

التعلم المقلوب هو نموذج تربوي يعكس عناصر المحاضرة والواجبات، بحيث يتم استثمار وقت المحاضرة بالمناقشات والتدريبات، ويطلع الطلبة على المحاضرة عن طريق مقاطع فيديو أو ملفات صوتية أو نصية قبل وقت المحاضرة.

خطوات تطبيق التعلم المقلوب

1. حدّد الأهداف التعليمية التي ترغب في تحقيقها من خلال التعلم المقلوب.
2. جهّز الموارد التعليمية المناسبة مثل مقاطع فيديو أو ملفات صوتية أو نصية؛ وشاركها مع الطلبة عبر الإنترنت قبل المحاضرة.
3. قيّم تعلم الطلبة عن طريق اختبارات قصيرة أو تشخيصية أو استطلاعات رأي، للاستفادة منها في تحسين تدريسك.

قبل المحاضرة

4. استغل وقت المحاضرة في أنشطة تعلم تُشرك الطلبة بفعالية في النقاش والتفاعل.

بعد المحاضرة

5. تأمل في عملية التعلم ونتائجها؛ راجع؛ وأعد المحاولة للتطوير.

لماذا استخدم التعلم المقلوب؟

- يدخل الطلبة المحاضرة وهم أكثر استعدادًا وتحفيزًا.
- يستغل المعلم وقت المحاضرة للتوجيه والتحفيز والمساعدة.
- يُشجع على الاستخدام الأمثل للتقنية في التعليم.
- ينمي التفكير الناقد والتعلم الذاتي.
- يعزز التواصل والتعاون بين الطلبة.



https://www.plymouth.ac.uk/uploads/production/document/path/orssalC_deppilF_a_ot_spetS_2/2399/7fdp.m
<https://projects.iq.harvard.edu/flippingkit>



مصادر إثرائية