

نموذج نشر المشروع على موقع المركز  
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة السابعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع: التعلم الذاتي باستخدام الهيرميديا على تعلم المهارات العملية لمقرري التدريب الميداني والتعلم بالخبرة العملية لطالبات كلية علوم الرياضة والنشاط البدني جامعة الملك سعود.  
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د محمد سعد الدوسري	علوم الرياضة والنشاط البدني	التدريب الرياضي
أ. مازن صالح الجصاص	علوم الرياضة والنشاط البدني	التربية البدنية

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
التدريب الميداني ٤٩٩ مسك التعلم بالخبرة العملية ٣٤٠ مسك	علوم الرياضة والنشاط البدني	التدريب الرياضي

ملخص المشروع باللغة العربية

<p>يهدف المشروع إلى معرفة مدى فاعلية استخدام الهيرميديا في العملية التعليمية ودورها في تحسين الوحدات التدريبية والتعليمية في مجال علوم الرياضة والنشاط البدني والمرتبطة بالمهارات الميدانية. قامت الطالبات بعمل وحدات تعليمية وتدريبية متسلسلة للمهارات الحركية الأساسية والمهارات الرياضية، وذلك من خلال إعداد ملفات صوتية وفيديوهات إلكترونية لشرح المهارات المطلوبة في التعلم. تم تطبيق الهيرميديا المعدة من قبل الطالبات في الوحدات التعليمية التدريبية للفئة المستهدفة لمدة (١٠) أسابيع لمعرفة مدى تطوير المهارات المطلوبة، واستخدمت القياسات القبليّة والبعديّة (الملاحظة)، وكانت أهم النتائج هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اكتساب الخبرة في إعداد الوحدات التدريبية المعتمدة على الوسائط فائقة التدخل كنوع من التعلم الذاتي للطالبات.</li> <li>- عمل فيديوهات متخصصة للمهارات المطلوبة لتسهيل العملية التعليمية والتدريبية.</li> <li>- تنمية المهارات التدريبية والتعليمية للطالبات، وزيادة القدرات التفاعلية خلال الوحدات التدريبية.</li> <li>- تساعد الوسائط فائقة التدخل عضو هيئة التدريس في عملية تقييم أداء الطالبات.</li> <li>- يساعد الطلاب على أداء المهارات بشكل صحيح وتجنب الأخطاء الفنية أثناء الأداء.</li> </ul>
--

التوصيات: تفعيل الوسائط فائقة التدخل في الدورة التدريبية الميدانية لمساعدة عضو هيئة التدريس في عملية التقييم والتعرف على اكتساب المهارات اللازمة لسوق العمل.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

The project aims to determine the effectiveness of the use of hypermedia in the educational process and its role in improving training and educational units in the field of sports science and physical activity related to field skills. The students created sequential educational and training units for basic motor skills and sports skills, by preparing audio files and electronic videos to explain the skills required in learning. The hypermedia prepared by the female students was applied in the training educational units for the target group for period of (10) weeks to determine the extent of developing the required skills, using pre and post measurements (observation), the most important results were:

- Gaining experience in preparing training modules based on hypermedia as a form of self-learning for female students.
- Making specialized videos for the skills required to facilitate the educational and training process.
- Developing the training and educational skills of female students, and increasing interactive capabilities during the training units.
- Hypermedia helps the faculty member in the process of evaluating female students' performance.
- It helps students perform skills correctly and avoid technical errors during performance.

Recommendations: Activating hypermedia in the field-training course to assist the faculty member in the evaluation process and learning about acquiring the skills necessary for the labor market.

## دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

يمكن توظيف هذا المشروع بقسم التدريب الرياضي والتربية البدنية وقسم فسيولوجيا الجهد البدني في التدريب الميداني للطلبة.	مجال التطبيق
الهيبرميديا وتعلم المهارات العملية.	الموضوع
إعداد المحتوى للوحدة التدريبية بواسطة الهيبرميديا مع مراعاة الفئة المستهدفة (خصائص النمو والقدرات الحركية). والتسلسل التدريجي والمنطقي.	المنتج / الأداة/ الممارسة
يساعد الطالب أو الطالبة في تعزيز المهارات التطبيقية لاكتساب الخبرات اللازمة في مجال التخصص.	القيمة المضافة
جمع المعلومات اللازمة عن المهارات الحركية والرياضية، إضافة إلى الرسومات والفيديوهات المتعلقة بالمهارات.	تحديد الاحتياجات
في البداية يتم شرح توظيف الهيبرميديا، وجمع المعلومات اللازمة، وتجهيز الأدوات المتعلقة بالمهارات المطلوبة، ومن ثم شرح كيفية يتم إعداد الهيبرميديا وعرضها للفئة المستهدفة، وإعطاء فرصة للطلبة للتطبيق الأول للتعرف على إمكانية التطبيق ومعرفة الصعوبات.	تهيئة الطلاب
تحديد المهارات المطلوبة ومن ثم جمع المعلومات والمفاهيم المرتبطة خلال الأسابيع الأولى، ومن ثم يتم إعداد وحدات تعليمية تدريبية وفق تسلسل تدريجي ومنطقي في الوحدة التعليمية. وأخيراً يتم التطبيق الفعلي للبرنامج حسب المدة المقترحة.	إجراءات التطبيق
mmaldosari@ksu.edu.sa maljassas@ksu.edu.sa	للتواصل

يرسل النموذج مع المرفقات إلى البريد الإلكتروني للمركز [celt-f@ksu.edu.sa](mailto:celt-f@ksu.edu.sa)

في موعد أقصاه يوم ١/ذو القعدة/١٤٤٥ هـ