

هل تخطط لمراجعة المقرر مع طلابك؟

سلسلة تعزيز التعليم الفعال (١)

مركز التميز في التعلم والتعليم

مميزات هذه الطريقة لك ولطلابك

- ✓ تتيح نوعية وصعوبة الأسئلة التي يصيغها الطلاب للأستاذ فرصة لتقدير استيعاب الطلاب.
- ✓ يمكن تعزيز التفكير الناقد لدى الطلاب من خلال مناقشة الأسئلة التي أعدوها.
- ✓ يمكن استخدام هذه المعلومات لمراجعة المواد أو التحدث في طرق التدريس.
- ✓ قد تساعد هذه الطريقة على تحسين المهارات التحليلية لدى الطلاب.
- ✓ يستمتع الطلاب في التحدي المتمثل في التفكير في أسئلة الاختبار.
- ✓ يفخر الطلاب عند رؤية أسئلتهم في الاختبار.
- ✓ يقدر الطلاب جهد الأستاذ حيث أنهم غالباً ما يجدون أن الأمر أصعب مما كانوا يتخيرون.

من الطرق الفعالة لمراجعة المقرر مع طلابك

- اطلب من كل طالب إعداد ٤-٣ أسئلة مقترحة لاختبار المقرر. وخصص مساحة في نظام البلاك بورد ليشارك الطلاب هذه الأسئلة مع زملائهم.
- نبه طلابك على أن مستوى الأسئلة ينبغي أن لا يكون في مستوى التذكرة فقط وإنما يتضمن الفهم ومهارات تفكير عليا مثل التطبيق والتحليل.
- خلال المحاضرة ناقش الطالب في علاقة الأسئلة بمخرجات التعلم في المقرر، وفي مستوى الأسئلة، ثم اختر بعض الأسئلة لمناقشتها وإجابتها.
- يمكن استخدام الأسئلة المناسبة لتكون في الاختبار بعد التأكد من جودتها وصياغتها.



مصادر
أثرية

https://www.nactateachers.org/images/The_Student-Developed_Quiz_or_Exam_- Scaffolding_Higher-Order_Thinking.pdf

