

## منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الرابعة)

### تنمية المهارات الكتابية العربية

الاسم: د. إبراهيم عبدالرحمن الفريح البريد الإلكتروني: ialfraih@ksu.edu.sa

القسم: اللغة العربية وآدابها

الكلية: الآداب

#### ملخص المشروع

تعد مهارات الكتابة باللغة العربية من المهارات بالغة الأهمية للفرد على المستوى الشخصي والعلمي والعملية، ويلاحظ ضعف كبير بين طلاب الجامعة بمختلف تخصصاتهم في هذه المهارات مما يؤثر سلباً على مستوياتهم الدراسية، وكذلك يمتد تأثيره في كتابات الطلاب بعد التخرج مؤثراً تأثيراً سلبياً على مستقبلهم المهني. وسعيًا لتنمية مهارات الطلاب الكتابية، وتجويد قدراتهم، وتهيئتهم لسوق العمل، وتحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في تقديم تعليم متميز يعزز خبرات الطلاب ويسهم في تجويد المخرجات التعليمية، جاءت فكرة هذا المشروع الذي يقوم على إنشاء منصة إلكترونية (من خلال الاستفادة من موارد الجامعة) توظف مفهوم التعلم بالترفيه والاستجابة عبر استخدام التقنية، مركزًا على القواعد الإملائية، وهو ما يعزز تعلم الطلاب ويسهم في تنمية مهاراتهم الكتابية من خلال التطبيق المستمر الممتع، وكذلك يتيح الفرصة للطلاب جميعًا للتفاعل والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية.

حيث يمكن من خلال المنصة إنشاء اختبارات وتمارين وأنشطة من مكتبة منشأة مسبقًا بحسب الموضوع (المستهدف) همزة الوصل والقطع، همزة المتوسطة والمتطرفة، التاء المربوطة والهاء) .....ثم يتسنى للطلاب التنافس فيما بينهم داخل القاعة الدراسية من خلال عرض الأسئلة على الشاشة ويستجيب الطلاب من خلال أجهزة الجوال الذكية، وتظهر النتائج فورًا، ويمكن كذلك للطلاب التطبيق خارج القاعة.

يمكن كذلك أن يكون هناك قائمة للفصل الدراسي بالأعلى درجات من الطلاب في هذه الأنشطة، مما يسهم في تحفيز الطلاب على التعلم ودفعهم للاستجابة وبث روح المنافسة الشريفة بينهم، وكذلك ينقل للأستاذ صورة عن مستويات طلابه ومواطن الضعف عندهم.

وتجدر الإشارة إلى أن هذا المبادرة يمكن لاحقًا تعميمها على نطاق أوسع، إسهامًا في إبراز دور جامعة الملك سعود في دعم التعليم وخدمة المجتمع ومشاركتها الفعالة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال تحقيق بعض أهدافها الاستراتيجية المباشرة، مثل تحسين مخرجات التعلم الأساسية، وتحسين جاهزية الشباب لدخول سوق العمل.

## النتائج

النتائج التي تحققت من المنحة وكيف تم قياس تحققها:

١. إنشاء بنك أسئلة يغطي ما شرح من موضوعات المقرر، وهي متاحة للطلاب في نظام إدارة التعلم للتطبيق المتعدد وفي أي وقت بحيث يظهر للطالب في كل مرة ١٥-٢٠ سؤالاً عشوائياً عما تعلمه من مهارات كتابية.
٢. إنشاء تغذية راجعة لبنك الأسئلة؛ لتسهم في ترسيخ القاعدة وليعرف الطالب مكمّن الخطأ.
٣. إنتاج محتوى تعليمي مختصر ويسير عن موضوعات الكتابة العربية وتزويد الطلاب به (عروض ، تصاميم).
٤. سعيًا لتحفيز تفاعل الطلبة داخل القاعة وتوفير التعلم بالترفيه، تمت الاستفادة من بنك الأسئلة في بيئة موقع كاهوت Kahoot عبر تحويلها باستخدام برنامج خاص.