



برنامج الواعدين

في التدريس الجامعي

يتم تنفيذ البرنامج خلال الفصل
الدراسي الثاني والثالث للعام
١٤٤٤هـ

يهدف برنامج الواعدين في التدريس الجامعي إلى دعم أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم نحو التميز والإبداع في التعليم الجامعي؛ ليكونوا نماذج رائدة مميزة في التعليم الجامعي بما يحقق تحسين مخرجات التعليم على نحو مستمر ويؤثر بشكل مباشر في تحصيل الطلبة وتميزهم أكاديميًا. حيث يتم تزويد المشاركين في هذا البرنامج بمجموعة من الأنشطة التطويرية المهنية بما يجعل التدريس أكثر فاعلية.

مميزات للمشاركين

١. يُمنح المشارك إفادة بإنجاز متطلبات البرنامج من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية.
٢. يحصل المشارك على دعم فني.

الرؤية

أن يصبح برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في جامعة الملك سعود برنامجًا رياديًا معتمدًا على الممارسات الأصيلة والمبتكرة في مجال التعلم والتعليم.

الرسالة

إعداد وتهيئة كفاءات وطنية واعدة في التدريس الجامعي قادرة على إحداث نقلة نوعية في العملية التعليمية في جامعة الملك سعود وتميز مخرجاتها على نحو مستمر.

أهمية البرنامج

يواجه عضو هيئة التدريس في سنواته الأكاديمية الأولى عددًا من التحديات ومن أبرزها حجم الوقت والجهد المطلوب القيام به ضمن متطلباته التدريسية، مما يجعل كل عضو هيئة تدريس يقوم بجهود ذاتية فردية لتحسين أدائه في المجال التدريسي. ويعتمد نجاح عضو هيئة التدريس وتميزه على قدرته في تنمية مهاراته واستثمار وقته في هذا المجال، مما يجعل الجامعة أمام تجارب فردية قد لا تكون منتظمة وتخضع لمستوى قناعة عضو هيئة التدريس ورغبته في تجويد عملية التدريس. وأصبح من الضروري أن يكون لكل جامعة برنامج متكامل ومتوافق مع معاييرها يؤسس لنمو مهني في مجال التدريس.

ويعد برنامج الواعدين في التدريس الجامعي استثمارًا نوعيًا في أعضاء هيئة التدريس وأوقاتهم الثمينة، حيث أن التدريس يستغرق من عضو هيئة التدريس ما يصل إلى ٤٠% تقريبًا من وقته الأكاديمي كما أكدت ذلك دراسة مسحية أجريت في جامعة فاندربيلت في الولايات المتحدة الأمريكية. ويسعى البرنامج إلى تحقيق مخرجات نوعية واعدة على مستوى أعضاء هيئة التدريس وعلى مستوى الطلبة، ونشر بيئة إيجابية في جميع كليات الجامعة ودعم التميز في مجال التعلم والتعليم.

ومن المؤشرات على جودة البرنامج حصوله على جائزة خليفة التربوية في مجال المشروعات والبرامج التربوية المبتكرة على مستوى الوطن العربي لعام ٢٠١٦

أهداف البرنامج

يحقق برنامج الواعدين في التدريس الجامعي عددًا من الأهداف المتنوعة، من أبرزها مايلي:

١. استثمار نوعي لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وتطوير أدائهم على نحو علمي ليكونوا نماذج رائدة في التدريس الجامعي.
٢. استثمار الفرص والموارد المتاحة في الجامعة لمساندة أعضاء هيئة التدريس الواعدين وتقديم الدعم والتحفيز لهم لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية.
٣. تمكين أعضاء هيئة التدريس من استخدام أساليب تعليم جاذبة وفاعلة لتنشيط تعلم الطلبة وتحسين أدائهم الأكاديمي بما يساهم في رفع مستوى جودة العملية التعليمية في جامعة الملك سعود.
٤. نشر الممارسات الناجحة داخل الجامعة وخارجها كنماذج تُحتذى في التعليم الجامعي.

أنشطة البرنامج

يتمثل برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في مجموعة من المعارف والمهارات التدريسية.

يتكون البرنامج من فصلين دراسيين بمجموع ساعات قدرها ٣٦ ساعة.

يرتكز محتوى البرنامج على محورين أساسيين:

المحور الأول: مبادئ واستراتيجيات التعليم ويتضمن تطبيق نوعي لمجموعة من المبادئ والاستراتيجيات المعتمدة على نتائج البحوث العلمية. كما يتضمن توظيف التقنية في التعلم.

المحور الثاني: تقييم تعلم الطلبة والتغذية الراجعة: ويتضمن تقييم تعلم الطلبة وتقديم تغذية راجعة (feedback) مستمرة وفعالة لكل طالب لتحسين أدائه في المقرر.

كما يتضمن تطبيق المحورين السابقين توظيف التقنية في التعليم، ويتطلب استخدام:

- أدوات نظام إدارة التعلم (البلاك بورد blackboard) والأدوات التقنية المساندة.
- أدوات التصويت الإلكترونية.
- التعلم المقلوب.

مبادئ نجاح البرنامج

الأولوية: أن تكون للبرنامج ومتطلباته أولوية لدى الجامعة ولدى المشاركين من حيث توفير الدعم والوقت والجهد لضمان تحقيق الجودة التي يسعى لها البرنامج ويؤديها بإتقان.

العملية: أن يكون تركيز المشارك على ما يحقق أفضل التطلعات بالإمكانات المتاحة لدى الجامعة والتعامل مع الظروف بإيجابية وواقعية.

التوثيق: أن يوثق المشارك جميع المهام التي يقوم بها لأن ذلك أساس للحكم على أداءه وتقويمه، كما يتيح التوثيق إمكانية تحقيق التطوير المستدام ونشر النماذج المميزة لتحتمل.

المسؤولية الذاتية: أن يكثف المشارك جهوده الذاتية في إتقان المهارات التي يتطلها البرنامج وبقدر ما يبذل من جهود مكثفة ومركزة في تأدية المهام بقدر ما يكون تميزه في تحقيق أهداف البرنامج.

متطلبات البرنامج

- ١- توظيف محاور البرنامج في المهام الدورية والتقارير النصفي والتقارير الختامي.
 - ٢- الالتزام بحضور لقاءات البرنامج في مقر المركز (مدة اللقاء ٣ ساعات).
 - ٣- قراءة المصادر المحددة ومشاركة الممارسات التدريسية في كل لقاء دوري ومناقشتها مع الزملاء أثناء اللقاء مع عرض الدروس المستفادة منها.
 - ٤- تسليم وعرض المهام الدورية في منتدى النقاش حسب نماذج معتمدة من المركز وفي الوقت المحدد، وكذلك رفعها في ملف الإنجاز الإلكتروني.
 - ٥- تسليم وعرض التقرير النصفي والتقارير الختامي حسب نماذج معتمدة من المركز وفي الوقت المحدد.
- كما أن الحصول على ٧٠% فما فوق في تقييم المتطلبات شرط لاجتياز البرنامج.

موقع مركز التميز في التعلم

والتعليم

<https://celt.ksu.edu.sa/ar>

البريد الإلكتروني للمركز

celt@kus.edu.sa

celt-f@ksu.edu.sa

تويتر

[@celtksu](https://twitter.com/celtksu)

الخطة الزمنية للبرنامج

التاريخ	اللقاء
٢٠٢٢/١١/١٧ الموافق ١٤٤٤/٤/٢٣	اللقاء التمهيدي
٢٠٢٢/١٢/٨ الموافق ١٤٤٤/٥/١٤	اللقاء الدوري الأول
٢٠٢٢/١٢/١٥ الموافق ١٤٤٤/٥/٢١	اللقاء الدوري الثاني
٢٠٢٢/١٢/٢٩ الموافق ١٤٤٤/٦/٥	اللقاء الدوري الثالث
٢٠٢٣/١/١٢ الموافق ١٤٤٤/٦/١٩	اللقاء الدوري الرابع
٢٠٢٣/١/٢٦ الموافق ١٤٤٤/٧/٤	اللقاء الدوري الخامس
٢٠٢٣/٢/٩ الموافق ١٤٤٤/٧/١٨	اللقاء الدوري السادس
٢٠٢٣/٣/١٦ الموافق ١٤٤٤/٨/٢٤	اللقاء الدوري السابع
٢٠٢٣/٣/٣٠ الموافق ١٤٤٤/٩/٨	اللقاء الدوري الثامن (عن بعد)
٢٠٢٣/٥/٤ الموافق ١٤٤٤/١٠/١٤	اللقاء الدوري التاسع
٢٠٢٣/٥/١٨ الموافق ١٤٤٤/١٠/٢٨	اللقاء الدوري العاشر
٢٠٢٣/٦/٨ الموافق ١٤٤٤/١١/١٩	اللقاء الختامي