

نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة السابعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع: المريض الافتراضي
أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د.مشاعل بنت صالح الطوب	العلوم الطبية التطبيقية	المختبرات الإكلينيكية

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
فسيولوجيا الأمراض للرعاية الطارئة	كلية الأمير سلطان بن عبدالعزیز للخدمات الطبية الطارئة	العلوم الأساسية

ملخص المشروع باللغة العربية

تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم الطبي من خلال تغذية أداة chatGPT لتلعب دور المريض. حيث يجري الطالب حوارًا مع أداة الذكاء الاصطناعي (المريض) ويكتب تقريرًا عن تلك المحادثة. ثم يقوم الطالب بمقارنة إجابات الأداة بالمعرفة الصحيحة علميًا التي تم الحصول عليها من خلال البحث في المصادر الموثوقة.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

Applying generative artificial intelligence technologies in medical education by feeding the tool chatGPT to play the role of patient. The student will conduct a dialogue with the artificial intelligence tool (patient) and write a report regarding that conversation. Then, the student will compare the tool's responses to the scientifically correct knowledge obtained through searching reliable sources.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مجال التطبيق	المقررات النظرية و التطبيقية الصحية و غير الصحية
الموضوع	الذكاء الاصطناعي في التعليم
المنتج / الأداة/ الممارسة	وسيلة تعليم أداة الذكاء الاصطناعي التوليدي ChatGPT من خلال الدخول على الرابط أدناه والتسجيل به https://chatgpt.com/auth/login?next=%2F%3Foai-dm%3D1 أمثلة للجمل المستخدمة لأمر الأداة الخاصة بدور المريض: <ul style="list-style-type: none"> • Acting as a patient with disease • Act as patient withdisease • You're a patient withdisease • You're a patient withdisease • As a patient withdisease, can you answer me...
القيمة المضافة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحقق أهداف المقرر التعليمية والتي يتم قياسها عن طريق تقييم التقارير التي قدمها الطلاب باستخدام نموذج التقييم. ✓ اكتساب الطالب معارف ومهارات جديدة (تم قياسها عن طريق الاستبانة). ✓ تبسيط المعلومات والمفاهيم العلمية (تم قياسها عن طريق الاستبانة). ✓ تيسير عملية التعلم الذاتي للطلاب (تم قياسها عن طريق الاستبانة). ✓ يعطي مرونة التعلم في أي وقت (تم قياسها عن طريق الاستبانة). ✓ دمج التقنية الحديثة في العملية التعليمية (تم قياسها عن طريق الاستبانة). ✓ تنمية مهارات التفكير و التحليل لدى الطلاب (تم قياسها عن طريق الاستبانة).
تحديد الاحتياجات	التسجيل في chatGPT
تهيئة الطلاب	تعريف الطلاب على كيفية استخدام chatGPT وطريقة كتابة الأوامر. و يستغرق وحدة تعليمية واحدة (ساعة واحدة) في بداية النشاط لتعريف الطلاب بذلك. تنفيذ التقرير و مناقشته عن طريق البلاك بورد. و تستغرق وحدة تعليمية واحدة للموضوع الواحد. نظراً لأن النقاش بعد تأدية النشاط من قبل الطلاب قد يستغرق وقتاً مخصصاً للتدريس النظري. يمكن استخدام المشروع لمواضيع محددة وذلك حسب مواضيع وأهداف المقرر المعتمدة. كما يمكن استخدام ساحة مناقشة مفتوحة في البلاك بورد. حيث تكتب التعليقات من قبل الطلاب و أستاذ المقرر بشكل غير متزامن ، كل شخص حسب وقته المتاح.

<p>١- يقوم الطالب باستخدام أداة الذكاء الاصطناعي التوليدي ChatGPT من خلال الدخول على الرابط أدناه والتسجيل به https://chatgpt.com/auth/login?next=%2F%3Foai-dm%3D1</p> <p>٢- يختار الطالب إحدى الأمراض التي لها علاقة بمحتوى المقرر.</p> <p>٣- يقوم الطالب بتغذية أداة الذكاء الاصطناعي بالأمر المناسب لتلعب الأداة دور المريض بهذا المرض. ويمكن تحديد عمر وجنس وعرق المريض أيضًا. أدناه أمثلة للجمل المستخدمة لأمر الأداة للعب دور المريض:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feed ChatGPT by one of the following prompts • Acting as a patient with disease • Act as patient withdisease • You're a patient withdisease • You're a patient withdisease • As a patient withdisease, can you answer me... <p>٤- يقوم الطالب بإجراء محادثة مع ChatGPT باعتبار هذه أداة المريض الذي يفحصه الطالب، وذلك عن طريق طرح ما لا يقل عن ٦ أسئلة فيما يتعلق بالمظاهر السريرية للمرض.</p> <p>٥- ينسخ الطالب المحادثة و يكتب عنها تقريرًا لمقارنة إجابات ChatGPT بالمعلومات الصحيحة من كتاب أو مقال كمراجع (استخدم ٣ مراجع على الأقل).</p> <p>على أن يحتوي التقرير على ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة (عن الحالة أو المرض) فقرة واحدة فقط (٤ أسطر على الأقل). • المحادثة (تنسخ من الدردشة). • ملاحظات الطالب على المحادثة. • الخلاصة (حول المقارنة) من فقرة إلى فقرتين (٥ أسطر على الأقل لكل فقرة). • المراجع. <p>٦- يسلم الطالب التقرير واستبانة استخدام الأداة على البلاك بورد و يناقش المرض في المحاضرة.</p>	<p>إجراءات التطبيق</p>
<p>altoub@ksu.edu.sa</p>	<p>للتواصل</p>

يرسل النموذج مع المرفقات إلى البريد الإلكتروني للمركز celt-f@ksu.edu.sa
 في موعد أقصاه يوم ١/ذو القعدة/١٤٤٥ هـ