

نموذج نشر المشروع على موقع المركز ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الثامنة)

نموذج النشر

عنوان المشروع: طاولة المعمل الافتراضي

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. مشاعل بنت صالح الطوب	العلوم الطبية التطبيقية	علوم المختبرات الإكلينيكية

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
أساسيات علم التشريح ووظائف الأعضاء (كلن) ٢٢٤	العلوم الطبية التطبيقية	جميع أقسام الكلية

ملخص المشروع باللغة العربية

مشروع المريض الافتراضي هو دمج بين التعليم الرقمي النشاط باستخدام نماذج المحاكاة، والتعلم الذاتي الموجه والتعلم التعاوني الإلكتروني بشكل يحفز ويجذب المتعلمين لعملية التعلم والمشاركة التفاعلية الإيجابية مع المحتوى التعليمي. ويعمل المشروع على تقسيم الطلاب إلى مجموعات وإعطائهم ورقة نشاط إلكترونية ومجسم محاكاة افتراضي إلكتروني. يقوم كل طالب بشكل منفرد بفحص النماذج وحل ورقة النشاط ومن ثم تقسيم الطلبة إلى مجموعات لمناقشة الحلول الممكنة من قبل أعضاء المجموعة. وترفع إلكترونياً وبشكل فردي مع الإشارة إلى رقم المجموعة. يقيم كل طالب على حدة عن طريق البلاك بورد ويعطى درجة معينة وفي نهاية الفصل الدراسي يؤخذ متوسط مجموع درجات الطالب التي حصل عليها خلال الفصل الدراسي. يهدف المشروع إلى إدراج التعلم النشاط وتفعيل التفكير المستقل مع مهارات النقاش بين الطلاب. كما أنه يسهل على الطالب فهم بعض الجزئيات النظرية حيث يعتبر جلسة عمل تطبيقية افتراضية.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

The project integrates active digital learning, which utilizes simulation models, self-directed learning, and digital collaborative learning. This integration is designed to motivate and attract learners to the learning process and to encourage positive interactive participation with educational content. The project is predicated on the division of students into groups, the distribution of electronic activity worksheets, and the provision of virtual simulation models. Each student studies the models individually and fills out the activity worksheet. Students are then broken into groups and discuss their responses with their peers. The worksheet is uploaded online and individually, with the group number included. Each student is evaluated individually via Blackboard and assigned a score; at the end of the semester, the average student's overall score is determined. The project's goals are to incorporate active learning, activate independent thinking, and improve discussion skills among students. It also makes it easier for the learner to understand some of the theoretical aspects, as it is considered a virtual practical session.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

المقررات التي تحوي مفاهيم تطبيقية (مثل: المقررات العلمية، الطبية، الهندسية..... إلخ)	مجال التطبيق
التعليم الرقمي النشاط باستخدام نماذج المحاكاة	الموضوع
نشاط قائم على نماذج افتراضية	المنتج / الأداة/ الممارسة
يهدف المشروع إلى إدراج التعلم النشط وتفعيل التفكير المستقل مع مهارات النقاش بين الطلاب. كما أنه يسهل على الطالب فهم بعض الجزئيات النظرية حيث أنه يعتبر كجلسة عمل تطبيقية افتراضية. وبالتالي تحسن العملية التعليمية وتطوير مهارات الطالب مما يكون له أثر في تحقيق مخرجات التعلم المنشودة إن شاء الله.	القيمة المضافة
نماذج المحاكاة الافتراضية وفقاً للمادة العلمية. ورقة النشاط الإلكترونية لتقيس مخرجات التعلم المطلوبة. نموذج التقييم وفقاً لمخرجات التعلم المطلوبة في المقرر. دليل الاجراءات لتوضيح وشرح آلية النشاط للطلبة.	تحديد الاحتياجات
ابلاغ الطلاب بفكرة النشاط والدرجة المخصصة له في بداية الفصل الدراسي أثناء محاضرة التعريف بالمقرر. نشر ملف التوجيهات والارشادات للطلاب، نموذج التقييم. توزيع استبانة لقياس مدى فعالية وأثر النشاط على الطلاب.	تهيئة الطلاب
يجب أن يعرف الطالب آلية استخدام النماذج الافتراضية.	إجراءات التطبيق
altoub@ksu.edu.sa	للتواصل