

التقرير السنوي الموجز عن أعمال مركز التميز
في التعلم والتعليم للعام ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤

مقدمة

يستعرض التقرير إنجازات مركز التميز في التعلم والتعليم للعام ٢٠٢٤ م ، والذي تطرق لمشاريع المركز القائمة وهي منح التميز بدورتها السابعة والبدء بالدورة الثامنة ، وبرنامج سفراء الواعدين في التعليم الجامعي الدورة الثانية ، بالإضافة إلى برنامج الاستشارات التعليمية . كما يستعرض التقرير أعمال المركز الجاري العمل عليها وهي (زمالة التدريس الجامعي، منصة تفاعل للاستجابة الفورية ، وتحديث سياسة تعلم الطلبة). كما غطى التقرير إعداد الدليل الإرشادي للتعلم بالخدمة والمصادر التعليمية التي يقوم المركز بنشرها عبر قنوات الإعلامية للجامعة.

برامج المركز القائمة

منح التميز في التعلم والتعليم "الدورة السابعة"

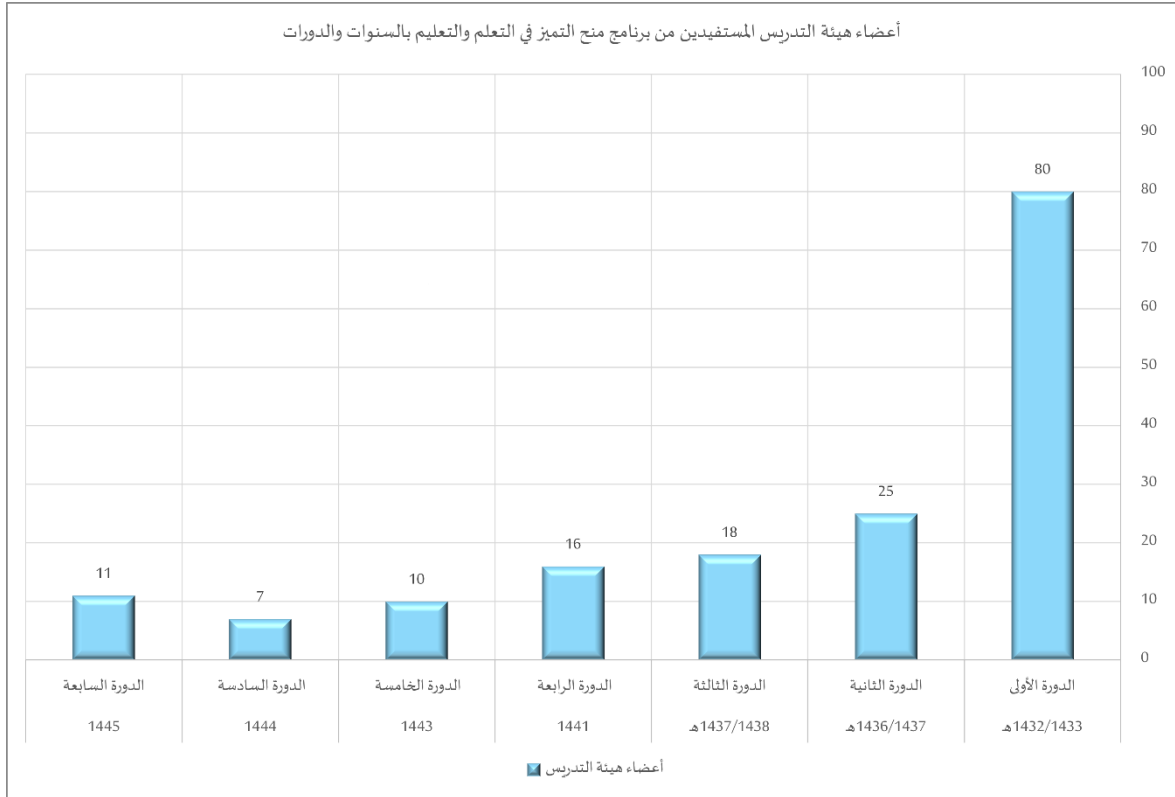
تسعى منح التميز في التعلم والتعليم -الدورة السابعة - إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التميز في ممارساتهم التدريسية والابتكار وتجربة الممارسات عالية التأثير في مقررات مرحلة البكالوريوس والتي من شأنها زيادة تحصيل الطلاب العلمي وزيادة اندماجهم في فرص التعلم المقدمة لهم من خلال المجالات:

- أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعلم
- الطالب كشريك في التعلم
- الابتكار في الممارسات التدريسية

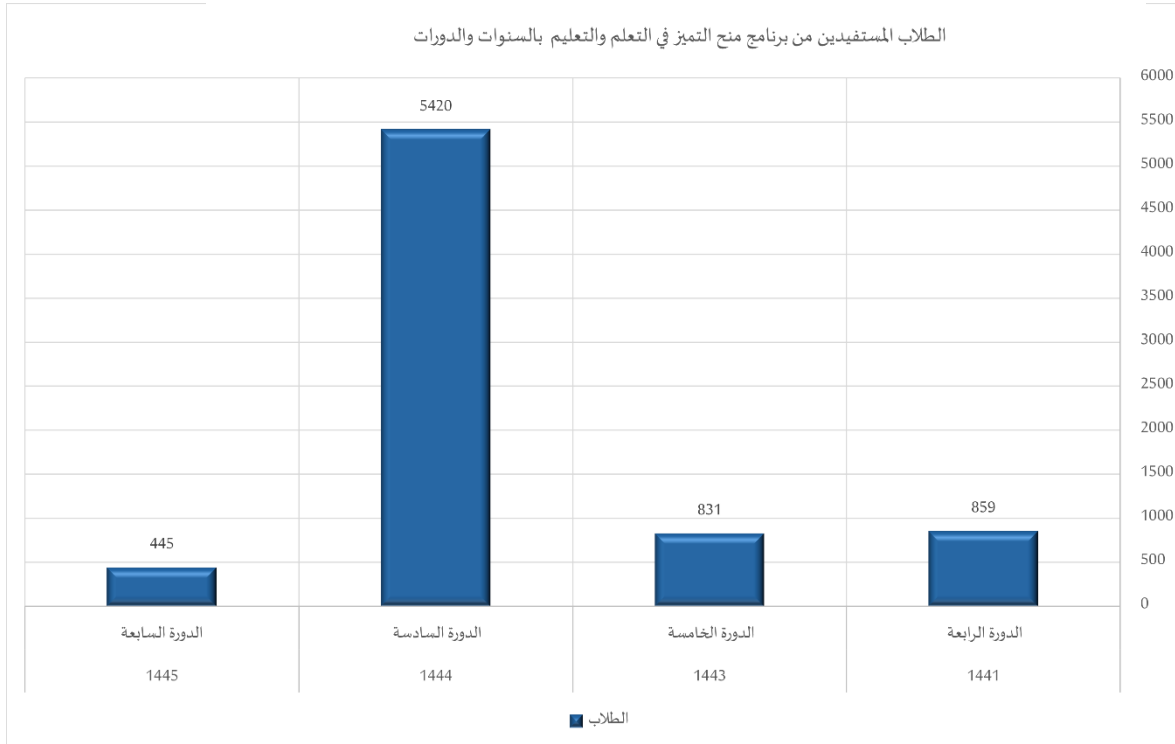
جدول (١) : يوضح عناوين منح التميز في التعلم والتعليم والتي تقدم بهال المشاركون في الدورة السابعة

الكلية	عنوان المنحة
العلوم الطبية التطبيقية	تعزيز تدريس مقرر علم نفس الإدراك والحركة لطالبات البصريات باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي ChatGPT
العلوم الطبية التطبيقية	المريض الافتراضي
علوم الأغذية والزراعة	توظيف أدوات الذكاء الصناعي في تعزيز تعلم الطلاب وتطوير المحتوى العملي لمقرر فسيولوجيا المحاصيل
العمارة والتخطيط	المكتبة الرقمية لبرامج مشروع التخرج
العمارة والتخطيط	نمذجة المباني التاريخية بواسطة الواقع الافتراضي المعزز
العمارة والتخطيط	مقترح لمنهجية دمج استخدام الذكاء الاصطناعي في مقررات التصميم المعماري بالمستويات المتقدمة
العلوم	توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي بتقنية Chat GPT في الرحلات المعرفية عبر الويب Web Quest
علوم الحاسب	تمكين رائدات أعمال المستقبل في المجال التقني من خلال الذكاء الاصطناعي التوليدي
علوم الحاسب	Leveraging Generative AI for Student-Centered Learning in Software Engineering
التربية	استراتيجية التعليم بالمقلوب في تطوير مهارة التفكير الناقد لدى الطالبة من خلال دراسة قواعد التفسير وقواعد الترجيح
الرياضة والنشاط البدني	التعلم الذاتي باستخدام الهيبريميديا على تعلم المهارات التدريبية لمقرر التدريب الميداني لطالبات كلية علوم الرياضة والنشاط البدني جامعة الملك سعود

ويعكس الرسم البياني التالي المستفيدين (أعضاء هيئة التدريس والطلبة) من خلال دورات المنح.



رسم بياني (١) يوضح أعداد المستفيدين من أعضاء هيئة التدريس خلال دورات المنح



رسم بياني (٢) يوضح أعداد المستفيدين من الطلبة خلال دورات المنح

منح التميز في التعلم والتعليم "الدورة الثامنة"

طرح المركز دورة المنح الثامنة وبدأ باستقبال طلبات التقديم والتي هدفت إلى دعم أعضاء هيئة التدريس في تقديم المبادرات التي من شأنها تعزيز التميز في ممارساتهم التدريسية والابتكار وتجربة الممارسات عالية التأثير في مقررات مرحلة البكالوريوس وزيادة تحصيل الطلاب العلمي وزيادة اندماجهم في فرص التعلم المقدمة لهم كالاتراتيجيات التدريسية الإبداعية، والتصميم الشامل للتعلم، والتعليم الرقمي والتقنيات التربوية، وغيرها من المجالات الداعمة لعملية التعلم والتعليم.

حيث بلغ المتقدمين للمنح ٢٤ عضو هيئة تدريس وجاري تحكيم الطلبات وإعلان نتائج الترشيح خلال الفصل الدراسي القادم .

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة صفحة [البرنامج](#)

الاستشارات التعليمية

استمر المركز في عام ٢٠٢٤ م في تقديم خدمة الاستشارات التعليمية وصلت عدد طلبات الاستشارة ١٦ طلب وقدمت ٨ استشارات والبقية لم تقدم وذلك لعدم اختصاص المركز وتم التواصل معهم وتوجيههم للجهة ذات الاختصاص كما بلغ عدد المستشارين في هذا العام (٨) من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة صفحة [البرنامج](#).

سفراء الواعدين في التعليم الجامعي (الدورة الثانية)

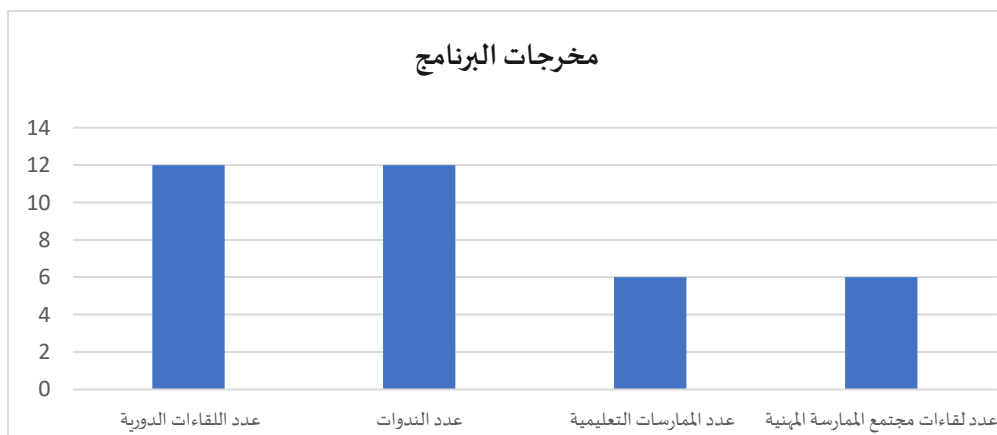
هدف برنامج سفراء الواعدين الدورة الثانية إلى الاستمرارية في التطوير المهني للأعضاء والإعداد المٌجود لتقديم ندوات، وممارسات تعليمية واعدة، ولقاءات مجتمعات ممارسة مهنية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة. ولقد عقد لقاء تهيئة في بداية الفصل الدراسي الثاني تم من خلاله استعراض الأهداف لهذه المرحلة والمهام والجدول الزمني.

جدول (٢) : إحصائية المستفيدين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس

٦	عدد السفراء
٤٩٠	عدد الطلبة
٢٦	عدد المستفيدين من لقاءات مجتمعات الممارسة

جدول (٣) : مخرجات البرنامج خلال العام ٢٠٢٤

١٢	عدد اللقاءات الدورية
١٢	عدد الندوات
٦	عدد الممارسات التعليمية
٦	عدد لقاءات مجتمع الممارسة المهنية



رسم بياني (٣) يوضح مخرجات البرنامج

زمالة التدريس الجامعي

يكتسب برنامج زمالة التدريس الجامعي أهميته لجامعة الملك سعود من خلال توافقه مع التزام الجامعة بالتحسين المستمر والتميز الأكاديمي، حيث يسعى البرنامج لتطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس التدريسية استنادًا إلى إطار كفاءات التدريس الجامعي لجامعة الملك سعود. وهذا بدوره يعزز البيئة الأكاديمية الشاملة ويدعم أهداف جامعة الملك سعود الأوسع نطاقًا في تعزيز المعرفة وإعداد الطلاب لسوق العمل من خلال تلبية الاحتياجات المتجددة والمختلفة لهم ولمجتمعهم. ويرتبط البرنامج بهدف الجامعة الخامس (رفع كفاءة الموارد البشرية بالجامعة)

وقد بدأ المركز في الإعداد لبرنامج زمالة التدريس في الجامعي في بداية الربع الاخير من العام ٢٠٢٤ م ، حيث تم تشكيل فريق عمل مكون من (٦) أعضاء هيئة تدريس في الجامعة برئاسة مدير مركز التميز في التعلم والتعليم وعقدت ٣ اجتماعات لمتابعة المهام وكتابة النسخة الأولى لوثيقة الزمالة ومراجعتها من أعضاء الفريق.

منصة تفاعل للاستجابة الفورية

انطلاقاً من اهتمام مركز التميز بتعلم الطلبة وتحسين الممارسات الأكاديمية فقد اشرف المركز على الاستخدام التجريبي لمنصة تفاعل للاستجابة الفورية التي تهدف لزيادة التفاعل وتحسين وتعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة في القاعة الدراسية. حيث تم استخدامها من قبل عدد مستفيدين محدد (٨) من أعضاء هيئة التدريس تم التواصل معهم وأبدو رغبتهم بتجربة المنصة لاكتشاف الأخطاء وتحسين تجربة الأداء . ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة [الصفحة](#)

التعلم بالخدمة

ويعد التعلم بالخدمة استراتيجية فعالة تسهم في تعزيز المواطنة والإعداد للحياة الوظيفية، وذلك لأن التعلم بالخدمة يساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه من مهارات ومعارف وقيم في سياق حقيقي لتحقيق خدمة مجتمعية قام مركز التميز في التعلم والتعليم بتكوين فريق عمل مكون من ٧ من أعضاء هيئة التدريس مهمتهم تعنى بإعداد الدليل الإرشادي للتعلم بالخدمة ومتابعة تنفيذ وتقييم البرنامج في جامعة الملك سعود وفق خطة مجدولة. يهدف الدليل الإرشادي إلى تزويد أعضاء هيئة التدريس بتصور عام عن استراتيجية التعلم بالخدمة وكيفية تضمين الاستراتيجية في المقرر الدراسي بجامعة الملك سعود وكذلك إرشاد الطلبة بأدوارهم في برنامج التعلم بالخدمة.

استقبل المركز عدد من أعضاء هيئة التدريس الراغبين في الالتحاق بالبرنامج للمساهمة بتفعيله وتحقيق أهدافه، وقد وصل عدد المسجلين في البرنامج إلى ٦٥ عضواً من مختلف الكليات في الجامعة، وتم اختيار عدد ٣٦ عضواً للمشاركة في البرنامج للمرحلة الأولى والثانية، قام المركز بإعداد ورشتي عمل للمشاركين لمناقشة مفهوم التعلم بالخدمة وآلية تطبيقه في المقررات المختارة وقد تخلل الورشة مجموعات مناقشة بين أفراد الفريق وأعضاء هيئة التدريس الذين سيطبقون استراتيجية التعلم بالخدمة في مقرراتهم المختارة.

قام الفريق بإعداد الدليل والرفع به ليتم تحكيمه ومراجعته من قبل مختصين تواصل معهم المركز حكم الدليل على أربع مراحل في كل مرحلة يتم مراجعته من قبل أعضاء الفريق ومعالجة الملاحظات حسب توصيات المحكمين. وللاطلاع على الدليل يمكنكم زيارة [الصفحة](#) .

تحديث سياسة تقييم تعلم الطلبة

ارتأت الجامعة ممثلة في مركز التميز في التعلم والتعليم في الشؤون التعليمية والأكاديمية تحديث وثيقة تقييم تعلم الطلاب لنتضمن سياسة الجامعة والمعايير والمواصفات النوعية والإجراءات التنفيذية. تتضمن هذه الوثيقة أهم مجالات تقييم تعلم الطلاب وإجراءات قياس تلك المجالات بما يساعد أعضاء هيئة التدريس في استخدام أدوات متنوعة في التقييم تتناسب مع جوانب التحصيل المعرفية والمهارية والشخصية، وبما يساهم في شمولية التقييم لتلك الجوانب ويتلافى محدودية التقييم لجانب دون آخر. وقد مر تحديث السياسة بعدد من المراحل:

١. جمع الملاحظات والمرئيات من الكليات
٢. إجراء مقارنة مرجعية لأفضل الممارسات في مجال سياسات التقييم .
٣. المواءمة مع التوجهات الحديثة في التقييم .

٤. إعداد المسودة الأولية.

٥. التحكيم .

٦. إعداد النسخة النهائية.

٧. الترجمة والتدقيق اللغوي .

٨. التصميم والإخراج.

وأصبحت السياسة جاهزة للرفع للمجلس الأكاديمي.

مصادر تعليمية

سلسلة التعليم الفعال

تقدّم السلسلة أفكارًا عملية مبنية على أسس علمية لتطبيق طرق واستراتيجيات فعّالة في التعليم الجامعي، يتم إصدار السلسلة بشكل دوري وترسل عبر نظام تواصل على البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس. كما تم تحديث السلسلة وتطويرها وقد أعد المركز في هذا العام ١٤ إصدار من السلسلة باللغة العربية والإنجليزية وقد بلغت إجمالي الإصدارات خلال الأعوام (٢٧) إصدار حتى تاريخ إصدار هذا التقرير ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة صفحة [السلسلة](#) .

مؤتمرات التعلم والتعليم الجامعي

يسعى مركز التميز في التعلم والتعليم لنشر مصادر تعليمية من شأنها رفع مستوى جودة الممارسات التعليمية في الجامعة. وفي إطار ذلك السعي والهدف جاءت أهمية إنشاء صفحة في موقع المركز تُعنى بذكر أمثلة عن أحدث المؤتمرات العربية والعالمية فيما يتعلق بمجال التعلم والتعليم الجامعي . كما يقوم المركز بالإعلان عنها عبر القنوات الإعلانية في الجامعة من تواصل ومنصة X والشاشات الإعلامية في الكليات وقد أعلن عن عدد ٢٠ مؤتمر حتى تاريخ إصدار التقرير وللاطلاع على صفحة المؤتمرات يرجى زيارة [الصفحة](#).

كما يقوم المركز بنشر أسبوعي عبر القنوات الإعلانية في الجامعة من تواصل ومنصة X والشاشات الإعلامية في الكليات لمصادر تعليمية متنوعة باللغة العربية والإنجليزية من (الممارسات التعليمية الواعدة، سلاسل التقدير).

تقارير المركز السنوية

<https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/5095>

موقع مركز التميز في التعلم والتعليم:

<https://celt.ksu.edu.sa/ar>