



تعليمات مهمة التقييم

ملف يستهدف مصممي المقررات وأعضاء هيئة التدريس

١٤٤٢هـ-٢٠٢١م

مركز التميز في التعلم والتعليم في
جامعة الملك سعود



شكر وإشادة

يسر مركز التميز في التعلم والتعليم التقدم بالشكر الجزيل لمركز التعليم والتعلم في جامعة نيوكاسل بأستراليا Centre for Teaching and Learning, The University of Newcastle, Australia. والإشادة برابطهم الإثرائي "ASSESSMENT TASK INSTRUCTIONS" حيث تكرموا بالموافقة على ترجمة المركز حتى تعم الفائدة والمعرفة.

الرابط:

<https://www.newcastle.edu.au/current-staff/teaching-and-research/teaching-resources/ldti>



تعليمات مهمة التقييم

عندما تناقش التقييمات مع طلابك، قد يكون من المفيد مراجعة مصطلحات التعليمات المستخدمة في المهمة والتأكد من فهمهم لما تطلبه وكيف يفترض أن يستجيبوا.

حلّل	قسّم مادة أو موضوعًا معقدًا إلى أجزائه أو عناصره، واخضع الأجزاء للفحص الدقيق الفردي، لاكتشاف الطبيعة الحقيقية أو العلاقات الداخلية.
قارن	ابحث عن الصفات أو الخصائص التي تشبه بعضها البعض. أكد على أوجه التشابه بينهما، ولكن في بعض الحالات اذكر الاختلافات أيضًا.
لاحظ التباين	أكد على الاختلافات أو التباين، بين الأشياء أو الصفات أو الأحداث أو المشكلات.
انقد	عبر عن رأيك في استحقاق أو حقيقة العوامل أو الآراء المذكورة. أعط نتائج تحليلك لهذه العوامل، وناقش حدودها ونقاطها الجيدة.
حدّد	أعط معاني مختصرة وواضحة وموثوقة. لا تقدم تفاصيل، ولكن تأكد من تقديم حدود للتعريف. أظهر كيف يختلف الشيء الذي تحدده عن الأشياء الأخرى.
صّف	أعد الحساب أو اذكر الصفات أو ارسم مخططاً أو اربط بين الأمور في سلسلة متتالية أو على هيئة قصة..
صمم رسماً بيانياً	أعط إجابة بالرسم أو الرسم البياني أو الخطة أو إجابة مدعومة بالجرافيكس. عادة يجب عليك تسمية الرسم التخطيطي. في بعض الحالات، أضف شرحاً أو وصفاً موجزاً.
ناقش	افحص وحل بعناية واذكر الأسباب المؤيدة والمعارضة. كن دقيقاً وقم بتضمين التفاصيل.
عدّد	اكتب في شكل قائمة أو مخطط تفصيلي، مع ذكر النقاط بإيجاز واحدة تلو الأخرى.
قيّم	قم بتقييم المشكلة بعناية، مع ذكر كل من المزايا والقيود. أكد على تقييم صاحب الصلاحية، وبدرجة أقل، تقييمك الشخصي.
اشرح	وضح وفسر واشرح المواد التي تقدمها. اذكر أسباب الاختلاف في الرأي أو النتائج وحاول تحليل الأسباب.
وضّح	استخدم شكلاً أو صورة أو مخططاً أو مثالاً ملموساً لشرح أو توضيح مشكلة.
فسّر	ترجم، أعط أمثلة، حل موضوعاً ما أو علق عليه، قدم حكمك الخاص.
برّر	اثبت أو اطرح أسباب للقرارات أو الاستنتاجات، اجعل حجتك مقنعة.
ضع قائمة	مثل نقطة القيام بالتعداد "عدّد"، اكتب سلسلة مفصلة من العبارات الموجزة.
ضع مخططاً	نظّم وصفاً تحت النقاط الرئيسية والنقاط الفرعية، مع حذف التفاصيل الصغيرة والتأكيد على ترتيب الأشياء أو تصنيفها.
أثبت	أثبت أن شيئاً ما صحيح من خلال الاستشهاد بأدلة واقعية أو إعطاء أسباب منطقية واضحة.

اربط	أظهر كيف ترتبط الأشياء ببعضها البعض، أو كيف نشأ أحدهم أو ارتبط أو مدى التشابه بينهما.
راجع	افحص موضوع ما بشكل نقدي، وذلك بالتحليل والتعليق على المعطيات المهمة مما يجب الإدلاء بها.
اذكر	قدم النقاط الرئيسية في تسلسل موجز وواضح، عادةً مع حذف التفاصيل أو الرسوم التوضيحية أو الأمثلة.
لخص	قدم النقاط أو الحقائق الرئيسية في صورة مختصرة، مثل ملخص الفصل، مع حذف التفاصيل والرسوم التوضيحية.
تابع الأثر	باستخدام شكل سردي، صف التقدم أو التطور أو الأحداث التاريخية من نقطة منشأ ما.

متطلبات التكليف

شروط التعريف	استشهد، عرّف، عدّد، أعط، حدّد، أشّر إلى، ضع قائمة، اذكر، سبّي، أثبت.
شروط الوصف	صف، ناقش، راجع، لخص، أعد رسماً بيانياً، وضح، ارسم مخططاً، طور، خطط، تتبع الأثر.
شروط العلاقة	حلل، قارن، لاحظ التباين، فرق، ميّز، اربط أنسب
شروط الشرح	فسر، اشرح لماذا، برر، أثبت، اعرض، ادم
شروط التقييم	قيّم، علّق، انقد، قدر، فسر، اقترح

المراجع:

تم إعادة إنتاجه مع إضافات من: NY, Skidmore College: المصطلحات الشائعة لموضوعات ورقة العمل وأسئلة المقالة: <http://www.skidmore.edu/academics/writingbrd/qwords.HTML>

إذن من: البروفيسور مايكل ستيفن ماركس ،

أستاذ مشارك في اللغة الإنجليزية ومنسق الدراسات الليبرالية ١ ،

قسم اللغة الإنجليزية، كلية سكيدمور،

ساراتوجا سبرينجز، نيويورك ١٢٨٦٦.