مركز التميز في التعلم والتعليم
Center for Excellence in Learning and Teaching

الواعدين

مواعـــيد مهمـــــــة

اللقاء النصفي

١٤٤٠/٦/١٦هـ

اللقاء الختامي

١٤٤٠ /٧/٢٨هـ

يهدف برنامج الواعدين في التدريس الجامعي إلى دعم أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم نحو التميز والإبداع في التعليم الجامعي؛ ليكونوا نماذج رائدة مميزة في التعليم الجامعي بما يحقق تحسين مخرجات التعليم على نحو مستمر ويؤثر بشكل مباشر في تحصيل الطلبة وتميزهم أكاديمياً. حيث يتم تزويد المشاركين في هذا البرنامج بمجموعة من الأنشطة التطويرية المهنية بما يجعل التدريس أكثر فاعلية.

الرؤية

أن يصبح برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في جامعة الملك سعود برنامجاً ريادياً معتمداً على الممارسات الأصيلة والمبتكرة في مجال التعلم والتعليم.

الرسالة

إعداد وتهيئة كفاءات وطنية واعدة في التدريس الجامعي قادرة على إحداث نقلة نوعية في العملية التعليمية في جامعة الملك سعود وتميز مخرجاتها على نحو مستمر.

مميزات للمشاركين

١. يُمنح المشارك شهادة شكر وتقدير من وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية عند إنجاز البرنامج.
٢. يحصل المشارك على دعم فني.

مركز التميز في التعلم والتعليم
Center for Excellence in Learning and Teaching

أهداف البرنامج

يحقق برنامج الواعدين في التدريس الجامعي عدداً من الأهداف المتنوعة، من أبرزها مايلي:

١. استثمار نوعي لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وتطوير أدائهم على نحو علمي ليكونوا نماذج رائدة في التدريس الجامعي.
٢. استثمار الفرص والموارد المتاحة في الجامعة لمساندة أعضاء هيئة التدريس الواعدين وتقديم الدعم والتحفيز لهم لتحقيق أفضل الممارسات التعليمية.
٣. تمكين أعضاء هيئة التدريس من استخدام أساليب تعليم جاذبة وفاعلة لتنشيط تعلم الطلبة وتحسين أدائهم الأكاديمي بما يساهم في رفع مستوى جودة العملية التعليمية في جامعة الملك سعود.
٤. نشر الممارسات الناجحة داخل الجامعة وخارجها كنماذج تُحتذى في التعليم الجامعي.

أهمية البرنامج

يواجه عضو هيئة التدريس في سنواته الأكاديمية الأولى عدداً من التحديات ومن أبرزها حجم الوقت والجهد المطلوب القيام به ضمن متطلباته التدريسية، مما يجعل كل عضو هيئة تدريس يقوم بجهود ذاتية فردية لتحسين أدائه في المجال التدريسي، ويعتمد نجاحه وتميزه على قدرته في تنمية مهاراته واستثمار وقته في هذا المجال، مما يجعل الجامعة أمام تجارب فردية قد لا تكون منتظمة وتخضع لمستوى قناعة عضو هيئة التدريس ورغبته في تجويد عملية التدريس. إن من الضرورة لكل جامعة أن يكون لديها برنامج متكامل يؤسس لعمل مستدام ويشرف على عملية التدريس ليجعلها أكثر علمية تطمح لتحقيق معايير المؤسسة أكثر من كونها خاضعة لظروف فردية ومعايير تختلف باختلاف المستفيدين. وتزداد أهمية وجود هذا البرنامج من كون أن التدريس يستغرق من عضو هيئة التدريس مايصل إلى ٤٠% تقريباً من وقته الأكاديمي كما يؤكد ذلك دراسة مسحية أجريت في جامعة فاندربيلت بأمريكا. مما يعني أن هذا البرنامج يعد استثماراً نوعياً في أعضاء هيئة التدريس وأوقاتهم الثمينة؛ ويكون العائد وراء ذلك مخرجات نوعية واعدة على مستوى أعضاء هيئة التدريس وعلى مستوى الطلبة، وبالتالي تنتشر بيئة إيجابية في كليات الجامعة، وهو عائد طموح تسعى له الجامعات لتحقيق التميز في مجال التعلم والتعليم.

مركز التميز في التعلم والتعليم
Center for Excellence in Learning and Teaching

أنشطة البرنامج

يتمثل برنامج الواعدين في التدريس الجامعي في مجموعة من المعارف والعلوم ويتعامل بمهنية مع التقنيات وممارسة القيم والأنشطة والمراجعات. كما يعتبر البرنامج طموحاً أمام واقع يملك كل المقومات والإمكانات وقادر على الإعداد المكثف والمتقن للبرنامج.

يتكون البرنامج من فصل دراسي واحد تتكون مجموع ساعاته من ٣٥ ساعة. يرتكز محتوى البرنامج على ثلاثة محاور أساسية هي كمايلي:

المحور الأول: توظيف التقنية في التعليم، ويتضمن استخدام ثلاث تقنيات: البلاك بورد blackboard وأنظمة الاستجابة الشخصية Clickers والفصول المقلوبة.

المحور الثاني: تقييم تعلم الطلبة، ويتضمن سياسة التقييم والتغذية الراجعة وأدوات تقييم تعلم الطلبة بحيث يتم تقديم تغذية راجعة (feedback) مستمرة وفعالة لكل طالب لتحسين أدائه في المقرر.

المحور الثالث: مبادئ واستراتيجيات التعليم ويتضمن تطبيق نوعي لمجموعة من المبادئ والاستراتيجيات المعتمدة على نتائج البحوث العلمية.

وتعكس هذه المجالات الطبيعة المعقدة ومتعددة الأوجه للدور المهني لهيئة التدريس في دعم التعلم، وستكون هذه المجالات ظاهرة من خلال تنفيذ العديد من الأنشطة التي تساهم في تحقيق رؤية البرنامج ورسالته.

مبادئ نجاح البرنامج

الأولوية: أن تكون للبرنامج ومتطلباته أولوية لدى الجامعة ولدى المشاركين من حيث توفير الدعم والوقت والجهد لضمان تحقيق الجودة التي يسعى لها البرنامج ويؤديها بإتقان.

العملية: أن يكون تركيز المشارك على ما يحقق أفضل التطلعات بالإمكانات المتاحة لدى الجامعة والتعامل مع الظروف بإيجابية وواقعية.

التوثيق: أن يوثق المشارك جميع المهام التي يقوم بها لأن ذلك أساس للحكم على أداءه وتقويمه، كما يتيح التوثيق إمكانية تحقيق التطوير المستدام ونشر النماذج المميزة لتحتذى.

المسؤولية الذاتية: أن يكثف المشارك جهوده الذاتية في إتقان المهارات التي يتطلبها البرنامج وبقدر ما يبذل من جهود مكثفة ومركزة في تأدية المهام بقدر ما يكون تميزه في تحقيق أهداف البرنامج.

متطلبات البرنامج

١- توظيف محاور البرنامج وفقا لجدول المتطلبات.

٢- الالتزام بحضور اللقاءات الدورية (ومدتها ساعتان) واللقاء النصفي والختامي (ومدتها ٨ ساعات) يوم الخميس بحسب متطلبات البرنامج

٣- تسليم وعرض التقرير النصفي والتقرير الختامي حسب نماذج معتمدة من المركز وفي الوقت المحدد.

٤- قراءة فصول الكتاب المحدد وتطبيق مبدأ من المبادئ المحددة قبل كل لقاء دوري ومشاركة ومناقشة هذه التجربة مع الزملاء أثناء اللقاء مع عرض الدروس المستفادة منها.

كما أن الحصول على ٧٠% فما فوق في تقييم التقرير النصفي والختامي شرط لاجتياز البرنامج.

الخطة الزمنية للبرنامج

اللقاء	التاريخ
اللقاء التمهيدي	١٤٤٠/٤/١٦هـ الموافق 23 Dec
اللقاء الدوري الأول	٤/ ٥/ ١٤٤٠هـ الموافق 10 Jan
اللقاء الدوري الثاني	١٨/٥/ ١٤٤٠ هـ الموافق ٢4 Jan
اللقاء الدوري الثالث	٢/٦/ ١٤٤٠هـ الموافق 7 Feb
اللقاء النصفي	١٦/٦/١٤٤٠هـ الموافق 21 Feb
اللقاء الدوري الرابع	٢٣/٦/ ١٤٤٠هـ الموافق 28 Feb
اللقاء الدوري الخامس	٧/٧/١٤٤٠هـ الموافق 14 Mar
اللقاء الدوري السادس	٢١/٧/١٤٤٠هـ الموافق 28 Mar
اللقاء الختامي	٢٨/٧/ ١٤٤٠هـ الموافق ٤ Apr

مركز التميز في التعلم والتعليم
Center for Excellence in Learning and Teaching

الدعم

الدعم الأكاديمي والتربوي

د. سعود الكثيري
<skathiri@KSU.EDU.SA>

د. ريم العبيكان
<ebaikan@KSU.EDU.SA>

الدعم التقني لأنظمة إدارة التعلم للبلاك بورد

التواصل مع التعاملات عبر البريد الإلكتروني
/https://itsupport.ksu.edu.sa
أو الرقم ٤٦٧٥٥٥٧

الدعم التقني لأنظمة الاستجابة الشخصية Clickers

أحمد مكروب : **4695856**
شيخة الغيلان: **8050949**

الاستفسارات العامة

نورة السهلي **8050788**

موقع مركز التميز في التعلم والتعليم
https://celt.ksu.edu.sa/ar

البريد الإلكتروني للمركز
celt@kus.edu.sa
celt-f@ksu.edu.sa

تويتر
@celtksu