

منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الرابعة)  
استخدام ألعاب الاون لاين الجماعية لتعزيز التعلم الذاتي وروح التنافسية

الاسم: أ. عبد الله مبارك عبدالله البريد الإلكتروني: abmubarak@KSU.EDU.SA  
الكلية: الأمير سلطان بن عبد العزيز للخدمات الطبية الطارئة القسم: العلوم الأساسية

ملخص المشروع

أولاً: بعد الحصول على موافقة المنحة والتي تأخر توقيعها، يتم معالجتها بالبداية مباشرة وطلب المتطلبات والتجهيز لها. بدايتاً، تم توزيع الاستبانة لأعضاء هيئة التدريس لقياس معرفتهم بموقع كاهوت واهداف المنحة وكذلك استبانة للطلاب لمعرفة مدى تقبل الطلاب للفكرة ومدى معرفتهم بها وقد تم الانتهاء منها وارسالها في التقرير الاول. أيضاً، تم الشرح لثلاثة أعضاء هيئة تدريس في المواد التالية (خطط ٢٢٢، خطط ٢٢١، خطط ٣٢٢) عن آلية استخدام كاهوت وتعريفهم بالمنحة ثم بعد ذلك تم طلبهم تعريف الطلاب عن اليه استخدامه ووضع أسئلة لمحاضراتهم ان أمكن، بعد وضع الأسئلة تم اختبار معرفة الطلاب والحصول على النتائج وتقييمهم لكن كان ذلك خلال فترة جائحة كورونا حيث كان الوضع غريب على الطلاب والتغير إلى الاون لاين لذلك لم يتم ربط نواتج الأسئلة من كاهوت بالاختبارات النهائية. تم الحصول على انطباعات أعضاء هيئة التدريس عن طريق سؤالهم وتسجيل المحادثة عن تجربة كاهوت ومميزاته وعيوبه وكذلك أن وجد مقترحات. كذلك تم ارسال استبانة للطلاب لتقييم تجربتهم .

النتائج

النتائج التي تحققت من المنحة وكيف تم قياس تحققها:  
١. تم الحصول على آراء وانطباعات وتوصيات أعضاء هيئة التدريس كذلك مميزات وعيوب البرنامج من وجهة نظرهم وذلك عن طريق عمل مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لبرنامج Kahoot!  
٢. تم الحصول على آراء وانطباعات الطلاب المشاركين وذلك عن طريق توزيع استبانة استطلاع رأي لهم قبل بداية التطبيق.  
٣. تم الحصول على آراء وانطباعات الطلاب المشاركين وذلك عن طريق توزيع استبانة استطلاع رأي لهم بعد نهاية التطبيق.