

نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة السادسة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
محمد فاروق الصادق بدر	العلوم الطبية التطبيقية- جامعة الملك سعود	علوم صحة المجتمع
محمد علي المعداوي	عمادة البحث العلمي- جامعة الملك سعود	مناهج وطرق تدريس تقنيات التعليم والتصميم التعليمي
عاليه بنت محمد المعجل	العلوم الطبية التطبيقية- جامعة الملك سعود	علوم صحة المجتمع

المقرر أو المقررات التي يخدمها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
Community Health (CHS 212)	العلوم الطبية التطبيقية- جامعة الملك سعود	علوم صحة المجتمع

ملخص المشروع بالعربي

<p>هدف المشروع إلى إنشاء بيئة تعلم شخصية او ذاتية التعلم Personal Learning Environments (PLEs) من خلال تطوير المقرر وتحويله الى مقرر الكتروني بالكامل باستخدام نظام Talent LMS التفاعلي الذي يتيح الفرصة لكل طالب من طلاب البكالوريوس بكلية العلوم الطبية التطبيقية ان يتعلم حسب قدراته وسرعته في التعلم في أي وقت وفي أي مكان. المقرر تم تحويله إلى مجموعة من موديلات التعلم Modules التي تحوي العديد من مصادر التعلم المرئية المشوقة كالانفوجرافيك والموشن جرافيك ولقطات الفيديو والعروض التقديمية والصور، مع توفير العديد من أسئلة التقييم البنائي Formative Assessment والختامي Summative Assessment. يتوفر في النظام عدد من مهام وأنشطة التعلم مع استخدام استراتيجيات التلعيب Gamification لتحفيز الطلاب على الاستمرار والاستمتاع أثناء التعلم. يتم متابعة نشاط الطلاب داخل المنصة عبر التقارير ومتابعة المشاهدات التي تتعلق بنقاط الطلاب ودرجاتهم ومدى اجتيازهم لكل قسم في المقرر مع مقارنة أداء زملائهم من خلال الشارات والاوزمة. تم قياس التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال مقارنة نتائج التقييم القبلي والبعدي واتضح من النتائج ان جميع الطلاب حققوا نتائج أفضل في اختبار التحصيل الأكاديمي البعدي، كما تم عمل مجموعة من اللقاءات مع الطلاب لقياس مدى رضائهم عن التجربة وظهرت جميع</p>

الاستجابات عن مدى الشعور وبالرضا والسعادة مع طلب تكرار التجربة في مقررات أخرى قادمة. يمكن تطبيق نفس التجربة في عدد من المقررات بجامعة الملك سعود بصفة عامة ومقررات كلية العلوم الطبية التطبيقية بصفة خاصة، منصة التعلم بها خاصية لإتاحة المقررات للجميع بالمجان أو إمكانية دراسته والالتحاق به من خلال رسوم يتم دفعها ببطاقة فيزا وبالتالي تعود الفائدة للجامعة كنوع من أنواع تعظيم الموارد وتوظيف الاستثمار في بيئات التعلم الإلكتروني.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

The project aimed to create a Personal Learning Environments (PLEs) by developing the course and converting it into a fully electronic course using the interactive Talent LMS system, which provides the opportunity for each undergraduate student at the College of Applied Medical Sciences to learn according to his abilities and speed of learning in Anytime, anywhere. The course also has been converted into a set of learning modules that contain many interesting visual learning resources such as infographics, motion graphics, video clips, presentations, and images, with many Formative Assessment and Summative Assessment questions provided.

The system has a number of learning tasks and activities with the use of gamification strategy to motivate students to continue and enjoy while learning. Students' activity within the platform is monitored through reports and follow-up observations related to students' points, grades, and the extent to which they pass each section in the course, in addition to comparing the performance of their colleagues through badges and medals. The academic achievement of the students was measured by comparing the results of the pre and post evaluation, and it became clear from the results that all students achieved better results in the post academic achievement test. A series of interviews were conducted with the students to measure their satisfaction with the experience. Repeat the experience in other upcoming courses. The same experience can be applied in a number of courses at King Saud University in general and the courses of the College of Applied Medical Sciences in particular. The learning platform has a feature to make the courses available to everyone for free, or the possibility of studying and joining them through fees paid with a Visa card, and thus the benefit returns to the university as a kind of resource maximization Employing investment in e-learning environments.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

بيئة تعلم شخصية تهدف لخدمة مقرر صحة المجتمع (CHS 212) كلية العلوم الطبية التطبيقية	مجال التطبيق
صحة المجتمع	الموضوع
https://communityhealth.talentlms.com/index	المنتج
<ul style="list-style-type: none"> - رفع الكفاءة الرقمية للطلاب والقدرة على التعامل مع بيئات التعلم عبر الانترنت. - زيادة التحصيل المعرفي في مقرر صحة المجتمع - تنمية الوعي الصحي وزيادة الرغبة في خدمة أفراد المجتمع. - تأصيل ثقافة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد. - الاستعداد للتحويل الرقمي للتعليم بجامعة الملك سعود. 	القيمة المضافة
القدرة على التعامل مع أجهزة الحاسب الآلي والانترنت.	تحديد الاحتياجات
التأكد من مهارات التعامل مع الحاسب الآلي والانترنت، والتقبل التكنولوجي لاستخدام التقنية في التعليم.	تهيئة الطلاب
الحصول على اسم مستخدم وكلمة مرور وامتلاك بريد إلكتروني أو رقم جوال للتواصل.	إجراءات التطبيق
mfbadr@ksu.edu.sa melmaadaway@ksu.edu.sa Aalmoajel1@ksu.edu.sa	للتواصل