرجات التعلم.	القيمة المضافة
لاستخدام منصة تداول يمكن التسجيل مباشرة في المنصة عن طريق الرابط التالي: <a href="http://tawdeal.herokuapp.com/">http://tawdeal.herokuapp.com/</a> فيديو شرح منصة تداول: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EeAO_JWEYxk">https://www.youtube.com/watch?v=EeAO_JWEYxk</a>	تحديد الاحتياجات
لمهينة الطلاب لاستخدام المنصة يفضل عمل فيديو تعريفي لكيفية التسجيل فيها، و الدخول على السوق المخصص للمقرر و كيفية رفع المشاريع والاستثمار فيها.	تهيئة الطلاب
إجراءات التطبيق خلال الفصل الدراسي تتمثل في التالي: ١- الأسبوع الأول: فتح سوق للمقرر من قبل أستاذ المادة مع تحديد مراحل المشروع ومتطلبات كل مرحلة وأيضاً تاريخ تسليم كل متطلب. ٢- الأسبوع الثاني: تسجيل الطلاب في المنصة وإسنادهم إلى مجموعات (يعتمد ذلك على طبيعة المشروع هل هو فردي أو جماعي) وحل أية مشاكل تواجههم. ٣- من الأسبوع الثالث إلى الحادي أو الثاني عشر: فتح مراحل المشروع حسب التاريخ المحدد والسماح للطلاب في الاستثمار في كل مرحلة والتعليق على مشاريع أقرانهم. ٤- تقييم تجربة الطلاب وما تعلموه خلال المشروع باستخدام استبيان معد لذلك.	إجراءات التطبيق
hendk@ksu.edu.sa	للتوصل