

نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة التاسعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع: Developing Sustainable Digital Learning Resources Using Artificial Intelligence Tools in Liquid Dosage Form Course within the PharmD program at King Saud University

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. نجود التويجري	الصيدلة	الصيدلانيات
د. جوزاء السيهان	الصيدلة	الصيدلة الإكلينيكية
د. ريهاف الفرج	الصيدلة	الصيدلانيات

المقرروا والمقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
الحسابات والمستحضرات الصيدلانية السائلة	الصيدلة	الصيدلانيات

ملخص المشروع باللغة العربية

يركز المشروع على تطوير موارد تعليمية رقمية مستدامة لمقرر الحسابات والمستحضرات الصيدلانية السائلة ضمن برنامج دكتور صيدلة بجامعة الملك سعود. وتستخدم المبادرة أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي لإنتاج مقاطع فيديو تعليمية تحاكي عمليات التصنيع الدوائي للأشكال الصيدلانية السائلة. كما يعتمد المشروع على نهج تعليمي يتمحور حول الطلاب من خلال إشراكهم في إنتاج المحتوى التعليمي، مما يساهم في تعزيز فهمهم للمحتوى العلمي، وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي، وتنمية مهاراتهم الرقمية والمهنية.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

The project focuses on developing sustainable digital learning resources for the Pharmaceutical Calculations and Liquid Dosage Forms course (PHRM ٢١١) within the PharmD program at King Saud University. The initiative utilizes generative artificial intelligence tools to create educational videos that simulate pharmaceutical manufacturing processes for liquid dosage forms. The project adopts a student-centered approach by engaging students in the creation of educational content, which enhances their conceptual understanding, connects theoretical knowledge with practical application, and develops their digital and professional

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

يمكن توظيف المشروع في مقررات الصيدلانيات والأشكال الصيدلانية المختلفة، خاصة المقررات التي تتضمن عمليات تصنيع دوائي أو مفاهيم يصعب تصورها عملياً، كما يمكن تطبيقه في الأنشطة التعليمية الرقمية والتعلم القائم على المشاريع في التخصصات الصحية.	مجال التطبيق
توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير موارد تعليمية رقمية مستدامة لتوضيح عمليات تصنيع الأشكال الصيدلانية المختلفة	الموضوع
مقاطع فيديو تعليمية مولدة بالذكاء الاصطناعي تحاكي عمليات التصنيع الدوائي للأشكال الصيدلانية السائلة باستخدام أدوات مثل Runway و Synthesia، بالإضافة إلى Rubrics تقييمية وإرشادات منظمة لتنفيذ المهمة التعليمية.	المنتج / الأداة / الممارسة
يسهم المشروع في تعزيز استيعاب الطلاب للمفاهيم الصيدلانية، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي، وزيادة التفاعل والمشاركة في العملية التعليمية، إضافة إلى تنمية المهارات الرقمية والإبداعية لدى الطلاب وتحسين جودة الموارد التعليمية واستدامتها.	القيمة المضافة
يتطلب المشروع توفر أجهزة حاسب واتصال بالإنترنت، بالإضافة إلى اشتراك أو إمكانية الوصول إلى أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في إنتاج الفيديوهات التعليمية.	تحديد الاحتياجات
يتم تهيئة الطلاب من خلال شرح أهداف المشروع ومتطلبات المهمة التعليمية، وتوضيح آلية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مع تقديم الإرشادات الأكاديمية والتقنية اللازمة لضمان جودة المخرجات التعليمية.	تهيئة الطلاب
يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وتكليفهم بإنتاج فيديوهات تعليمية قصيرة توضح خطوات التصنيع الدوائي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، مع الالتزام بالدقة العلمية، وإرفاق وصف للمشاهد والأوامر المستخدمة، ثم رفع المخرجات على نظام إدارة التعلم لتقييمها باستخدام Rubrics محددة.	إجراءات التطبيق
د. نجود التويجري naltuwaijri@ksu.edu.sa د. ريهاف الفرج ralfaraj@ksu.edu.sa د. جوزاء السبهان jawza@ksu.edu.sa	للتواصل