

مقدمة

يستعرض التقرير إنجازات مركز التميز في التعلم والتعليم للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ ، وفيه تم التطرق فيه لمشاريع المركز القائمة وهي منح التميز بدورتها الخامسة والبدء بمنح التميز في التعلم والتعليم في دورته السادسة، وسلسلة التعليم الفعال وإعداد إطار كفايات التدريس الجامعي . أيضاً تمت الإشارة إلى البرامج التي تمت بدعم من المركز مثل (برنامج تقييم ومتابعة أداء الطالب بمقررات التصميم وبرنامج المُصحح الآلي للأسئلة المقالية بواسطة خاصية الذكاء الاصطناعي (موريا). واستعراض الدراسات التي قام المركز بإعدادها مثل تقييم تأثير استخدام أجهزة الاستجابة الشخصية، بالإضافة إلى مقترحات مشاريع تطويرية للبرامج القائمة وبرامج جديدة.

منح التميز في التعلم والتعليم "الدورة الخامسة والسادسة"

- قام المركز باستكمال أعمال منح التميز في التعلم والتعليم الدورة الخامسة للعام ١٤٤٢ هـ وتم عقد اللقاء الختامي في يوم الثلاثاء ١-١١-١٤٤٣ هـ برعاية سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور محمد بن صالح النمي وتمت دعوة عمداء كليات المشاركين ورؤساء الأقسام والمشاركين في المنح.
- طرح مركز التميز في التعلم والتعليم الدورة السادسة لمنح التميز والتي تهدف إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التميز في إعداد مصادر التعلم الذاتي للطلاب والتعلم عن بعد عبر إنشاء المواقع الإلكترونية وتطبيقات الهواتف الذكية

سلسلة التعليم الفعال

تقدّم السلسلة أفكارًا عملية مبنية على أسس علمية لتطبيق طرق واستراتيجيات فعّالة في التعليم الجامعي، يتم إعداد السلسلة بشكل دوري وترسل عبر نظام تواصل على البريد الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس. وقد أعد المركز سبعة إصدارات حتى تاريخ إعداد هذا التقرير.

إعداد إطار كفايات التدريس الجامعي

يسعى مشروع إعداد إطار كفايات التدريس الجامعي إلى بناء إطار علمي لكفايات التدريس الجامعي لعضو هيئة التدريس متوافق مع الأطر الأكاديمية والمعايير الدولية في المجال وتحكيمه من جهات محلية وعالمية. وقد بدأت فكرة المشروع من خلال سعي المركز لتطوير برنامج الواعدين في التدريس الجامعي .

برامج تمت بدعم من المركز

برنامج تقييم ومتابعة أداء الطالب بمقررات التصميم:

قام المركز وبالتعاون مع كلية العمارة والتخطيط بتطوير منصة إلكترونية لمتابعة التغير في مهارات الطلبة في الرسم الهندسي على مدى تسعة فصول دراسية، وقد بدأت المنصة بالعمل التجريبي خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٤٣ هـ

برنامج المُصحح الآلي للأسئلة المقالية بواسطة خاصية الذكاء الاصطناعي (موريا):

يعمل المركز على إطلاق النسخة الأولى من برنامج المُصحح الآلي للأسئلة المقالية باستخدام الذكاء الاصطناعي لأول مرة في الجامعة، حيث لا يوجد حاليًا أي أداة تُمكن عضو هيئة التدريس من التصحيح الآلي للأسئلة المقالية إما بشكل نهائي أو تقريبي. ويستهدف المركز العام الجامعي ١٤٤٤ هـ للبدء بتجربة هذا البرنامج والذي كان نتاجًا لمنح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الرابعة).

الأبحاث والدراسات التي تمت بدعم المركز

دراسة موسعة لتأثير استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية على تحصيل الطلبة:

يقوم المركز بدراسة موسعة لتأثير استخدام أنظمة الاستجابة الشخصية على تحصيل الطلبة والتي تجاوز عدد المستفيدين فيها العشرون ألف مستفيد بين طلبة وأعضاء هيئة تدريس على مدى سبعة فصول دراسية ، ولذا حرص مركز التميز على كتابة ورقة بحثية لتقييم مدى استفادة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بأسلوب علمي ومقارنة النتائج بالممارسات العالمية المماثلة في استخدام أجهزة كليكرز.

نشر دراسة مشروع تداول:

وهي منصة سوق تفاعلية لمشاريع ريادة الأعمال من ضمن المشاريع المشاركة في منح التميز في التعلم والتعليم الدورة الخامسة للباحثة: د.هند سليمان الخليفة ونشرت في مجلة **In Proceedings of the 22st Annual Conference on) Information Technology Education** ويمكن الاطلاع على الدراسة بالنقر على الرابط [دراسة مشروع تداول](#).

مقترحات مشاريع

مقترح تطوير برنامج الواعدين في التدريس الجامعي :

يسعى مركز التميز في التعلم والتعليم إلى تطوير برنامج الواعدين في التدريس الجامعي بحيث يكون متوافقاً مع الأطر التربوية والمعايير الدولية في مجال التطوير المهني لعضو هيئة لتدريس وذلك لضمان استمرارية جودة البرنامج. كما يسعى المركز لأن يكون برنامج الواعدين استثماراً اقتصادياً لمخرجات وبرامج وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية ولقد تم إجراء مقارنة مرجعية لبرامج التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس التي تقدمها مراكز التميز في التعلم والتعليم في الجامعات العالمية وفقاً لتصنيف QS وبناء عليه تم رفع ٣ مقترحات لتطوير برنامج الواعدين .

مقترح مشروع الاستشارات الإلكترونية:

نظراً لحاجة أعضاء هيئة التدريس لتلقي الاستشارات التربوية والتقنية التي تساعدهم في طرق تدريس الطلاب وأساليب التدريس وتطبيق التقنيات في التعلم ولعدم توفر جهة في الجامعة تعنى بالاستشارات قام المركز بإعداد مقترح مشروع الاستشارات الإلكترونية لتقديم هذه الخدمة للأعضاء من خلال استهداف مستشارين وربطهم مع الأعضاء الراغبين بالاستشارات.

أعمال أخرى

التعاون مع عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات:

تم التعاون مع وكالة التعليم عن بعد في العمادة من خلال برنامج الطالب المساعد حيث أقيمت ورشة تدريبية لتدريب الطلاب المشاركين في برنامج الطالب المساعد على مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام القالب الجديد للمقررات.

العمل على مراجعة مواقع مراكز التعلم والتعليم العالمية:

استخلاص ممارسات الجامعات في تطوير التعلم والتعليم حيث تم جمع مستجدات البرامج والمشاريع التطويرية ونبذة مترجمة عنها وروابط تقود لصفحات الممارسات.

جائزة المكتب العربي:

تم تقديم مشروع الطالب المساعد للمشاركة في جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج في مجال التجارب والمشروعات التربوية في موضوع مواجهة تحديات التعليم عن بعد أثناء جائحة كوفيد ١٩.

تحديث الموقع الإلكتروني لمركز التميز في التعلم والتعليم :

تم تحديث الموقع الإلكتروني للمركز حيث تمت إعادة تقسيم صفحات الموقع وتحديثها. كما تم ترجمة عدد من الصفحات إلى اللغة الإنجليزية. كما تم الانتهاء من إعداد إحصائيات لمشاريع المركز لمدة ١٣ عام ويمكن الرجوع لها على الرابط: <https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/٥٠٤٥> كما تم رفع مسيرة إنجازات مركز التميز في التعلم والتعليم لمدة ١٠ سنوات ويمكن الاطلاع عليها بالرجوع إلى الرابط: [مسيرة إنجازات مركز التميز في التعلم والتعليم](#).

استضافة طلاب وطالبات كلية اللغات والترجمة:

استضاف مركز التميز في التعلم والتعليم خلال الفصل الثاني من عام ١٤٤٣ هـ عددًا من طلاب وطالبات كلية اللغات والترجمة للتدريب كخبرة ميدانية لهم .

تصميم كتيب الطالب المساعد :

حيث تم إعداد كتيب عن مشروع الطالب المساعد ونشره على الموقع الإلكتروني للمركز.