

برنامج زماله جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي

رحلة مهنية متكاملة نحو أثر تعليمي عميق

١٤٤٨ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ



الفهرس

4	تمهيد
5	الزماله في التعليم الجامعي: المعنى والدلالات
7	تجربة طموحة لعضو هيئة التدريس الطموح
8	رؤيه تقود إلى التميز
9	أهداف تصنع أثراً في المسار التدريسي
10	مخرجات نحو أثر تعليمي مستديم
11	القيمة المضافة للانضمام لبرنامج زماله جامعة الملك سعود
12	أثر يراه الطالب داخل القاعة الدراسية
13	مكونات تبني التميز
14	معايير إتمام تعكس مهنية عالية
15	مستهدفون يصنعون فرقاً
16	بوابة الانضمام إلى مجتمع الزماله
17	رحلة التقديم والقبول
18	روابط تقودك إلى البداية
19	الخاتمة



تمهيد

تمنح زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي عضو هيئة التدريس فرصة نوعية لإعادة بناء تجربته التدريسية على أسس مهنية رصينة، من خلال مسار تطبيقي ممتد يجمع بين المعرفة التربوية، والتجريب داخل القاعة الدراسية، والتأمل في الممارسة، وتحليل أثر التدريس على تعلم الطلبة.



ليست الزمالة دورة تدريبية عابرة، ولا شهادة حضور، بل تجربة تطوير مهني متكاملة تساعد عضو هيئة التدريس على أن ينتقل من ممارسة التدريس بوصفها خبرة فردية إلى ممارستها بوصفها مهنة أكاديمية قائمة على الدليل، والتأمل، والتحسين المستمر، والأثر القابل للقياس.



الزماله في التعليم الجامعي: المعنى والدلالات

"اعتراف مهني بممارسة تعليمية ناضجة ومؤثرة"



الزماله في التعليم الجامعي هي اعتراف أن عضو هيئة التدريس قد مرّ بتجربة مهنية منظمة تثبت قدرته على تصميم تعلم فعّال، وتطبيق ممارسات تدريسية متقدمة، وتحليل أثر تلك الممارسات على تعلم الطلبة، وتوثيق نموه المهني من خلال أدلة وشواهد.



وعلى المستوى العالمي، أصبحت الزمالات في التعليم الجامعي أحد المسارات المهنية المعروفة للاعتراف بكفاءة أعضاء هيئة التدريس في التدريس ودعم التعلم. فعلى سبيل المثال، تقدم Advance HE في المملكة المتحدة زمالات مهنية بأربع فئات، من الزماله المشاركة إلى الزماله الرئيسة، بوصفها اعترافاً مهنيًا بالممارسة والأثر والقيادة في التعليم والتعلم العالي.

وتتبنى بعض الجامعات العالمية مسارات مشابهة لتطوير الممارسة التدريسية مثل



برنامج Postgraduate Certificate in Academic Practice

في جامعة إدنبرة الموجه للأكاديميين ذوي المسؤوليات التدريسية.



برنامج Advancing Educational Practice Programme

في جامعة كامبردج الذي يركز على تطوير فهم عضو هيئة التدريس للتعليم والتعلم، وبناء فلسفة تدريسية، وتصميم المناهج، والتغذية الراجعة والتقويم.



مسار مهني معتمد Advance HE في جامعة مانشستر

لدعم الأكاديميين في توثيق ممارساتهم المهنية في التعليم العالي.

ومن هذا المنطلق، تأتي زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي

بوصفها مسارًا وطنيًا مؤسسيًا يعبر عن طموح الجامعة في بناء نموذج متقدم للتميز التدريسي، منطلق من سياقها الأكاديمي، ومستند إلى إطار كفاءاتها التدريسية، وموجه لخدمة عضو هيئة التدريس والطالب والجامعة.



نموذج متقدم
للتميز التدريسي



مسار وطني
مؤسسي



موجه لخدمة
عضو هيئة التدريس
والطالب والجامعة

تجربة طموحة لعضو هيئة التدريس الطموح

"من تطوير المهارة إلى بناء الهوية التدريسية"

صُمم البرنامج لعضو هيئة التدريس الذي يسعى إلى تطوير أدائه التدريسي بصورة عميقة ومنهجية، ويرغب في أن يرى أثرًا حقيقيًا لممارساته داخل القاعة الدراسية، وفي نتائج تعلم طلبته، وفي جودة تجربته المهنية.



لا يكتفي المشارك بحضور لقاءات أو قراءة مصادر، بل يخوض تجربة متكاملة تشمل التخطيط، والتطبيق، والتأمل، وتلقي التغذية الراجعة، وتحسين الأداء، وتوثيق الشواهد، وبناء ملف إنجاز يعكس نموه المهني.



وتشمل مهام التقييم الرئيسة



مبادئ و استراتيجيات
التعلم



التأمل في
التدريس



خطة التطوير
المهني الذاتي



فلسفة
التدريس



تحسين الأداء
التدريسي



دراسة
الحالة



الذكاء الاصطناعي
في التعليم



التعلم
المقلوب

رؤية تقود إلى التميز



"تدريس جامعي بمعايير مهنية وأثر ملموس"

تنطلق الزمالة من رؤية واضحة تتمثل في تحقيق التميز الأكاديمي في التدريس الجامعي بأفضل الممارسات والمعايير العالمية، من خلال برنامج مهني يربط بين كفاءة عضو هيئة التدريس وجودة تعلم الطلبة، ويجعل التطوير التدريسي مسارًا مستمرًا لا نشاطًا مؤقتًا.



الأثر



التطوير

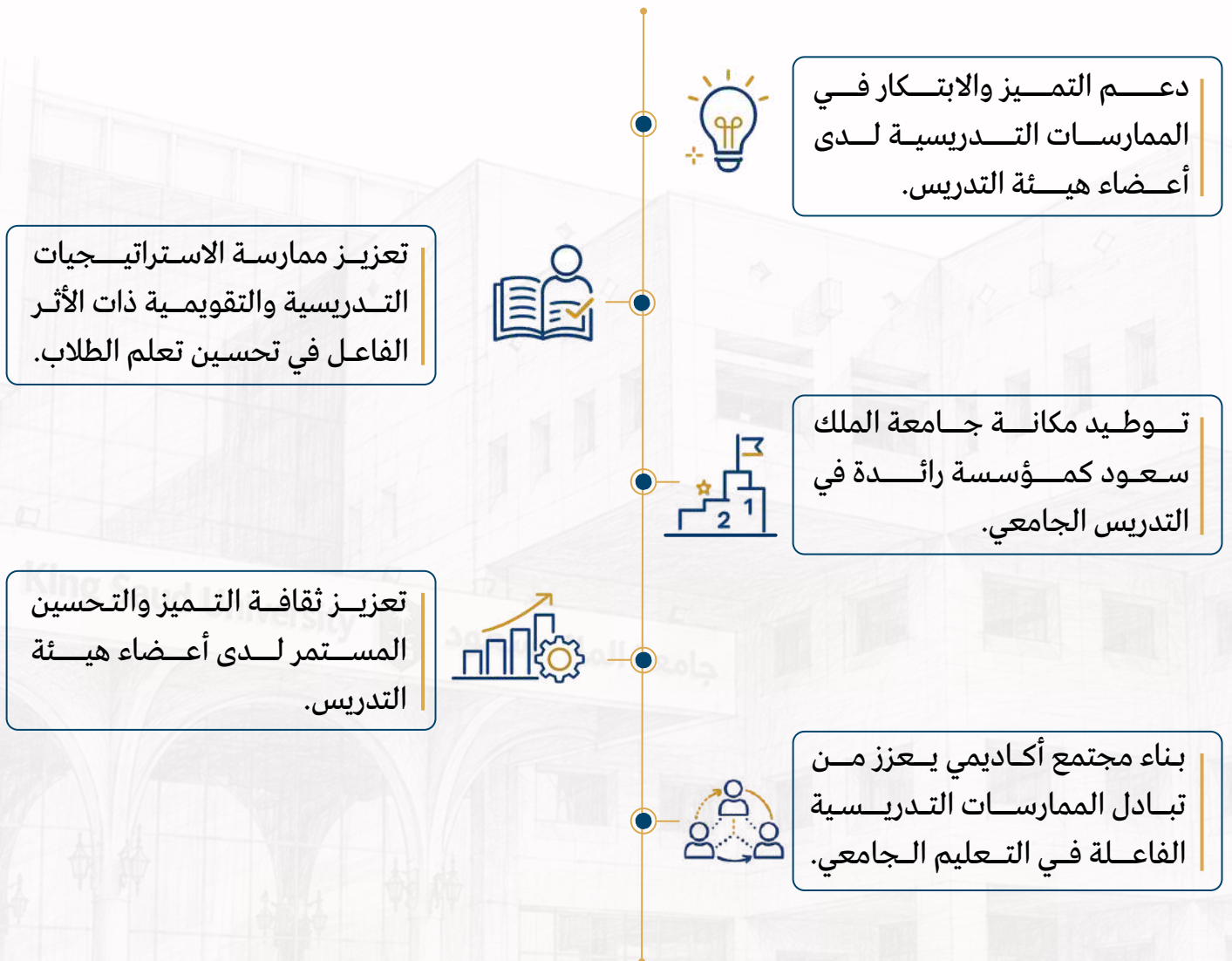


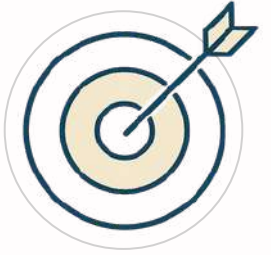
التميز

أهداف تصنع أثرًا في المسار التدريسي "تعلم أعمق، ممارسة أذكى، تأثير أوسع"



تنطلق زماله جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي من رؤية تسعى إلى بناء تجربة تعليمية جامعية أعلى جودة، من خلال تحقيق مجموعة من الأهداف المهنية والتطويرية التي تعزز التميز في التعلم والتعليم.





مخرجات نحو أثر تعليمي مستديم "نمو مهني متجدد وممارسات تعليمية أعمق أثرًا"

تنطلق الزمالة من رؤية واضحة تتمثل في تحقيق التميز الأكاديمي في التدريس الجامعي بأفضل الممارسات والمعايير العالمية، من خلال برنامج مهني يربط بين كفاءة عضو هيئة التدريس وجودة تعلم الطلبة، ويجعل التطوير التدريسي مسارًا مستمرًا لا نشاطًا مؤقتًا.



القيمة المضافة للائضمام لبرنامج الزماله "فرصة مهنية في بيئة أكاديمية رائدة"



التحاق عضو هيئة التدريس ببرنامج الزماله في جامعة الملك سعود يمنحه قيمة مهنية خاصة؛ حيث تم تصميمه بأسلوب مؤسسي تنفذه الجامعة ويشرف عليه مركز متخصص في التميز في التعلم والتعليم، ويرتبط بسياق الجامعة واحتياجاتها التعليمية وتطلعاتها الاستراتيجية.

وتتمثل القيمة التي يحصل عليها المشارك في

- 1 تطوير ممارساته التدريسية وفق إطار مؤسسي واضح.
- 2 الحصول على تغذية راجعة مهنية من مشرفين ومرشدين.
- 3 بناء ملف إنجاز قابل للاستثمار في مساره الأكاديمي.
- 4 توثيق ممارسات تعليمية قابلة للمشاركة داخل القسم أو الكلية.
- 5 تعزيز جاهزيته للمساهمة مستقبلاً في المبادرات التعليمية والتطويرية.
- 6 بناء حضور مهني أقوى في مجالات التدريس الجامعي والقيادة التعليمية.

وتؤكد نماذج التغذية الراجعة المعتمدة في البرنامج أن الزماله لا تنظر إلى أداء المشارك في التدريس فقط، بل تمتد إلى كفاياته المهنية والقيادية، مثل المبادرة، وتحمل المسؤولية، والتواصل، والعمل الجماعي، والتفكير التحليلي، والابتكار، وقابلية المشاركة في الأدوار التطويرية المستقبلية.





أثر

يراه الطالب داخل القاعة الدراسية

"تطور عضو هيئة التدريس مهنيًا .. تحسين لتجربة التعلم"

الأثر الأهم للزمالة يظهر في تجربة الطالب. فعضو هيئة التدريس الذي يطور ممارساته يصبح أكثر قدرة على تصميم تعلم واضح، وتقديم أنشطة تفاعلية، وتوظيف التقويم بصورة عادلة، وتقديم تغذية راجعة تساعد الطالب على تحسين أدائه.

ومن المتوقع أن يثمر حصول عضو هيئة التدريس على الزماله في:

زيادة تفاعل الطلبة داخل القاعة وخارجها.	
وضوح نواتج التعلم ومعايير الأداء.	
تنوع أساليب التدريس بما يناسب خصائص المتعلمين.	
تحسين جودة التغذية الراجعة المقدمة للطلبة.	
زيادة فرص التطبيق العملي والتعلم النشط.	
تعزيز مهارات التفكير، والتعلم الذاتي، والتقييم الذاتي لدى الطلبة.	
بناء بيئة تعليمية أكثر تحفيزًا وإنصافًا وارتباطًا بالممارسة.	

ويظهر ذلك بوضوح في متطلبات تحسين الأداء التدريسي، إذ يُطلب من المشارك جمع بيانات من مصادر متعددة، مثل درجات الطلبة وآرائهم وتقارير أنظمة التعلم، ثم تحليلها وربط النتائج بممارساته التدريسية ووضع توصيات للتحسين.



مكونات تبني التميز

"مسار تطبيقي متكامل على مدار السنة"



يتكون البرنامج من مجموعة من الأنشطة والمهام التي تتكامل لبناء تجربة مهنية شاملة للمشاركة، وتشمل:



معايير إتمام تعكس مهنية عالية



"اجتياز مبني على الدليل لا على الحضور فقط"

يحصل المشاركون على الزمالة بعد استكمال متطلبات البرنامج وتحقيق معايير الاجتياز المعتمدة. ويستند التقييم إلى سلم تقدير يهدف إلى تقديم تقييم شامل وموضوعي لملف الإنجاز، مع توفير معايير واضحة تساعد المحكمين على إصدار حكم عادل وتقديم تغذية راجعة بناءة. ويتطلب اجتياز البرنامج الحصول على **80% فأكثر** في كل مهمة.

ولا يعتمد البرنامج على مجرد الحضور، بل يركز على جودة التطبيق، وعمق التأمل، ووضوح الشواهد، وقدرة المشاركون على ربط المعرفة النظرية بالممارسة التدريسية، وقياس أثر ما يطبقه على تعلم الطلبة.

تحقيق معايير
الاجتياز المعتمدة

جودة للتطبيق

عمق التأمل

وضوح الشواهد

قياس الأثر

حضور اللقاءات
الدورية

مستهدفون يصنعون فرقاً



يستهدف البرنامج أعضاء هيئة التدريس من داخل الجامعة وخارجها من حملة الدكتوراه ممن يمارسون التدريس الجامعي، وخصوصًا من يرغبون في تطوير أدائهم التدريسي بصورة مهنية منظمة.

ويُعد البرنامج مناسبًا لمن يسعى إلى:

تحسين تجربة تعلم طلبته.



تطوير مقرراته وأنشطته التعليمية.



بناء ملف مهني في التدريس الجامعي.



توسيع أثره داخل القسم أو الكلية.



المشاركة مستقبلاً في مبادرات تطوير التعليم الجامعي.



الارتقاء من ممارسة التدريس إلى قيادة التطوير التعليمي.



بوابة الانضمام إلى مجتمع الزماله

رحلة التقديم والقبول



يتطلب الالتحاق بالبرنامج استيفاء المتطلبات الآتية:



رحلة التقديم والقبول

"من الرغبة المهنية إلى إنطلاقة التحول"

تمر عملية التقديم بعدة مراحل منظمة:

الإعلان عن فتح باب التقديم عبر موقع
مركز التميز في التعلم والتعليم.



1

تعبئة نموذج التقديم الإلكتروني وإرفاق
المستندات المطلوبة.



2

مراجعة الطلبات والتحقق من استيفاء
شروط القبول.



3

المفاضلة بين المتقدمين وفق المعايير
المعتمدة.



4

إعلان أسماء المقبولين وإشعارهم
بمتطلبات البرنامج.



5

عقد اللقاء التمهيدي وبداية رحلة
الزماله.



6

روابط تقودك إلى البداية

"التقديم والمعلومات والاستفسارات"



رابط التقديم:



لغير منسوبي الجامعة

<https://forms.gle/VrBWxqR34DyCbJCjs>



لمنسوبي الجامعة



<https://forms.gle/A5c766dnq3usWJzH6>



صفحة البرنامج على موقع مركز التميز
في التعلم والتعليم:

<https://celt.ksu.edu.sa/ar/node/5536>



البريد الإلكتروني للاستفسارات:

CELT-F@KSU.EDU.SA



جهة التنفيذ: مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود



الخاتمة

الزمالة تصنع أثرًا يبقى

زمالة جامعة الملك سعود في التدريس الجامعي هي خارطة طريق لعضو هيئة التدريس لتطوير تجربته التعليمية، وتطوير أدواته، وتوثيق أثره، ليصنع فرقًا حقيقيًا من مخزونة المعرفي في تعلم طلبته.

الزمالة في التدريس الجامعي ليست نهاية لمسار تدريبي، بل بداية لهوية تدريسية أكاديمية أكثر خبرة واحترافية، وممارسة أكاديمية أعلى وعيًا، وأثر تعليمي أكثر عمقًا.

King Saud University Fellowship in University Teaching

