



## الإعلان عن بدء استقبال البحوث.. للندوة العالمية الحادية عشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية

رسالة الجامعة - التحرير:



King Salman's Center  
For Historical and Civilization Studies of Arabian Peninsula

أعلن مركز الملك سلمان لدراسات تاريخ الجزيرة العربية وحضارتها، عن بدء استقبال ملخصات البحوث للمشاركة في الندوة العالمية الحادية عشرة لدراسات تاريخ الجزيرة العربية تحت عنوان: "الجزيرة العربية في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي، الذي يتميز هذا القرن بأحداث مهمة على المستويين الداخلي والخارجي في الجزيرة العربية، مما يجعل هذه المرحلة في حاجة إلى دراسات معمقة.

حيث تتناول محاور الندوة مصادر تاريخ الجزيرة العربية خلال القرن 13 الهجري، كذلك الأحوال السياسية والعسكرية، بالإضافة إلى محور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية، أيضا الأحوال الدينية، وتناقش الندوة أيضا الآثار في الجزيرة العربية، وأخيرا الأحوال البيئية.

كما تهدف الندوة إلى دراسة تاريخ الجزيرة العربية في مختلف العصور دراسة عميقة تشمل تاريخها السياسي والحضاري والاقتصادي، وتجلو عناصر الوحدة بين أقاليمها وثرأ التنوع في مجتمعاتها والاستمرار والتغيير في عاداتها وتقاليدها وعلاقتها بالأرياف والبادي والأقطار المجاورة والنائية.

هذا وقد أعلنت اللجنة المنظمة للندوة عن آخر موعد لاستقبال ملخصات البحوث هو يوم السبت الموافق 29 رجب 1445هـ / 10 فبراير 2024م، على أن لا يتجاوز ملخص البحث عن 200 كلمة باللغتين العربية والإنجليزية، وسيرة ذاتية مختصرة للباحث.

## الجامعة تفوز بالمركز الأول في التصنيف العربي للجامعات

رسالة الجامعة - التحرير:

فازت الجامعة بالمركز الأول في مؤشر الأداء الرئيس في التصنيف العربي للجامعات بالدول العربية. جاء ذلك خلال الاجتماع الذي نظمته جامعة الدول العربية عبر تقنية الاتصال المرئي حول إعلان نتائج التصنيف العربي للجامعات 2023، بصفتها رئيس مجلس



والبحث العلمي لتمكينه من قيادة التطور العربي، وبناء القدرات التنافسية للجامعات العربية. وأوضح أن عدد الجامعات التي تقدمت للتقييم بلغت 208 جامعة، أدرج منها في التصنيف 115 جامعة ممثلة 16 دولة من إجمالي 22 دولة من دول جامعة الدول العربية.

إدارة لجنة التصنيف العربي للجامعات بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، واتحاد مجالس البحث العلمي العربية. وأكدت الجامعة العربية في بيان لها، أهمية الحدث العلمي بإعلان نتائج التصنيف العربي للجامعات، الذي يرمي الرؤية العربية، ويسهم في تحسين مخرجات التعليم العالي

## الجامعة تحقق أعلى مؤشرات التحول الرقمي في مجال البيانات

رسالة الجامعة - التحرير:

حققت الجامعة عبر مكتب إدارة البيانات التابع لها نجاحا ملموسا في بلوغ أعلى مؤشرات إدارة وحوكمة البيانات والبيانات المفتوحة، وفقا لتقرير قياس التحول الرقمي 2023 الصادر من هيئة الحكومة الرقمية، وذلك في إطار سعيها لتحقيق أهدافها الإستراتيجية.

وجسد هذا الإنجاز التزام الجامعة بتطبيق أفضل الممارسات

نشرها والجداول الزمنية لذلك، بالإضافة إلى مراجعة وتحديث هذه المجموعات وفقا للخطط المعتمدة، وتحليل طلبات المستخدمين والاستجابة لها. وتعد هذه الإنجازات ثمرة الاستراتيجيات الفعالة التي تتبعها الجامعة والدعم الثابت من قياداتها، مما يعكس التزامها بأهدافها الطموحة نحو الريادة العالمية ودفع عجلة التحول الرقمي في الجامعة.

العمل المعتمد بما يضمن الحصول على بيانات محمية، وموثوقة، وذات جودة عالية، بالإضافة إلى إصدار تقارير مراقبة الالتزام بالسياسات والقواعد، واتخاذ القرارات اللازمة وتحديثها وتطويرها.

كما حرصت الجامعة على إتاحة البيانات المفتوحة للإسهام بدعم أعمال الجهات الحكومية والقطاع الخاص ورواد الأعمال والمبتكرين، من خلال وضع خطة تتضمن قائمة بمجموعات البيانات المطلوب

في مجال إدارة البيانات من خلال تطوير سياسات معتمدة تضمن الجودة والحماية والكفاءة في استخدام البيانات، وتم تحقيق ذلك من خلال تحليل الوضع الحالي للبيانات، ووضع إستراتيجية شاملة لإدارة وحوكمة البيانات، وتطوير السياسات الاسترشادية، ومواءمتها مع السياسات الوطنية.

ويؤكد هذا التقدم الدور المهم لمكتب إدارة البيانات في تعزيز مبادئ حوكمة البيانات، فقد فُعل إطار

05

## تقييم الأستاذ الجامعي ومعايير العدالة



## مختبر الصيدلة المركزي يحقق اعتماداً دولياً معترفاً به

رسالة الجامعة - التحرير:

العلمي والتميز في مختلف المجالات. من جانبه أعرب الدكتور فالح القحطاني، مدير المختبر المركزي لكلية الصيدلة، عن سعادته وفخره بتحقيق هذا الاعتماد، مؤكداً على أهمية الالتزام بأعلى المعايير في ميدان الأبحاث الصحية. وأشار إلى أن هذا الإنجاز سيعزز مكانة المختبر في مجتمع البحث العلمي، ويرفع مستوى الشراكة مع القطاع الخاص.

على الجهود المستمرة التي تبذلها الجامعة، ويعزز مكانة الكلية كمرجع رائد للأبحاث في ميدان العلوم الصحية. وأضاف عميد كلية الصيدلة الدكتور عامر بن معيوف العنزي أن هذا الاعتماد يعكس التفاني والجهود المستمرة التي تبذلها الكلية والجامعة في تطوير البنية التحتية للتعليم والبحث العلمي. وأكد على أهمية دور الكليات في تحقيق التقدم

السعودية. وقدم الاعتماد السعودي التهنئة للمختبر المركزي لكلية الصيدلة، لتحقيقهم هذا الإنجاز مؤكداً على كفاءة المختبر فنيا وإداريا، وذلك بتحقيقه لمطالبات المواصفة القياسية الدولية آيزو ISO/IEC17025. وفي هذا السياق، أعرب عميد عمادة التطوير والجودة الدكتور مبارك بن هادي القحطاني عن اعتزازه بهذا الإنجاز، مؤكداً أن هذا الاعتماد يُعتبر دليلاً واضحا

حصل المختبر المركزي بكلية الصيدلة بالجامعة على الاعتماد في مجال مختبرات الفحص وفق المواصفات القياسية الدولية ISO/IEC17025 من المركز السعودي للاعتماد، ويعد هذا الاعتماد معترفاً به دولياً من المنظمة الدولية لاعتماد المختبرات (ILAC). وتعد هذه خطوة مهمة تعزز مكانة البحث العلمي في المملكة العربية

السعودية.

## د. الوليحي ينال جائزة الإنجاز في الترجمة



رسالة الجامعة - التحرير:

حصل الدكتور عبد الله بن ناصر الوليحي أستاذ الجغرافيا الطبيعية والمشيرف على المركز السعودي لنظم المعلومات الجغرافية التاريخية بدارة الملك عبدالعزيز على جائزة الشيخ حمد للترجمة والتفاهم الدولي في دورتها التاسعة، وذلك في فئة الإنجاز في اللغة الإنجليزية. حيث هدفت الجائزة السنوية إلى تكريم المترجمين وتقدير دورهم عربيا

## د. باهمام رئيساً للجمعية الآسيوية لطب النوم

رسالة الجامعة - التحرير:



والجمعية الآسيوية لطب النوم هي منظمة رئيسية في تطوير طب النوم في جميع أنحاء آسيا، وتمثل دولا متقدمة في المجال مثل اليابان والصين والهند وكوريا الجنوبية والسعودية. وتلعب الجمعية دوراً محورياً من خلال قيادة البحث العلمي، والتدريب والتعليم الطبي، ومشاركة الممارسات المبتكرة، وتعزيز الوعي بأمراض النوم في آسيا. وتسهل الجمعية الآسيوية لطب النوم التعاون وتبادل المعرفة والخبرات بين هذه الدول، مما يعزز مجال طب النوم إقليمياً وعالمياً.

انتخبت الجمعية الآسيوية لطب النوم خلال المؤتمر السنوي للجمعية المقام في تايلند الدكتور أحمد باهمام رئيساً للجمعية، والدكتور باهمام هو أستاذ واستشاري الأمراض الصدرية وطب النوم، كما يشغل منصب مدير المركز الجامعي لطب وأبحاث النوم في كلية الطب والمدينة الطبية بالجامعة.

وقال الدكتور أحمد باهمام إن هذا الترشيح يبرز تميز الجامعة والمتخصصين والأكاديميين السعوديين في قيادة مجال طب النوم آسيويا، حيث تضم الجمعية خبراء من كافة دول آسيا كمثلثين عن الجمعيات الآسيوية المحلية في هذا التخصص.

وعالمياً في مد جسور التواصل بين الأمم والشعوب. يُذكر أن للدكتور الوليحي جهودا عديدة في ترجمة الوثائق والمؤلفات التاريخية، ومن أهمها ترجمة معجم البلدان والقبايل في شبه الجزيرة العربية والعراق وجنوبي الأردن وسيناء، والذي أصدرته داره الملك عبدالعزيز عام 2014.

عالمياً في مد جسور التواصل بين الأمم والشعوب. يُذكر أن للدكتور الوليحي جهودا عديدة في ترجمة الوثائق والمؤلفات التاريخية، ومن أهمها ترجمة معجم البلدان والقبايل في شبه الجزيرة العربية والعراق وجنوبي الأردن وسيناء، والذي أصدرته داره الملك عبدالعزيز عام 2014.

## مركز التميز في التعلم والتعليم يُقلد سفراء الواعدين شارات البرنامج



د. الكثيري للمشاركين: أنتم لستم فقط سفراء للواعدين، بل سفراء للعملية التعليمية  
د. المجلي: ينتظر طلابي كل محاضرة لرؤية التقنية الحديثة

المعطاني أحد المشاركين في البرنامج من كلية الهندسة عن التحديات التي واجهها أثناء البرنامج والحلول المقترحة لتجاوزها: كان من ضمن الحلول المقترحة تشييب الطلاب بأهمية الحضور وحثهم على الالتزام وزيادة الأنشطة الصفية أثر في الطلبة بشكل إيجابي وزاد من حرصهم على الحضور وتفاعلهم.

سفراء العملية التعليمية: أشى الدكتور سعود الكثيري على جهود المشاركين في البرنامج، وعبر عن سعادته بسماع الإنجازات والمنتجات والمخرجات والإحساس بقيمة البرنامج من الجميع ونقل أثره للطلاب، أو على الزملاء. كما أكد على أهمية الاستمرارية في مثل هذه المخرجات والنتائج، وحمل شعار تطوير العملية التعليمية والذي يمثل أساس تحدي: لأنه جزء من مهمة الجامعة. وخاطب المشاركون سفراء الواعدين، بل سفراء العملية التعليمية، وحثهم على التقديم بمبادرات نوعية لمشروع تطوير العملية التعليمية من خلال منصات الخدمات الأكاديمية للجامعة والذي سيُبدن خلال أسبوعين.

التكريم: في نهاية اللقاء قلد الدكتور سعود الكثيري السفراء الواعدين بشارات البرنامج متمنياً لهم مزيداً من التقدم والتميز. كما تقدم بالشكر الجزيل لفريق إدارة البرنامج من المشرف العام الدكتور أحمد آل مسعد ومستشارات البرنامج الدكتورة ريم العبيكان والدكتورة إلهام السعدون، إضافة إلى مشرفات البرنامج الدكتورة خلود المشعل والدكتورة خولة الدويش والدكتورة حياة العجلان.

تدريسية في الكلية، وفي عمادة تطوير المهارات تحت عنوان: المبادئ للتميز في التدريس والاستثمار الأمثل لنظام إدارة التعلم، عرضت خلالها المبادئ والاستراتيجيات: مما تم تطبيقه في برنامج الواعدين في التدريس الجامعي كما قدمت بعض الممارسات التقنية الفصل المقلوب. حيث وصفت التجربة في نقل الأثر بأنها تجربة ذات درجة عالية من الشراء لما احتوته من تبادل الأفكار والتجارب.

كما كانت للدكتور سعد الحماد أحد المشاركين في البرنامج من كلية العلوم الطبية التطبيقية تجربة مثيرة لنقل أثر البرنامج لأعضاء هيئة التدريس الجدد في كليته: الحمد لله في هذا الفصل كان لي حضور في استقبال أعضاء هيئة التدريس الجدد، وتحدثت عن برنامج الواعدين وبإذن الله أأمل أن يتقدم عدد كبير منهم بحالفهم الحظ في التقدم للبرنامج. وأيضاً أتيح لي الفرصة في أن أشرح بشكل مختصر عن المبادئ، وقد ساعدني ذلك في تثبيت هذه المبادئ في علمي وممارساته.

تنوع الاستراتيجيات وتفاعل الطلاب: وعن تجربته في البرنامج تحدث الدكتور رياض الوهبي أحد المشاركين في البرنامج من كلية العلوم: في كل مرحلة كان للبرنامج الأثر الكبير على تحسين مهاراته التدريسية، فقد استفدت من الاستراتيجيات والممارسات الحديثة على سبيل المثال: الخرائط الذهنية، سلم التقدير، الاختبارات القصيرة عن طريق الأدوات التقنية وكذلك التغذية الراجعة التي كان لها أكبر الأثر على مستوى الطلبة، سواء كانت شفوية، أو من خلال تعليقاتهم أو عن طريق الاستبيانات التي أجريتها في آخر الفصل.

كما تحدث الدكتور محمد

وقاراته. فقد ذكر لي بعضهم أنهم سيستفيدون من التقنيات الحديثة عندما يعودون إلى بلدانهم مثل تطبيق الخرائط الذهنية وأدوات التصويت وسلم التقدير وغيرها من الأدوات. كما نوه بأهمية استخدام سلم التقدير عند تكليف الطلاب بالمهام حيث يستخدم بعض طلابه سلم التقدير الذي زودهم به لأداء مهام مقرر آخر. وأضاف الدكتور حسام أصبحت أركز كثيراً على الاستفادة من تقنيات البلاك بورد المتعددة بعد تجربتي المثيرة في البرنامج.

مساهمة المشاركين في نقل أثر البرنامج: شكرت الدكتورة أسماء الجوير إحدى المشاركات في البرنامج من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بأثر البرنامج في تغيير نظريته واستراتيجياته للتدريس وإضافة التقنيات للمحاضرة قائلاً: ذكر لي بعض الطلاب خصوصاً طلاب المنح أنهم ينتظرون كل محاضرة لرؤية التقنية الحديثة وما أجمل أن يطال الأثر دول العالم

التقنية كأدوات التصويت في زيادة فهمي للطلاب والتعامل مع الفروقات الفردية وتحقيق فلسفتي في التدريس. مع التأمل والتفكير العميق وصلت إلى ما أطمح إليه بإذن الله. كما جعلتني عملية نقل الأثر أعني بأهمية التواصل مع من حولي بحيث أتواصل وأنسق المقرر أكثر مع زميلاتي مثل المعيدة المسؤولة عن المعمل. كما أصبحت الطالبات أكثر تفاعلاً وحماساً للتعلم الذاتي في المحاضرة وأثناء تسليم المهام، وفي منتدى النقاش في البلاك بورد.

التقنيات الحديثة: أشاد الدكتور حسام المجلي أحد المشاركين في البرنامج من كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بأثر البرنامج في تغيير نظريته واستراتيجياته للتدريس وإضافة التقنيات للمحاضرة قائلاً: ذكر لي بعض الطلاب خصوصاً طلاب المنح أنهم ينتظرون كل محاضرة لرؤية التقنية الحديثة وما أجمل أن يطال الأثر دول العالم

الراجعة في فهم المادة العلمية للمقرر، وذلك يعكس انطباعاً عن أثر هذه الأدوات على طلابنا وحرصهم كذلك أن تستخدم في مقررات أخرى. كما أكدت الدكتورة ريم على ما تسعى إليه أهداف المرحلة الثانية من برنامج سفراء الواعدين وهي الاستمرارية في تفعيل أهداف البرنامج وتحقيق أفضل الممارسات التعليمية ونقل الأثر، في المرحلة الأولى كانت تمهيداً لنقل الأثر المقنن الذي سيتم العمل عليه في المرحلة الثانية.

الممارسات التعليمية العالمية: تحدثت الدكتورة أمينة بن مهنا إحدى المشاركات في البرنامج من كلية التربية عن أثر البرنامج عليها وعلى طلابها: طوّر البرنامج من أداتي التعليمي من خلال الاستمرارية في تطبيق استراتيجيات مبادئ التعلم، والاستفادة من الممارسات التعليمية العالمية. حيث كان لتطبيق المبدأ السابع واستراتيجياته المترابطة أكبر الأثر على طالباتي. وساعدني تطبيق المبدأ السابع في كيفية التخطيط الجيد له من خلال اختيار المشروع الذي تنطبق عليه استراتيجيات المبدأ مع مراعاة التسلسل المعرفي للمقرر بطريقة منظمة واعية الهدف، ثم النظر والتأمل في أداتي التدريسي أثناء التطبيق وبعده.

التأمل وتطوير فلسفة التدريس: كما علقّت الدكتورة خلود السلطان إحدى المشاركات في البرنامج من كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع: كان للبرنامج علي، وعلى طالباتي بالغ الأثر والفائدة، فقد استفدت من التأمل في تغيير فلسفتي في التدريس بناء على توجهات وأسس علمية وأدوات واضحة. أصبحت أفهم طالباتي أكثر، وأتعامل مع احتياجاتهم، فقد ساعدتني الاستراتيجيات والأدوات

الراجعة في فهم المادة العلمية للمقرر، وذلك يعكس انطباعاً عن أثر هذه الأدوات على طلابنا وحرصهم كذلك أن تستخدم في مقررات أخرى. كما أكدت الدكتورة ريم على ما تسعى إليه أهداف المرحلة الثانية من برنامج سفراء الواعدين وهي الاستمرارية في تفعيل أهداف البرنامج وتحقيق أفضل الممارسات التعليمية ونقل الأثر، في المرحلة الأولى كانت تمهيداً لنقل الأثر المقنن الذي سيتم العمل عليه في المرحلة الثانية.

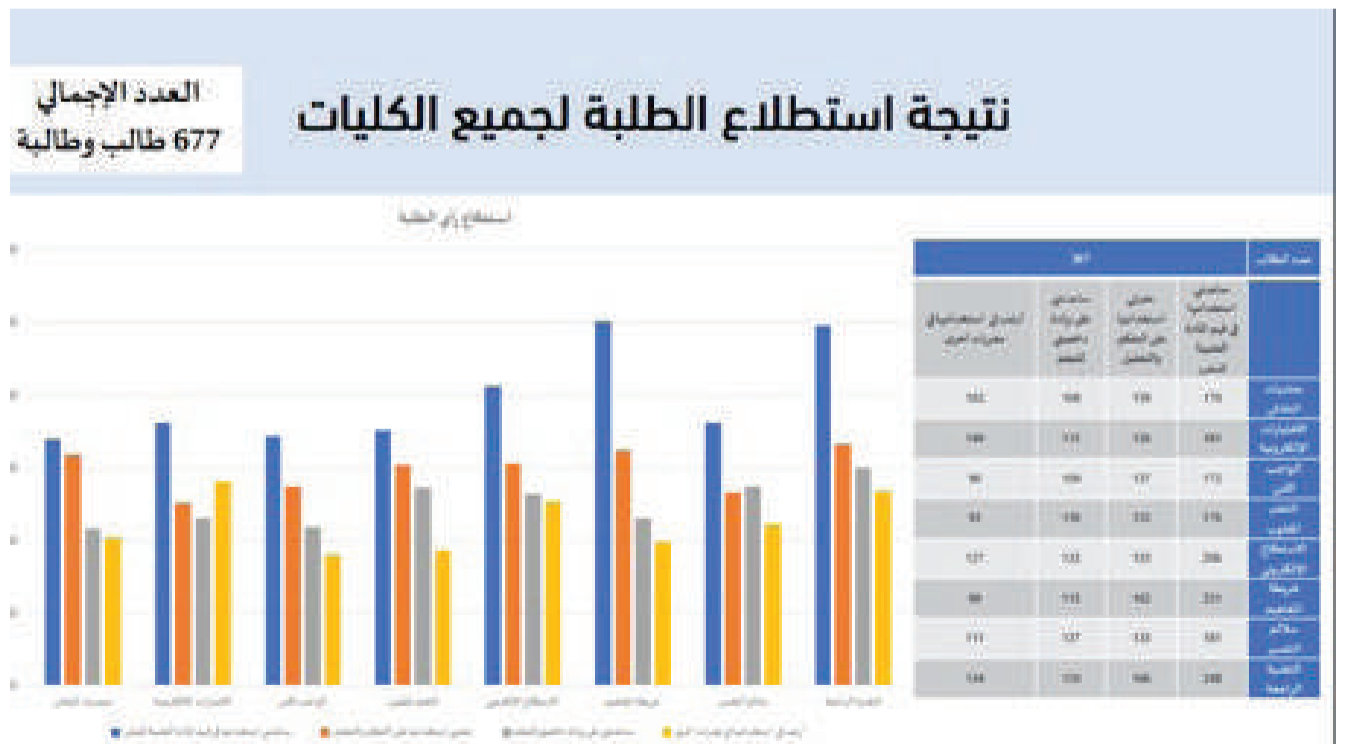
رسالة الجامعة - التحرير:

نظم مركز التميز في التعلم والتعليم في الشؤون التعليمية والأكاديمية في الجامعة اللقاء الختامي لبرنامج سفراء الواعدين في التدريس الجامعي في دورته الثانية المرحلة الأولى. حيث كرم سفراء الواعدين، وقلدوا شارات البرنامج، مؤخرًا. وذلك بحضور مدير المركز ومستشار نائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية للتطوير التعليمي الدكتور سعود الكثيري.

نبذة عن برنامج سفراء الواعدين: يسعى برنامج سفراء الواعدين إلى نشر الممارسات التعليمية الواعدة لتحقيق التميز في التعلم والتعليم من خلال تهيئة مجتازي برنامج الواعدين في التدريس الجامعي من أعضاء هيئة التدريس لحمل رسالة تطوير العملية التعليمية على مستوى الجامعة، وعلى الاستمرارية في تحقيق أفضل الممارسات التعليمية، ونقل الأثر لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويمتد البرنامج لمدة عامين دراسيين تتضمن مرحلتين، ويعتبر اجتياز المشارك المرحلة الأولى شرطاً للالتحاق بالمرحلة الثانية. تحقق أهداف البرنامج:

في بداية اللقاء شكر الدكتور أحمد آل مسعد المشرف على البرنامج المشاركين على تميز جهودهم خلال المرحلة الأولى للبرنامج وتحقيق أهدافه، والتي ظهرت من خلال تقارير المشاركين ولقاءات البرنامج الدورية ونقلهم أثر البرنامج من خلال تقديم السورس والدورات التدريبية وإعداد المنشورات والمصادر الإثرائية وتقارير استشارة النظراء.

المرحلة الثانية من البرنامج: أشادت الدكتورة ريم العبيكان مستشارة البرنامج بنتائج استطلاع رأي الطلبة المستفيدين من البرنامج حيث استفاد عدد كبير من الطلاب من خريطة المفاهيم والتغذية



د. خلود: استفدت من التأمل في تغيير فلسفتي في التدريس بناء على توجهات وأسس علمية وأدوات واضحة.