

نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة التاسعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

حقيبة تدريبية تفاعلية مدمجة مقترحة لمقرر التعلم بالخبرة العملية لتطوير الأداء التدريبي لطالبات قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. هدى حسني أحمد الشايب	كلية علوم الرياضة والنشاط البدني	قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
التعلم بالخبرة العملية (340 مسك) BMB340	كلية علوم الرياضة والنشاط البدني	قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي

ملخص المشروع باللغة العربية

يهدف المشروع إلى تطوير مصادر التعلم لمقرر التعلم بالخبرة العملية (BMB340/340 مسك) من خلال بناء حقيبة تدريبية تفاعلية مدمجة داخل منصة إدارة التعلم LMS. تضم الحقيبة وحدات منظمة وفق تسلسل الأسابيع والمهام التطبيقية، وعروضاً تقديمية وملفات داعمة وقراءات، ومواد متعددة الوسائط وفيديوهات تعليمية قصيرة، وإنفوجرافيك، وقوالب ملف الإنجاز الإلكتروني، واختبارات قصيرة، وقوائم تحقق، وبطاقات ملاحظة، ووربكات تقييم، وأدوات إرشادية لاختيار جهات التدريب والتواصل معها. ويحوّل المشروع الخبرة الميدانية إلى مسار تعلم موثق وقابل للقياس، من خلال ربط نواتج التعلم بالأنشطة والشواهد وأدوات التقويم الكمية والنوعية. واستجابةً للملاحظات المحكمين على التقرير النصفى، تم تعزيز شواهد جودة التصميم، واستكمال أداة تقييم المشرف الميداني، وإعداد لوحة مؤشرات تربط أدوات القياس بنواتج التعلم وتوضح أثر الحقيبة على أداء الطالبات.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

This project develops an interactive blended training package for the Work-based Learning course (BMB340) on the LMS. It includes structured weekly units, presentations, readings, short videos, infographics, e-portfolio templates, quizzes, checklists, rubrics, and a field supervisor evaluation tool. Following the reviewers' comments, design evidence was strengthened through cloud-hosted samples and an indicators dashboard linking learning outcomes to assessment tools and student performance evidence.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

يمكن توظيف المنتج في مقررات التعلم بالخبرة العملية، والتدريب الميداني، والتربية البدنية وعلوم الرياضة، والمقررات الجامعية التي تتضمن مكوناً تطبيقياً أو ميدانياً، وبخاصة المقررات الموجهة لطالبات قسم الميكانيكا الحيوية والسلوك الحركي.	مجال التطبيق
توظيف حقيبة تدريبية تفاعلية مدمجة لتطوير الأداء التدريبي والتعلم الذاتي والتوثيق المهني في مقرر التعلم بالخبرة العملية.	الموضوع
حقيبة رقمية تفاعلية على LMS تشمل: محتوى أسبوعي منظم، عروضاً وملفات PDF، فيديوهات تعليمية قصيرة، إنفوجرافيك، قوالب ملف الإنجاز الإلكتروني، عقد التعلم، خطة التعلم الذاتية، نموذج التأمل، قوائم تحقق، بطاقة ملاحظة، روبركات، اختبارات قصيرة، أداة تقييم المشرف الميداني، ولوحة مؤشرات تربط نواتج التعلم بأدوات القياس. كما ترفق نماذج من الموارد المصممة في رابط تخزين سحابي مستقل لتسهيل الاطلاع والتحكم.	المنتج / الأداة / الممارسة
توحيد تجربة التعلم الميداني، رفع جاهزية الطالبات للتدريب، تحسين جودة التوثيق، دعم التعلم الذاتي والتقييم التكويني، تسهيل متابعة عضو هيئة التدريس والمشرف الميداني، وتوفير شواهد كمية ونوعية قابلة للتحليل والتحسين المستمر.	القيمة المضافة

تحديد الاحتياجات	حساب فعال للطالبة وعضو هيئة التدريس على LMS، جهاز حاسب أو هاتف ذكي، اتصال إنترنت، روابط التخزين السحابي للمصادر، قوالب ملف الإنجاز والروبركات، وقائمة الجهات التدريبية ومعايير الاختيار.
تهيئة الطلاب	تقديم لقاء تعريفى يوضح أهداف الحقيبة ومخرجات التعلم، شرح آلية الدخول إلى LMS، عرض خريطة المحتوى والمهام، توضيح معايير اختيار جهة التدريب، تدريب الطالبات على استخدام ملف الإنجاز الإلكتروني وقوائم التحقق ونماذج التأمل، وشرح آلية تقييم المشرف الميداني.
إجراءات التطبيق	الدخول إلى مقرر التعلم بالخبرة العملية على LMS، متابعة الوحدات حسب الخطة الزمنية، تنفيذ الأنشطة والاختبارات القصيرة، تعبئة خطة التعلم الذاتية وعقد التعلم، رفع الشواهد في ملف الإنجاز الإلكتروني، استخدام قوائم التحقق والروبركات قبل تسليم المهام، وتوثيق تقييم المشرف الميداني ضمن الشواهد النهائية.
للتواصل	د. هدى حسني أحمد الشايب - helshayeb_c@ksu.edu.sa

يرسل النموذج مع المرفقات إلى البريد الإلكتروني للمركز celt-f@ksu.edu.sa
في موعد أقصاه 10 مايو 2026م