

## الإعداد للمحاضرات الأولى في الفصل الدراسي

## مركز التميز في التعلم والتعليم

## سلسلة تعزيز التعليم الفعال (2)

للتميزوالنجاح.



تهيئة طلابك في المحاضرات الأولى من أجل

تعلم إيجابي فعال

ابدأ بالتعرف على خبرات الطلاب واهتماماتهم في مجال المقرر -ويمكنك استخدام نماذج قوقل لجمع معلومات عن الطلاب واهتماماتهم- سيساعدك ذلك لاحقاً على ربط المناسب منها بأهداف وموضوعات المقرر.

 منذ البدايات أظهر قدرتك على تحفيز طلابك وتشجيعهم ورغبتك في تحقيقهم أفضل التطلعات التي ترغبها في المقرر ووضح لهم الطرق المناسبة التي تساعدهم

- شارك طلابك بعض المعلومات عن اهتماماتك البحثية وخبراتك التدريسية،
  سيمكن ذلك طلابك من الاستفادة من خبراتك وفقاً لاهتمامتهم.
- ناقش مع طلابك خطة المقرر والمتطلبات؛ وضوح متطلبات المقرر سيساعد طلابك على معرفة توقعاتك.
- جهّز نشاطاً تفاعلياً أو اعرض معلومات عن فعالية حالية تربط المقرر بالو اقع وتوضح أهميته؛ سيساعد ذلك على زيادة اهتمام طلابك بالمقرر.
- وضّح طرق التواصل معك ووقت التواصل والمدة المتوقعة لإجابتك على استفسارات الطلبة إلكترونياً؛ ينصح بتخصيص موضوع للاستفسارات في منتدى النقاش في موقع المقرر على البلاك بورد بحيث تتم الإجابة على الأسئلة المتكررة.

## مصادر إثرائية

تقييم المعارف السابقة للطلبة

https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu .sa/files/imce images/mmrs tlymy 1.pd f

10 Ideas for a Great First Day of Class https://www.celt.iastate.edu/teaching/preparingto-teach/10-ideas-for-a-great-first-day-of-class/