

تعتبر التغذية الراجعة البناءة أداة فعالة لتعلم الطلبة. ولكن من التحديات التي قد تواجهك أن لا يكون لديك الموارد أو الوقت لتقديم تغذية راجعة فردية. لذلك قد تكون مراجعة الأقران حلاً مناسباً لهذا التحدي.

**مراجعة الأقران (الزملاء)** يقصد بها إتاحة الفرصة للطلاب لمراجعة تكليف زميله وتزويده بالتغذية الراجعة البناءة. تستخدم مراجعة الأقران في المشاريع والأوراق البحثية والعروض التقديمية والمنتجات التي يقدمها الطلبة مثل التصاميم.

## أين وكيف يتم تقديم مراجعة الأقران؟

- داخل المحاضرة أو خارج المحاضرة
- باستخدام الأدوات التقنية مثل الحاسب أو الأجهزة المحمولة أو من خلال المناقشة الشفهية أو النصية.

## مصادر إثرائية



<https://www.uwlax.edu/catl/guides/teaching-improvement-guide/how-can-i-improve/peer-evaluation/>

McConlogue, T. (2020). *Assessment and Feedback in Higher Education: A Guide for Teachers*. UCL Press.  
<https://www.jstor.org/stable/j.ctv13xprqb>



## من فوائد مراجعة الأقران للطلبة

- الاندماج في عملية التعلم وفهم محكات التقييم
- التأمل والتفكير الناقد في أداء التكليف
- التعرف على طرق مختلفة لأداء التكليف
- تلقي التغذية الراجعة على النسخة الأولية للتكليف وإمكانية المراجعة والتحسين

## أرشد طلابك لتقديم تغذية راجعة بناءة

- يمكنك إرشاد طلابك لاستخدام ثلاث خطوات محددة لتقديم تغذية راجعة بناءة على أداء زملائهم:
- ✓ اذكر محاسن العمل.
  - ✓ اطرح أسئلة تأملية.
  - ✓ قدم اقتراحات واضحة