نموذج نشر المشروع على موقع المركز
ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة الثامنة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. فهد بن مبارك الشمري	العلوم	رياضيات

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
٢٤٤ ريض الجبر الخطي	**العلوم**	**رياضيات**

ملخص المشروع باللغة العربية
يتلخص المشروع في تصميم ملف بوربوينت للتدريس والتقويم التفاعلي يتضمن أدوات تحفز مشاركة الطلبة وتفاعلهم خلال المحاضرة، باستخدام برنامج كلاس بوينت وأدوات الذكاء الاصطناعي والاختبارات القصيرة الإلكترونية التزامنية. هذه الأدوات تهدف إلى تحفيز الطلبة وقياس مدى تعلمهم وتحديد نقاط الضعف أثناء العملية التعليمية. وتكمن أهمية المشروع في تحويل مادة الرياضيات ذات الطابع المجرد إلى مادة أكثر جاذبية وفعالية من خلال المحاضرات التفاعلية النشطة المدعمة بالاختبارات القصيرة الإلكترونية التحليلية. هذه الاختبارات القصيرة تقدم تغذية راجعة فورية حول مستوى تحصيل الطلبة وتحدد جوانب القصور أو الضعف، مما يتيح تقديم الدعم التربوي اللازم في الوقت المناسب. ويسعى المشروع إلى تحقيق الأهداف التالية: أولًا: تطوير تعليم وتعلم مقرر الجبر الخطي من الاعتماد على المحاضرة التقليدية إلى عملية شيقة ونشطة مما يساعد على رفع مستوى تحصيل الطلبة وتحقيق مخرجات التعلم المنشودة من المقرر. ثانيًا: توفير شرائح تدريس تفاعلي يمكن الاستفادة منها في جميع مقررات الجبر الخطي وشعبه التي تخدم شريحة واسعة من طلبة الجامعة من كليات العلوم وعلوم الحاسب والهندسة. ثالثًا: تطوير مهارات حل المشكلات لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير والتحليل. رابعًا: تطوير آلية لتقييم تعلم الطلبة مبكرًا داخل القاعة الدراسية والحصول على تغذية راجعة للطالب وأستاذ المقرر .
ملخص المشروع باللغة الإنجليزية
This project focuses on creating an advanced PowerPoint-based teaching system that transforms Linear Algebra instruction through interactive assessment. By integrating ClassPoint software, AI tools, and real-time electronic quizzes, the system enhances student engagement and participation during lectures. This approach motivates students

while providing continuous assessment that identifies learning gaps throughout the semester.

The project seeks to achieve the following objectives:

١. Transform Linear Algebra instruction from passive lectures to an active learning environment, improving student achievement and ensuring mastery of intended learning outcomes.

٢ .Develop interactive slides usable across all Linear Algebra courses and sections, serving diverse students in Science, Computer Science, and Engineering colleges.

٣ .Improve students' problem-solving capabilities while enhancing their analytical and critical thinking skills.

٤. Implement classroom-based early assessment mechanisms that provide timely, actionable feedback to both students and instructors.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مجال التطبيق	مقررات الجبر الخطي
الموضوع	تدريس وتقويم تفاعلي
المنتج / الأداة/ الممارسة	شرائح للتدريس التفاعلي تعمل بواسطة بوربوينت وكلاس بوينت وأدوات ذكاء اصطناعي
القيمة المضافة	١. زيادة التفاعل والمشاركة الطلابية أثناء المحاضرة من خلال المشاركة الفعالة والتقييم المستمر. ٢. تحسين الأداء الأكاديمي للطلاب بتحسين الفهم والاستيعاب عبر التقويم المستمر ومساعدة عضو هيئة التدريس على الوقوف على الجوانب التي تحتاج معالجة تربوية. .٣تحفيز مهارات التفكير وحل المشكلات وتعزيز الثقة بالنفس من خلال التغذية الراجعة الفورية وتقديم دعم مخصص يساعدهم على تحقيق تقدم ملموس.
تحديد الاحتياجات	برنامج مايكروسوفت بوربوينت واشتراك في برنامج كلاس بوينت واتصال انترنت أثناء المحاضرة.
تهيئة الطلاب	التأكد من توفر جهاز جوال أو تابلت واتصال بالانترنت
إجراءات التطبيق	لا يوجد
للتواصل	fmobarak@ksu.edu.sa