

# التغذية الراجعة لتحسين التعلم

## سلسلة تعزيز التعليم الفعال (4)

**التغذية الراجعة feedback** يقصد بها تزويد الطلبة بمعلومات محددة وواضحة عن مستوى أدائهم.

**تهدف التغذية الراجعة** إلى تحسين التعلم من خلال تزويد الطلبة بفرصة التفكير في مستوى أدائهم وكيفية تحسينه.

### عند تقديمك التغذية الراجعة

- وضح النقاط التي يمكن للطلاب تحسينها
- قدم اقتراحات لإجراءات التحسين
- اطرح أسئلة تقود الطالب إلى مستوى أعمق في الإجابة
- وجه الطالب إلى المرحلة التالية والربط بمصادر أخرى

### أليات تقديم التغذية الراجعة

- تقدّم بشكل فردي أو جماعي وتكون شفوية أو نصية.
- تختلف درجة التفصيل في التغذية الراجعة باختلاف مستويات الطلبة في البرامج الأكاديمية.
- يمكن تقديمها من الأستاذ أو من خلال سلازم التقدير أو مراجعة الأقران.

### مصادر إثنائية



سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود

[https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu.sa/files/imce\\_image/s/eval-doc.pdf](https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu.sa/files/imce_image/s/eval-doc.pdf)

McConlogue, T. (2020). *Assessment and Feedback in Higher Education: A Guide for Teachers*. UCL Press.  
<https://www.jstor.org/stable/j.ctv13xprqb>



قد يرجع عدم رضا الطلبة عن التغذية الراجعة إلى

- ✓ وقت تقديم التغذية الراجعة
- ✓ جودة التغذية الراجعة وإمكانية الاستفادة منها