جامعة الملك سعود
King Saud University
الشؤون التعليمية والأكاديمية
مركز التميز في التعلم والتعليم

استراتيجيات للتفاعل الهادف أثناء المحاضرة : فكر-زاوج-شارك

يشجع نشاط فكر - زاوج - شارك Think-Pair-Share على تفاعل الطلبة داخل المحاضرة

نشاط فكر - زاوج - شارك TPS هو نشاط تعليمي منظم مكون من ثلاث مراحل لتعزيز المشاركة النشطة وتفاعل الأقران والتفكير النقدي والتعلم التعاوني والتواصل بين الطلاب خلال المحاضرة.

خطوات تطبيق نشاط TPS

ابدأ بطرح سؤال محدد ودقيق وذي نهاية مفتوحة تريد أن يفكر فيه الطلبة

فكر T	مرحلة التفكير والتأمل الفردي	اطلب من الطلبة أن يأخذوا بضع دقائق للتأمل والتفكير بصمت وبشكل فردي؛ شجعهم على تدوين الملاحظات والنقاط الرئيسة.
زاوج P	مرحلة المناقشة الثنائية (مع زميل أو مجموعة صغيرة)	يجتمع كل طالب مع طالب آخر أو مجموعة صغيرة؛ ويشاركون أفكارهم ويناقشون إجاباتهم ويتبادلون الآراء والتعليقات.
شارك S	مرحلة المناقشة الجماعية (مع الجميع)	وسع مناقشة الموضوع ليشمل جميع الطلبة. اطلب من البعض مشاركة إجاباتهم واستنتاجاتهم، وشجع البقية على الاستماع وطرح الأسئلة

لماذا استخدم نشاط TPS ؟

- ❑ سهل التطبيق، لا يتطلب وقتًا ولا جهدًا في الإعداد.
- ❑ يشرك جميع الطلبة في عملية التعلم
- ❑ يعزز الفهم العميق وينمي مهارات الطلبة المختلفة
- ❑ يناسب جميع التخصصات ، والموضوعات، والمراحل
- ❑ يمكن استخدامه مع الشعب الصغيرة والكبيرة.

نصائح لنجاح نشاط TPS

- ❑ اجعل مرحلة (فكر T) قصيرة نسبيًا
- ❑ اختم النشاط بتلخيص النقاط الرئيسة المهمة ومعالجة أي مفاهيم خاطئة.
- ❑ اربط المناقشة بأمثلة وتطبيقات من الحياة الواقعية لتطوير فهمهم للموضوع.
- ❑ استخدم النشاط لقياس فهم الطلبة وتحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين.

مصادر إثرائية

Lightner, J. & Tomaswick, L. (2017). Active Learning –Think, Pair, Share. Kent State University Center for Teaching and Learning
https://www.readingrockets.org/classroom/classroom-strategies/think-pair-share