

نحو تدريس جامعي متميز: تحسين جودة التعليم خلال مراجعة النظراء

سلسلة تعزيز
التعليم الفعال

لماذا مراجعة النظراء؟

- ؟ تقييم من خبراء يتجاوز آراء الطلاب.
- ؟ تعزيز النمو المهني بتحديد نقاط القوة والضعف.
- ؟ تعزيز التعلم المتبادل ومنح الثقة للمراجعين.
- ؟ خلق بيئة تعليمية تعاونية تدعم المجتمع الأكاديمي.

مراجعة النظراء في التدريس الجامعي: هي عملية منظمة يقوم فيها الزملاء الأكاديميون

بتقييم ممارسات التدريس وتقديم ملاحظات لبعضهم البعض، وتشمل:

- ✓ مراجعة المواد التعليمية، كالمناهج، وخطة المقرر، والواجبات.
- ✓ ملاحظة الممارسات داخل المحاضرة، كطرق العرض والتدريس، والتفاعل بين الأستاذ والطلاب.
- ✓ تقييم فعالية التدريس، من خلال مراجعة الوثائق التعليمية، كملف المقرر ونماذج أعمال الطلاب.



أنواع مراجعة النظراء

تكوينية: تقدم ملاحظات بناءة لتطوير مهارات التدريس.

ختامية: تُستخدم في التقييمات الرسمية، مثل الترقية، وتستند إلى معايير واضحة مرتبطة بالجامعة.

معايير اختيار المراجعين الزملاء



<https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/peer-review-of-teaching/#how>

<https://teaching.pitt.edu/resources/assessment-of-teaching-peer-review/#purposes-and-benefits-of-peer-review>

مصادر إثرائية