

# التقرير السنوي لأنشطة مركز التميز في التعلم والتعليم لعام ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

## أنشطة ومشروعات مركز التميز في التعلم والتعليم للعام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ

### برنامج الواعدين في التدريس الجامعي

حصل مركز التميز في التعلم والتعليم على الموافقة على البرنامج في الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ الموافق ٢٠١٣-٢٠١٤ م، وقام حينها بإعداد خطة تنفيذية للبرنامج واعتمدت من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية. وقد تضمنت الخطة التنفيذية جانبين: الأول دراسة الجامعات العالمية لمعرفة أفضل الممارسات والاستفادة منها، والثاني إعداد وثيقة البرنامج متضمناً المحتوى والإجراءات التنفيذية. وقد أتم ذلك خلال العام الدراسي السابق ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ، أما ما يتعلق بمرحلة تنفيذ البرنامج فكانت بدايته في العام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ كما يلي:

### أولاً/ الإعلان عن البرنامج والبدء بقبول المشاركين

بعد الانتهاء من كافة الإعدادات العلمية والإدارية للبرنامج بدأت خطوات الإعلان عن البرنامج، حيث قام المركز بالإعلان عن بدء استقبال الترشيحات للانضمام للبرنامج لأعضاء هيئة التدريس وذلك بداية الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ الموافق ٢٠١٤-٢٠١٥ م، حيث أرسل رسائل إلكترونية على بريد كافة أعضاء هيئة التدريس كما تم إرسال خطابات رسمية لكافة الكليات للإعلان عن البرنامج، وقد كانت فترة استقبال الطلبات للدورة الأولى فترة مناسبة لتهيئة المستهدفين وتوعيتهم بالبرنامج حيث امتدت لمدة شهرين انتهى موعدها في منتصف الفصل في يوم الخميس ٢٩ لشهر ذي الحجة ١٤٣٥ هـ.

وبعد انتهاء فترة التقديم تم تشكيل لجنة لتحكيم طلبات المتقدمين وهم كل من:

- ١- د. عبدالرحمن العنقري مساعد وكيل الجامعة لشؤون الخطط والبرامج الدراسية
  - ٢- د. هشام الهدلق مستشار متفرع بوزارة التعليم -عضو هيئة التدريس بكلية العلوم
  - ٣- د. منال الشدي نائبة مدير المركز للأقسام النسائية -عضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان
  - ٤- د. عبدالله السريع عضو هيئة التدريس بكلية التربية ومستشار الجودة بالكلية
- وبعد مراجعة الطلبات وضوابط القبول بالبرنامج تم إعلان قبول ١٢ متقدماً ومتقدمة على البرنامج من بين ١٩ متقدماً ومتقدمة على مستوى الجامعة ممن تنطبق عليهم الشروط الموضحة في وثيقة البرنامج. وبدأت لقاءات البرنامج مع بداية الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ الموافق ٢٠١٤-٢٠١٥ م، حيث تم تدشين اللقاء الأول للمشاركين ثم توالى مجموعة من اللقاءات وورش العمل وتنفيذ البرنامج بحسب خطة البرنامج المعتمدة.

## ثانياً / الدعم والمساندة:

- نظراً لأهمية الدعم الفني طيلة فترة البرنامج وتوفيره للمشاركين، تمت الاستعانة ببعض العمادات في الجامعة للاستفادة من الخبرات والإمكانات المتاحة وتوظيفها بشكل تكاملي في برنامج الواعدين، حيث تم ما يلي:
- تمت الاستعانة بالأستاذ عبد اللطيف زينو ممثلاً لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ليكون مسؤولاً عن نظام إدارة التعلم البلاك بورد.
  - تمت الاستعانة بالأستاذ حمزة عضيبات من كلية العلوم لتدريب المشاركين على أجهزة أنظمة الاستجابة الشخصية (كليكز).
  - تم التواصل مع عمادة تطوير المهارات لتقديم برنامج مستشار النظير خلال فترتين الأولى مع بداية البرنامج والثانية في نهاية البرنامج وإعداد التقارير اللازمة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس.
  - تم التعاون مع عمادة شؤون الطلاب حيث لتقديم نبذة عن خدماتها المتاحة عن الإرشاد الأكاديمي للطلبة.

## ثالثاً / التواصل مع المشاركين:

- لضمان تلبية احتياجات المشاركين وتقديم الدعم، قام البرنامج بما يلي:
- تم تخصيص موظفين بمركز التميز في التعلم والتعليم لتلبية أي احتياجات إدارية أو فنية مساعدة للبرنامج.
  - تخصيص مسمى مقرر في نظام إدارة التعلم البلاك بورد بمسمى (برنامج الواعدين) وتم إضافة جميع المشاركين مع المشرفين على البرنامج للتواصل والتشاور. كما تم وضع لوحة مناقشات لتبادل الخبرات.
  - وضع أرقام الاتصال للمشرفين والموظفين الإداريين بالبرنامج متوفر طيلة فترة البرنامج لأي تساؤل أو استفسار.
  - التواصل عن طريق إيميل المركز بشكل دوري ودائم للرد على استفسارات المشاركين لأي موضوع يخص البرنامج، كما تم تكليف موظف لهذه المهمة.

## رابعاً / تشكيل لجنة استشارية:

اختار البرنامج مجموعة من المستشارين ليقدّموا خبراتهم في تقييم أداء المشاركين وتبيين جوانب التميز والجوانب التطويرية، بحيث يحضر المستشارون لقاءات التقييم الدورية وتحكيم أداء المشاركين وفق نماذج وعناصر تتضمن محاور البرنامج ويقدم المستشارون تقريراً عن أداء كل مشارك، وتكونت اللجنة من كل من:

١. د. منال الشدي نائبة مدير المركز للأقسام النسائية -عضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان

(للفصل الأول فقط لظروف صحية)

٢. أ.د. راشد العبدالكريم عضو هيئة التدريس بكلية التربية ومستشار متفرغ بوزارة التعليم

٣. د. عبدالله السريع عضو هيئة التدريس بكلية التربية ومستشار الجودة بالكلية

٤. د. عبدالرحمن الرشيد عضو هيئة التدريس بكلية التربية ونائب مدير المركز للشؤون الفنية

(للفصل الثاني فقط)

٥. د. محمد الحجيلان عضو هيئة التدريس بكلية التربية ونائب مدير المركز للشؤون الإدارية والمالية

### خامساً/ تنظيم اللقاءات الدورية

تم إعداد خطة زمنية للقاءات والاجتماعات التي يقيمها برنامج الواعدين طيلة فترة البرنامج. وتهدف هذه اللقاءات إلى مايلي:

- التعرف على ما يحتاجه المشارك من ارشادات وبالتحديد الخاصة بالتطوير المهني والعملية لضمان تحقيق أهداف البرنامج على الوجه المطلوب.
- تبادل المعارف والخبرات والمهارات بين المشاركين.

كما كانت سياسة البرنامج في هذه اللقاءات هي أن يتولى المشاركون إدارة اللقاء والتحضير له والاستعداد في تقديم المادة العلمية من المرجع المعتمد للمحور الثالث مبادئ واستراتيجيات التدريس، وذلك ليتمكن المشارك من زيادة الخبرة والتعمق في مجال التدريس على أن يقوم بعرض تجربته الذاتية في تطبيق المبدأ نفسه على طلبته ويعرض نتيجة ذلك التطبيق بحيث يتم إشراك بقية المشاركين في تلك التجربة.

وفيما يلي تفصيل اللقاءات التي تم عقدها خلال فترة البرنامج:

### أ-المرحلة الأولى من برنامج الواعدين:

#### ١- اللقاء الافتتاحي (التمهيدي):

بهذا اللقاء تم البدء وتنفيذ البرنامج عملياً، حيث تم اللقاء قبل بداية الفصل الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وكان ليوم كامل بتاريخ ١١/٤/١٤٣٦ هـ الموافق ٣١/١/٢٠١٥ من الساعة ٨ صباحاً الى ٣:٣٠ عصرًا.



صورة من اللقاء الافتتاحي لبرنامج الواعدين

وكان الهدف من اللقاء التمهيدي هو إلقاء الضوء على أهداف ومحاور البرنامج التفصيلية. كما أنه يهدف إلى إيضاح المعايير اللازمة والتي تكون خريطة شاملة لكي ترشد المشارك من أعضاء هيئة التدريس في كيفية التنفيذ الفعلي للمحاور متبعة بمعايير التقييم. كما هدف اللقاء إلى التعريف بأهمية كل محور من المحاور الأربعة وتأسيس قاعدة للانطلاق منها.

وفي هذا اللقاء أظهر المشاركون الحماس وأثيرت العديد من الأسئلة حول محاور البرنامج وكيفية التنفيذ، وانتهى اللقاء بالاتفاق على أساسياته وبنوده والموافقة على جميع اشتراطات البرنامج من تقديم نماذج تقييمية وتقديم إثباتات لأدائهم خلال البرنامج.

## ٢- اللقاء الدوري الأول

كان بتاريخ ١٤٣٦/٤/٢٥ هـ، الموافق ٢٠١٥/٢/١٤ م وكان الهدف من اللقاء هو إدارة حلقة لمناقشة أحد أهم المبادئ لاستراتيجيات التدريس وهي "المعرفة القبلية للطلاب قد تسهل عملية التعلم أو تعرقلها" (Prior knowledge) من الكتاب المرجع للبرنامج الوارد في المحور الثالث من وثيقة البرنامج. حيث قام بإلقاء الندوة كل من الدكتور حمد الحربي والدكتور نبيل الحارثي (مشاركان). احتوت الندوة على المفاهيم المتعلقة بالمعرفة القبلية للطلاب وأهميتها من حيث تأثير العوامل السلبية والإيجابية على سير العملية التعليمية للطلاب. كما تم استعراض أهمية وعي وتطبيق أعضاء هيئة التدريس لهذه النقطة أثناء تدريسهم. كما تم مناقشة الاستراتيجيات المقترحة عملياً والتي يمكن تطبيقها على الطلاب لقياس وتطبيق مفهوم المعرفة المسبقة والتي تؤثر على عملية التعليم.



صورة من اللقاء الدوري الأول

### ٣- اللقاء الدوري الثاني

كان بتاريخ ١٤٣٦/٥/٩ هـ الموافق ٢٠١٥/٢/٢٨ م. كان الهدف من اللقاء هو عرض لأحد أهم المبادئ الأساسية في التدريس وهي "تعزيز الدافعية للطلاب" (Enhance motivation). حيث تم تقديم اللقاء من قبل الدكتورة إلهام السعدون والدكتورة هدى السالم (مشاركتان بالبرنامج). ركز اللقاء على إبراز أهم الطرق التطبيقية العملية لتعزيز دافعية المتعلم واستراتيجياته. انتهى النقاش بفتح باب الأسئلة، حيث ركزت الأسئلة على الحديث عن أنواع التعزيز وكيفية تطبيقه مع طلاب الجامعة.



صورة من اللقاء الدوري الثاني

### ٤- اللقاء الدوري الثالث

كان بتاريخ ١٤٣٦/٥/٢٣ هـ الموافق ٢٠١٥/٣/١٤ م. كان الهدف من اللقاء هو عرض لأحد أهم المبادئ لاستراتيجيات التدريس وهي "طريقة تنظيم الطلبة للمعارف تؤثر في طريقة تعلمهم وتطبيقهم لما تعلموه" (Knowledge Organizing) وقد قام الأستاذ الدكتور سعود الكثيري بإلقاء الضوء على أهمية ترتيب وتنظيم المعرفة للطلاب وكيفية تطبيقها خلال العملية التعليمية وأثرها على تنمية وترتيب المعرفة للطلاب.

### ٥- اللقاء النصفى

كان بتاريخ ١٤٣٦/٦/٨ هـ، الموافق ٢٠١٥/٣/٢٨ م. وكان ليوم كامل من الساعة ٨ صباحاً الى ٣:٣٠ عصراً. حيث ركز اللقاء على عروض لجميع المشاركين والخاصة بإنجازاتهم خلال الفترة الماضية. حيث أعطي كل مشارك الوقت اللازم لعرض أهم ما تم إنجازه لكل محور في العملية التدريسية. حيث أسهب جميع المشاركين بوصف أهم النشاطات المتعلقة بكل محور مع ذكر الملفات الخاصة بذلك والأنشطة. ويعد هذا اللقاء هو النصفى لتقييم الأعمال وفق المحكات والنماذج الموجودة في الوثيقة.



صورة من اللقاء النصفى للمرحلة الأولى

## ٦- اللقاء الدوري الرابع

وكان بتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٢ هـ، الموافق ٢٠١٥/٤/١١ م. وكان محور الندوة "كيف يصل الطلبة لمرحلة الإتقان؟"، (Students Develop Mastery) حيث قدم هذه الندوة الدكتور سلطان العبدالكريم والدكتور عبدالله العبدالكريم (مشاركان). تم مناقشة عدة أمثلة تربوية لكيفية الرفع من مستوى إتقان الطلبة وتعزيز تعلمهم. كما تحدثوا عن أهم ثلاث استراتيجيات لتعزيز إتقان الطلبة وهي: ١- استراتيجيات لتعزيز الخبرة ٢- استراتيجيات لدعم تمكين الطلاب ٣- استراتيجيات لدعم نقل المعرفة. تم التأكيد على أهمية ثلاث مهارات أساسية لإتقان الطلبة في العملية التعليمية وهي "الخبرة والربط وإمكانية التطبيق". وانتهى اللقاء بفتح مجال للمناقشات والحوار المشترك.

## ٧- اللقاء الختامي للمرحلة الأولى من البرنامج:

وكان بتاريخ ١٤٣٦/٨/١٢ هـ، الموافق ٢٠١٥/٥/٣١ م. وكان ليوم كامل من الساعة ٨ صباحاً الى ٣:٣٠ عصراً. حيث يعرض جميع المشاركين نتاج أعمالهم وإنجازاتهم في العملية التعليمية خلال الفصل الدراسي. وقد عرض كل مشارك عرضاً تفصيلياً ومرفقاً بأدوات قياسية وتقييمية للطلبة وأثر هذه الأساليب في تعلمهم. كما تم تخصيص جزء من الوقت لشرح مدى تطور المشاركة وفق التقييم الدوري الأول والثاني. كم قدم كل مشارك النماذج

الخاصة بكل محور. حضر اللقاء أعضاء اللجنة الاستشارية لقياس وتقييم الأداء وقياس مدى التقدم والإلتقان الذي تم إنجازها الى هذه المرحلة من البرنامج.

بذلك تم الانتهاء من المرحلة الأولى ببرنامج الواعدين، حيث شمل الجزء الأول تمهيد وترتيب العديد من اللقاءات العلمية والتقويمية. وتم تقييم جميع أعمال المشاركين، وتقييم النماذج لجميع المحاور من قبل اللجنة.

يظهر جدول ٤ الترتيب الزمني للقاءات الشهرية والنصفية والدورية والنهائية. والمحددة قبل بدء برنامج الواعدين. كما يشمل الجدول على مواضيع اللقاءات في المرحلة الأولى للبرنامج.

جدول ٤: الجدول الزمني للقاءات برنامج الواعدين

المرحلة الأولى من برنامج الواعدين (فصل دراسي كامل)		
اللقاء	التاريخ	الهدف من اللقاء
الافتتاحي – التعريف	١٤٣٦/٤/١١ هـ	إلقاء الضوء على أهداف البرنامج التفصيلي وعرض لأهم المحاور المتعلقة. مع توضيح الجوانب التطبيقية والمعرفية للمجالات الأربعة، وآلية سير البرنامج الزمني مع المتطلبات والمهارات اللازم إتقانها خلال فترة البرنامج تبعه شرحاً لنماذج التقييم.
اللقاء الدوري الأول	١٤٣٦/٤/٢٥ هـ	عرض المبدأ الأول من مبادئ التدريس الأساسية وهي "معرفة الطلبة القبلية قد تسهل عملية التعلم أو تعرقله".
اللقاء الدوري الثاني	١٤٣٦/٥/٩ هـ	عرض المبدأ الثاني من مبادئ التدريس الأساسية وهي "طريقة تنظيم الطلبة للمعارف تؤثر في طريقة تعلمهم وتطبيقهم لما تعلموه".
اللقاء الدوري الثالث	١٤٣٦/٥/٢٣ هـ	عرض المبدأ الثالث من مبادئ التدريس الأساسية وهي "للتحفيز دور مهم في تحديد وتوجيه وتعزيز ما يقوم به الطلبة من أجل التعلم".
اللقاء النصفي التقييمي	١٤٣٦/٦/٨ هـ	عرض التقرير الأول من المشاركين لأهم منجزاتهم منذ بدء البرنامج وفق محكات النماذج التقييمية بالوثيقة.

عرض المبدأ الرابع من مبادئ التدريس الأساسية وهو "كيف يصل الطلبة لمرحلة الإتقان؟".	١٤٣٦/٦/٢٢ هـ	اللقاء الدوري الرابع
عرض ملخص لأهم منجزات المشاركين خلال الفصل الدراسي. وفق محكات النماذج التقييمية بالوثيقة.	١٤٣٦/٨/١٢ هـ	اللقاء الختامي للمرحلة الأولى

وقد استأنف المركز العمل في المرحلة الثانية للبرنامج مع بداية العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ ويتضمن استمرار اللقاءات وقياس أثر البرنامج على المشاركين والطلبة.