

نموذج نشر المشروع على موقع المركز ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة التاسعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
عبد الله بن سعود الحربي	التمريض	قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية
د. يحيى بن موسى الضامري		

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
تمرض ٤٢٧ التأهيل للممارسة	التمريض	إدارة وتعليم التمريض

ملخص المشروع باللغة العربية

يهدف المشروع إلى تطوير قدرة طلاب وطالبات التمريض على الاستعداد الذاتي لاختبار الرخصة المهنية السعودي (SNLE) عبر توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي مثل Gemini و NotebookLM. يتعلم الطالب توليد أسئلة محاكية لواقع الاختبار والإجابة عنها، ثم تحليل أدائه ذاتياً لتشخيص نقاط قوته وضعفه، تحت إشراف علمي يضمن دقة المحتوى. ركّز المشروع على تنمية الاستقلالية في التعلم ومهارة صياغة الأوامر (Prompt) والتحليل النقدي للمخرجات، وأثمر عن أسلوب تدريبي ومهارة رقمية يمكنان الطالب من إعداد محتواه التدريبي بنفسه، مع تحسّن ملموس في أداء الاختبارات المحاكية بين القياسين القبلي والبعدي.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

This project aims to strengthen nursing students' self-preparation for the Saudi Nursing Licensing Exam (SNLE) by employing generative AI tools such as Gemini and NotebookLM. Students learn to generate realistic, exam-like questions, answer them, and then analyze their own performance to identify their strengths and weaknesses, all under academic supervision that safeguards content accuracy. The project emphasizes learner autonomy, prompt-writing skills, and critical appraisal of AI outputs. Its main product is a replicable training approach and a digital skill that enable students to build their own practice material, alongside a measurable improvement in simulated-exam performance between the pre-test and post-test.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مقرر التأهيل للممارسة في كلية التمريض، وكل مقرر يرتبط بشهادة مهنية أو اختبار معياري يتطلب تدريباً مكثفًا على أسئلة محاكية.	مجال التطبيق
الاستعداد الذاتي المكثف لاختبار الرخصة المهنية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي.	الموضوع
أسلوب تدريبي ومهارة رقمية يمكّنان الطالب من توليد أسئلة محاكية لاختبار الرخصة وتحليل أدائه ذاتيًا، باستخدام منصتي Gemini و NotebookLM في توليد الأسئلة وتحليل الأداء وتقديم التغذية الراجعة، مع دليل إجرائي مقترح لبنك أسئلة ذكي مستدام.	المنتج / الأداة/ الممارسة
ينقل الطالب من متلقٍ للمحتوى إلى منتج له ومحلل لأدائه، فيكتسب مهارات رقمية وتحليلية إلى جانب رفع جاهزيته للاختبار. وهو أسلوب قابل للتعميم على مقررات أخرى بكلفة منخفضة.	القيمة المضافة
حساب على منصتي Gemini و NotebookLM، واتصال بالإنترنت، والمصادر العلمية المعتمدة من الكلية بوصفها المرجعية الوحيدة لتوليد المحتوى والتحقق منه.	تحديد الاحتياجات
يعقد عضو هيئة التدريس جلسة تعريفية يشرح فيها آلية عمل الأدوات، وظاهرة الهلوسة التقنية وكيفية تفاديها، وبروتوكول التحقق من المخرجات بالرجوع إلى المراجع المعتمدة.	تهيئة الطلاب
يتدرب الطالب على صياغة أمر دقيق (Prompt) محدّدًا مخرَج التعلم المستهدف، ثم يولّد السؤال ويتحقق من إجابته بالرجوع إلى المرجع المعتمد، ثم يحلّل أدائه لتشخيص ثغراته المعرفية.	إجراءات التطبيق
عبد الله بن سعود الحربي - alauwfi@ksu.edu.sa	للتواصل