التغذية الراجعة لتحسين التعلم



سلسلة تعزيز التعليم الفعال (٤)

مركز التميز فى التعلم والتعليم

التغذية الراجعة feedback يقصد بها تزويد الطلبة بمعلومات محددة وواضحة عن مستوى أدائهم.

تهدف التغذية الراجعة إلى تحسين التعلم من خلال تزويد الطلبة بفرصة التفكير في مستوى أدائهم وكيفية تحسينه.

عند تقديهك التغذية الراحعة

- □ وضّح النقاط التي يمكن للطالب تحسينها
 - 🗖 قدّم اقتراحات لإجراءات التحسين
- □ اطرح أسئلة تقود الطالب إلى مستوى أعمق في الإجابة
- □وجّه الطالب إلى المرحلة التالية والربط بمصادر أخرى

اليات تقديم التغذية الراجعة

- تقدّم بشكل فردى أو جماعى وتكون شفهية أو نصية.
- تختلف درجة التفصيل في التغذية الراجعة باختلاف مستوبات الطلبة في البرامج الأكاديمية.
- يمكن تقديمها من الأستاذ أو من خلال سلالم التقدير أو مراجعة الأقران.

مصادر اثرائية



سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu.sa/files/imce_image s/eval-doc.pdf

McConlogue, T. (2020). Assessment and Feedb in Higher Education: A Guide for Teachers. UCL https://www.jstor.org/stable/j.ctv13xprgb



قد يرجع عدم رضا الطلبة عن التغذية الراجعة إلى

- ✓ وقت تقديم التغذية الراجعة
- ✓ جودة التغذية الراجعة وإمكانية الاستفادة منها