

نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلیم والتعلیم (الدورة السادسة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. حسام بن عبدالله المجلي	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية وآدابها
د. إبراهيم بن عبدالرحمن الفرج	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية وآدابها
د. فهد بن عبدالله الخلف	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية وآدابها

المقرراً والمقررات التي يخدمها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
١٠٠ عرب (مهارات الكتابة)	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة العربية وآدابها

ملخص المشروع بالعربي

يحتوي الموقع الإلكتروني لمهارات الكتابة العربية على تصميم دروس تفاعلية إلكترونية متاحة رقميًا محليًا ودوليًا لكل من يريد تطوير أساسيات مهارات الكتابة الإملائية السليمة وتعلم مهارات الكتابة الوظيفية، إذ تتضمن الدروس عددًا من الأنشطة بأسلوب جذاب وميسر، تعتمد على محفزات تعليمية بطريقة الرحلات التعليمية لكل موضوع من موضوعات أساسيات الكتابة والكتابة الوظيفية. تبدأ الرحلات التعليمية بتذكرة الصعود لكل مسار فيها، وتبين أهداف الدرس، وعرض الدرس بقوالب إلكترونية متنوعة، وفيديوهات تعليمية قصيرة، ووضع تطبيقات على الدرس، واختبار في آخر مسارات الرحلة التعليمية؛ لاستثارة اهتمام المتعلمين وتحفيزهم، حيث يسمح للمتعلم بمعرفة إجاباته الخاطئة بعد الانتهاء من الاختبار، وإعادته أكثر من مرة. وقد قُسمت الموضوعات إلى عشر رحلات تعليمية، لكل أسبوع رحلة تعليمية من عدة مسارات بهدف أن يكون كل مسار في جلسة غير طويلة. المنصة سهلة الاستخدام، ويمكن استخدامها في أجهزة الحاسب الآلي والجوال، كما تساعد على التعلّم الذاتي في الوقت والمكان المناسبين للمتعلّمين.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

Arabic Writing Skills website contains the design of electronic interactive lessons that are digitally available locally and internationally for everyone who wants to develop the basic spelling and writing skills and learn functional writing skills. The educational trips begin with a boarding ticket for each track, clarifying the objectives of the lesson, presenting the lesson with various electronic templates, short educational videos, developing activities on the lesson, and exam at the end of the

educational journey. Learners will know their correct and wrong answers after completing the exam to arouse the learners' interest and motivate. Learners can repeat exams more than ten times. The writing topics were divided into ten educational trip for ten weeks. Each trip has several tracks for each week. Each track can take 5-15 minutes, and learners can use their phone, ipad, laptop, and computer. The website helps learners in self-learning at the appropriate time and place for learners.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

يمكن الاستفادة منه في تعليم وتعلم مقرر ١٠٠ عرب (مهارات الكتابة) في الجامعة، ومقرر ١٠٣ عرب (التحرير العربي) في الجامعات الأخرى.	مجال التطبيق
الدروس التفاعلية لمهارات الكتابة العربية	الموضوع
رابط صفحة المشروع: https://arabic-ksu.elham.sa/home/tracks	المنتج
إمكانية استخدامه أي وقت، وفي الأجهزة الإلكترونية: جوال، أيباد، محمول، حاسوب.	القيمة المضافة
الأجهزة الإلكترونية سواء أكانت جوالاً، أم أيباداً، أم محمولاً، أم حاسوباً بالإضافة لوجود إنترنت في الجهاز.	تحديد الاحتياجات
أولى الخطوات في استخدام المنصة هو إجراء الاختبار القبلي في أول المنصة في بداية المنصة؛ ليعرف كل متعلم مستواه في مهارات الكتابة العربية والكتابة الوظيفية قبل الانطلاق في رحلات الأسابيع العشرة.	تهيئة الطلاب
التسجيل في المنصة؛ ليحسب إنجاز الدقائق التعليمية، والرحلات المنجزة. البدء بالاستعداد للرحلات (الاختبار القبلي). إنجاز مسارات الرحلة قبل الانتقال للمسار الأخير للرحلة (الاختبار).	إجراءات التطبيق
د. حسام المجلي (ahussam@ksu.edu.sa) د. إبراهيم الفريح (alfraih@KSU.EDU.SA) د. فهد الخلف (falkhala@ksu.edu.sa)	للتواصل