

التغذية الراجعة لتحسين التعلم

سلسلة تعزيز التعليم الفعال

التغذية الراجعة **feedback** يقصد بها تزويد الطلبة بمعلومات محددة وواضحة عن مستوى أدائهم. تهدف التغذية الراجعة إلى تحسين التعلم من خلال تزويد الطلبة بفرصة التفكير في مستوى أدائهم وكيفية تحسينه.

عند تقديمك التغذية الراجعة

- وضّح النقاط التي يمكن للطلاب تحسينها
- قدّم اقتراحات لإجراءات التحسين
- اطرح أسئلة تقود الطالب إلى مستوى أعمق في الإجابة
- ووجه الطالب إلى المرحلة التالية والربط بمصادر أخرى

مصادر إثرائية

سياسة تقييم تعلم الطلاب في جامعة الملك سعود
https://celt.ksu.edu.sa/sites/celt.ksu.edu.sa/files/imce_images/eval-doc.pdf

McConlogue, T. (2020). Assessment and Feedback in Higher Education: A Guide for Teachers. UCL Press.
<https://www.jstor.org/stable/j.ctv13xprqb>

آليات تقديم التغذية الراجعة

- تقدّم بشكل فردي أو جماعي وتكون شفوية أو نصية.
- تختلف درجة التفصيل في التغذية الراجعة باختلاف مستويات الطلبة في البرامج الأكاديمية.
- يمكن تقديمها من الأستاذ أو من خلال سلالم التقدير أو مراجعة الأقران.

قد يرجع عدم رضا الطلبة عن التغذية الراجعة إلى

- ✓ وقت تقديم التغذية الراجعة
- ✓ جودة التغذية الراجعة وإمكانية الاستفادة منها