

استخدام بطاقة الخروج لتتأكد من فهم طلابك

سلسلة تعزيز التعليم الفعال

ما هي بطاقة الخروج Exit Ticket؟

بطاقة تتضمن سؤال يطرح على جميع الطلاب في نهاية المحاضرة / الأسبوع / الوحدة الدراسية، ولا تزيد بطاقة الخروج عن سؤال أو سؤالين قصيرين ومفتوحين (إن أمكن) بحيث يستغرق إكمال الطلاب لهما أقل من 5 دقائق.

نصائح لاستخدام بطاقة الخروج

- استخدم أدوات رقمية مثل نماذج قوئل أو أدوات Mentimeter أو Poll everywhere لعمل بطاقة خروج يسهل توزيعها وجمعها والاطلاع عليها إلكترونياً؛ فبطاقات الخروج الرقمية عملية لأعداد الطلاب الكبيرة.
- لا تلزم الطلاب بذكر أسمائهم في بطاقات الخروج حتى تشجع على المصادقية في استجاباتهم.
- شارك الطلاب استجاباتهم في المحاضرات السابقة.
- ناقش مع الطلاب كيفية تقديم تغذية راجعة جيدة؛ قد لا يكون لدى بعضهم خبرة في ثقافة التغذية الراجعة.
- يمكنك إعادة استخدام تذاكر الخروج بعد حفظك لاستجابات الطلاب.

من أهداف بطاقة الخروج

- ✓ التأكد من فهم الطلاب
- ✓ تحسين طريقة التدريس
- ✓ مساعدة الطلاب على التأمل فيما تعلموه

مقترحات لأسئلة بطاقات الخروج

- ما أهم ما تعلمته في محاضرة اليوم؟ ولماذا تعتقد بأهميته؟
- ما الذي وجدت صعوبة في فهمه من محاضرة اليوم؟
- ما أكثر أمر وجدته مشوقاً في محاضرة اليوم؟
- ما الذي تقترحه لمساعدتك على فهم أفضل؟

Digital Exit Tickets <https://academic.wlu.edu/2021/02/24/digital-exit-tickets/>

Laudari, S. (2020). 'Exit ticket' in Adaptable Resources for Teaching with Technology, LX. Lab, Institute for Interactive Media & Learning, UTS. <https://lx.uts.edu.au/collections/adaptable-resources/resources/exit-ticket>

مصادر إثرائية