نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة السابعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع: توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي بتقنية Chat GPT في الرحلات المعرفية عبر الويب Web Quest

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. محمد علي أحمد	العلوم	قسم الفيزياء والفلك
د. أحمد أحمد إبراهيم		

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
فلك ١٠٢	العلوم	قسم الفيزياء والفلك

ملخص المشروع باللغة العربية
توظيف الذكاء الاصطناعي التوليدي بتقنية Chat GPT وغيرها في استراتيجية الرحلات المعرفية تقصي الويب Web Quest لتعزيز تعلم طلاب البكالوريوس في مقرر الفلك عبر مجموعة العمليات التي تتم من خلال التفاعل مع مفردات المقرر على موقع إلكتروني عبر الانترنت في محاولة منهم لاكتشاف إمكانيات تلك التقنية الجديدة من الذكاء الاصطناعي وكيف يمكن الاستفادة منها. بداية من المساعدة في البحث عن المعلومات المتعلقة بمقرر الفلك وإعداد الواجب المنزلي، ووصولًا إلى تقييم الطلاب ورصد الدرجات. تستهدف مخرجات التعلم زيادة تحصيل الطلاب والقدرة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات حل المشكلات المتعلقة بالمقرر وتنمية مهارات التفكير العليا من خلال اتباع مجموعة من الروابط التي يديرها ويوجه لها المعلم عبر مجموعة من الخطوات التي توظف الذكاء الاصطناعي في البحث عن المعلومات وتقييمها والمساعدة في البحث عن المعلومات.
ملخص المشروع باللغة الإنجليزية
Employing generative artificial intelligence using Chat GPT technology and others in the strategy of cognitive journeys, Web Quest, to enhance the learning of bachelor's students in the astronomy course through a set of processes that take place through interaction with the course vocabulary on a website over the Internet in an attempt by them to discover the possibilities of this new technology of artificial intelligence. In addition to, how you can benefit from them. From helping to search for astronomy course information and prepare homework, to assessing students and monitoring grades. The learning outcomes aim to increase student achievement, the ability to self-learn,

develop problem-solving skills related to the course, and develop higher-order thinking skills by following a set of links managed and directed by the teacher through a set of steps that employ artificial intelligence in searching for and evaluating information and assisting in searching for information.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مجال التطبيق	موقع تعليمي مبني على استراتيجية تقصي الويب مع توظيف تقنية الذكاء الاصطناعي في مقرر فلك ١٠٢ بقسم الفيزياء.
الموضوع	علم الفلك والفيزياء
المنتج / الأداة/ الممارسة	https://falak.wuiltweb.com/
القيمة المضافة	- رفع الكفاءة الرقمية للطلاب والقدرة على التعامل مع بيئات التعلم عبر الإنترنت. - زيادة التحصيل المعرفي في مقرر الفيزياء والفلك. - تنمية العمل الجماعي والتعاوني. - تأصيل ثقافة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد. - الاستعداد للتحول الرقمي للتعليم بجامعة الملك سعود. - تنمية مهارات البحث عن المعلومات وتوظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي.
تحديد الاحتياجات	القدرة على التعامل مع أجهزة الحاسب الآلي والإنترنت.
تهيئة الطلاب	التأكد من مهارات التعامل مع الحاسب الآلي والإنترنت، والتقبل التكنولوجي لاستخدام التقنية في التعليم.
إجراءات التطبيق	نشر رابط الموقع الإلكتروني وتوزيعه على الطلاب، والتنويه على الدخول عليه وعلى أدوات التقييم المرتبطة به مثل الاختبار التحصيلي وبطاقة تقييم واستطلاع الرأي.
للتواصل	melmaadaway@ksu.edu.sa

يرسل النموذج مع المرفقات إلى البريد الإلكتروني للمركز celt-f@ksu.edu.sa

في موعد أقصاه يوم ١/ذو القعدة/١٤٤٥ هـ