

سفراء الواعدين ٢

يهدف برنامج سفراء الواعدين إلى تهيئة مجتازي برنامج الواعدين في التدريس الجامعي من أعضاء هيئة التدريس لحمل رسالة تطوير العملية التعليمية على مستوى الجامعة وعلى الاستمرارية في تحقيق أفضل الممارسات التعليمية ونقل الأثر لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.

أنشطة البرنامج

يتكون البرنامج من مرحلتين يتم تنفيذها خلال ٤ فصول دراسية فصل

دراسي واحد للمرحلة الأولى وثلاث فصول دراسية للمرحلة الثانية. يتم تنفيذ المرحلة الأولى من البرنامج خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ والمرحلة الثانية خلال الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ وتمتد إلى نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٦ هـ.

شروط القبول في البرنامج

- عدم الارتباط بتكليف إداري.
- ألا يقل عدد الساعات التدريسية عن ٦ ساعات مقررات في مرحلة البكالوريوس.
- أن يكون الحد الأدنى لعدد الطلاب ٢٠.

مبادئ نجاح البرنامج

- الممارسات العالمية: يتوقع من المشاركون الرجوع إلى المصادر العلمية والاستفادة منها عند تطبيق استراتيجيات التعلم والتقييم والتغذية الراجعة واستكشاف الأساس العلمي والتربوي الذي يدعم تطبيقها.
- التعلم الذاتي: يتوقع من المشاركون اتقان استخدام التقنيات الرقمية ليتمكن من توظيفها في الممارسات التعليمية والتقييمية بما يعزز التعلم.
- الكتابة التأملية: تساعد الكتابة التأملية على التفكير العميق والتحليل الناقد للتجربة مما يساعد في تحسين تطبيقها في المستقبل.

المرحلة الأولى الخطة الزمنية للمرحلة الأولى

المهمة	الموعد	اللقاء
التعريف بمتطلبات المرحلة الأولى	الأسبوع الأول	اللقاء التمهيدي * (حضور)
ممارسة تعليمية تتضمن استخدام إحدى الاستراتيجيات لمبدأ من المبادئ الخمسة + التقديم للمبدأ السابع	الأسبوع الرابع	اللقاء الدوري الأول * (عن بعد)
مناقشة آلية نقل الأثر – إنجاز المبدأ السابع – والانجازات الأخرى مثل التعلم المقلوب	الأسبوع الخامس	اللقاء الدوري الثاني ** (عن بعد)
عرض المهمة الثانية: ممارسة تعليمية تتضمن استخدام إحدى الاستراتيجيات للمبدأ السابع	الأسبوع الثامن	اللقاء الدوري الثالث * (عن بعد)
مناقشة النسخة الأولية من التقرير الختامي	الأسبوع التاسع	اللقاء الدوري الرابع ** (عن بعد)
عرض التقارير الختامية ومشاركة الممارسات	الأسبوع الخامس عشر	اللقاء الختامي * (حضور)

* المشرفون وجميع المشاركين، مدة اللقاء ساعتان

** تجتمع كل مجموعة مع مشرفها بشكل مستقل

متطلبات المرحلة الأولى

1. تطبيق استراتيجيتين لمبدئين مختلفين وتطبيق جميع استراتيجيات المبدأ السابع مع كتاب كيف يحدث التعلم مع توظيف أدوات البلاك بورد والتصويت الإلكتروني.
2. تطبيق التعلم المقلوب مرة واحدة على الأقل.
3. الكتابة التأملية والتخطيط لتحسين التطبيق.
4. تقديم استشارة النظراء لأحد الزملاء في التخصص.

شروط اجتياز المرحلة الأولى

- حضور جميع اللقاءات.
- تسليم المهام من خلال البلاك بورد في الوقت المحدد.
- استخدام التقنية والبلاك بورد.
- إرفاق الشواهد.
- أن يجتاز التقرير الختامي التحكيم بنسبة ٩٠%.

المرحلة الثانية

الخطة الزمنية للمرحلة الثانية

الاسابيع	مهام الفصل الأول	مهام الفصل الثاني	مهام الفصل الثالث
الأسبوع ٢	اللقاء التمهيدي- مناقشة المهام للفصل الدراسي	اللقاء التمهيدي- مناقشة المهام للفصل الدراسي	اللقاء التمهيدي- مناقشة المهام للفصل الدراسي
الأسبوع ٣	مناقشة تقرير ندوة ١	مناقشة تقرير ندوة ١	مناقشة مناقشة الإعداد لمجتمع الممارسة المهنية ١ حلقة النقاش
الأسبوع ٤	مناقشة تقرير ندوة ٢	مناقشة تقرير ندوة ٢	مناقشة لقاء مجتمع الممارسة المهنية ١ الختامي
الأسبوع ٥	مناقشة إعداد الممارسة التعليمية	مناقشة إعداد الممارسة التعليمية	مناقشة مناقشة الإعداد لمجتمع الممارسة المهنية ٢ حلقة النقاش
الأسبوع ٦	نشر الممارسة التعليمية لمجتمع الممارسة المهنية ١	مناقشة الإعداد لمجتمع الممارسة المهنية ١	مناقشة لقاء مجتمع الممارسة المهنية ٢ الختامي - كل مشرف ومجموعته
الأسبوع ٩	لقاء مجتمع الممارسة المهنية ١	لقاء مجتمع الممارسة المهنية ٢	تقديم حلقة النقاش
الأسبوع ١٠	مناقشة الإعداد لمجتمع الممارسة المهنية ٢	مناقشة الإعداد لمجتمع الممارسة المهنية ٢	مناقشة اللقاء الختامي
الأسبوع ١٢	لقاء مجتمع الممارسة المهنية ٢	لقاء مجتمع الممارسة المهنية ٢	تقديم اللقاء الختامي

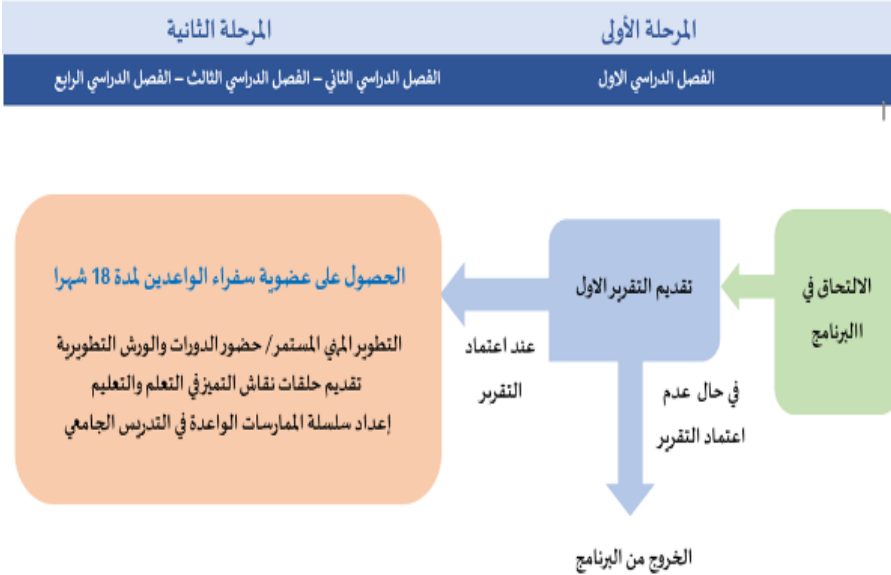
متطلبات المرحلة الثانية

1. مجتمعات الممارسة المهنية: تقديم وإدارة لقاءات تربوية موجهة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة لمناقشة ممارسات تربوية فعالة.
2. سلسلة الممارسات التعليمية الواعدة: إعداد ممارسات تعليمية واعدة بالرجوع إلى ما يستفاد من التقرير والأدبيات ذات العلاقة لنشرها في الوسط الأكاديمي عن طريق وسائل التواصل وفي الموقع الإلكتروني لمركز التميز في التعلم والتعليم.
3. حلقات النقاش: يعضو سفراء الواعدين حلقة نقاش في التعلم والتعليم المتميز ويقدمها على مستوى الجامعة.
4. لقاء ختامي: يستعرض فيه جميع أعضاء سفراء الواعدين خبراتهم في البرنامج.

شروط اجتياز المرحلة الثانية

- الالتزام بإنجاز التكاليف المحددة لكل فصل دراسي.
- حضور اللقاءات الدورية.

مخطط البرنامج



مميزات البرنامج

- يساعد برنامج سفراء الواعدين الأعضاء على الاستمرارية في تفعيل أهداف برنامج الواعدين وتحقيق أفضل الممارسات التعليمية ونقل الأثر لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة.
- يحصل أعضاء البرنامج على عضوية سفراء الواعدين بعد اعتماد اللجنة المعنية في المركز لتقارير إنجازاتهم في المرحلة الأولى.
- تستمر صلاحية العضوية لسفراء الواعدين لمدة ١٨ شهراً من تاريخ الحصول عليها.
- يرشح مجتاز برنامج سفراء الواعدين للإشراف على برنامج الواعدين في دوراته القادمة.

مركز التميز في التعلم والتعليم

<https://celt.ksu.edu.sa>

celt@kus.edu.sa

celt-f@ksu.edu.sa

٠١١٨٠٥٠٧٨٨

