تأمل الطلبة لتحسين التعلم

التأمل Reflection

نشاط تعلم منظم وهادف يتم من خلاله تحليل الخبرات والممارسات السابقة من أجل تحسين التعلم.

من طرق التأمل

- **الكتابة:** تقرير أو مقال تأملي، مشاركة في مدونة، كتابة اليوميات، ورقة الدقيقة الواحدة..
- **الحوار مع الآخرين:** تقرير محادثة مع شخص أكثر خبرة، أو مع الأقران.

يمكن أن يتأمل الطالب بمفرده أو مع الآخرين؛ في بداية المحاضرة أو بعدها مباشرة أو خلالها؛ بحسب الهدف من التأمل.

يتيح التأمل لطلابك فرصة التفكير في قدراتهم وإمكاناتهم، ويساعدهم على التعرف على نقاط القوة والضعف لديهم.

نشاط: ورقة الدقيقة الواحدة للتأمل

نشاط كتابي قصير جدا يتم داخل القاعة ويستغرق دقيقة تقريبا.

- يتضمن النشاط سؤالا عن موضوع سيطرح للمناقشة في المحاضرة، بحيث يتأمل الطالب في خلفيته وما سيتعلمه. من خلال الإجابة على السؤال. مثل: ما هو أهم مفهوم تعلمته في المحاضرة اليوم؟

- **ملاحظة:** ورقة الدقيقة الواحدة تستخدم غالبا ليحصل الأستاذ على تغذية راجعة من الطلبة فيحسن أدائه ويعدّ للمحاضرة القادمة.

* لتطبيقه عبر الإنترنت، استخدم الحائط الإلكتروني مثل Padlet.

نشاط: مقال تأملي

نشاط كتابي مصاحب لإحدى مهام المقرر (مثل مشروع أو تقرير معمل).

- يساعد الطالب على التفكير بعمق في الاستراتيجيات التي يستخدمها للتعلم.

-يكتب الطالب تأملا (لا يزيد عن ٢٥٠ كلمة) من خلال الإجابة على سؤالين: كيف أنجزتُ المهمة؟ كيف يمكنني تحسينها مستقبلا؟

* لتطبيقه عبر الإنترنت، استخدم المدونات أو نماذج جوجل Google form .

مصادر إثرائية

https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/catalogs/tip-sheets/critical-reflection
https://www.nureva.com/blog/education/moorssalc-ruoy-ni-noticefler-tneduts-kraps-ot-syaw-١٥