

نموذج نشر المشروع على موقع المركز ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة التاسعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
د. منال بنت عبد الله المعمر	كلية الدراسات التطبيقية	قسم علوم الحاسب والهندسة

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
مقرر إدارة المخاطر الأمنية (سير ٤١٣)	كلية الدراسات التطبيقية	قسم علوم الحاسب والهندسة

ملخص المشروع باللغة العربية

يهدف المشروع إلى مواءمة مقرر إدارة المخاطر الأمنية مع شهادة CRISC: Certified in Risk and Information Systems Control المهنية المقدمة من ISACA، بما يعزز الربط بين المعرفة الأكاديمية والمتطلبات المهنية في مجال إدارة مخاطر الأمن السيبراني. يركز المشروع على تعزيز الجانب التطبيقي للمقرر من خلال ربط موضوعاته بمجالات شهادة CRISC، وتحديث محتوى المحاضرات، وتصميم أنشطة تفاعلية قائمة على السيناريوهات ودراسات الحالة. وتشمل هذه الأنشطة تحليل الحوادث الأمنية، وبناء سجلات المخاطر، وتحديد الضوابط الأمنية، وتقييم المخاطر، والتدريب على أسئلة تحاكي نمط الشهادة المهنية. كما يتضمن المشروع تنفيذ مشروع ميداني من خلال زيارة جهة ذات علاقة بإدارة المخاطر، حيث تقوم الطالبات بتحليل الممارسات الواقعية، وإعداد تقرير تحليلي، وتقديم عرض نهائي لمناقشة النتائج والتوصيات. ويتضمن المشروع أيضاً استضافة خبير متخصص في الأمن السيبراني لنقل الخبرات المهنية وربط مفاهيم المقرر بالتحديات الواقعية في البيئة المهنية. بالإضافة إلى ذلك، يوظف المشروع أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تحليل الحالات الدراسية، مع تدريب الطالبات على تقييم مخرجات الذكاء الاصطناعي بصورة نقدية من حيث الدقة والموثوقية وجودة التوصيات، ثم إعداد نسخة محسنة تعكس فهمهن للمفاهيم العلمية. ويسهم المشروع في تنمية مهارات الطالبات في التحليل، والتفكير النقدي، واتخاذ القرار، وربط المفاهيم النظرية بالممارسات المهنية، بما يدعم جاهزيتهن للمتطلبات المهنية والشهادات الاحترافية، ويتوافق مع توجهات التحول الرقمي ورؤية المملكة ٢٠٣٠.

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

The project aims to align the Security-Focused Risk Management course with the CRISC: Certified in Risk and Information Systems Control professional certification offered by ISACA, strengthening the connection between academic knowledge and professional requirements in cybersecurity risk management.

The project focuses on enhancing the practical dimension of the course by linking course topics to CRISC domains and designing interactive scenario-based activities and case studies. These activities include security incident analysis, Risk Register development, security control identification, risk assessment, and practice questions that simulate the style of professional certification exams.

The project also includes a field visit to an organization related to risk management, where students analyse real-world practices, prepare an analytical report, and deliver a final presentation to discuss their findings and recommendations. In addition, an expert session is included to expose students to professional cybersecurity experience and connect course concepts with real-world challenges.

Furthermore, the project integrates generative AI tools into case study analysis by training students to critically evaluate AI-generated outputs in terms of accuracy, reliability, and quality of recommendations, and then prepare an improved version that reflects their understanding of the scientific concepts.

Overall, the project contributes to developing students' analytical thinking, critical evaluation, decision-making, and ability to connect theoretical concepts with professional practice. It also supports their readiness to meet industry needs and professional certification requirements, in alignment with digital transformation goals and Saudi Vision 2030.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مقررات الأمن السيبراني، إدارة المخاطر، حوكمة تقنية المعلومات، والمقررات المرتبطة بالشهادات المهنية.	مجال التطبيق
تعزيز الجانب التطبيقي والمهني في مقرر إدارة المخاطر الأمنية وربطه بمتطلبات شهادة CRISC.	الموضوع
معجم مصطلحات المقرر، قالب سجل المخاطر، أسئلة واختبارات تجريبية بأسلوب CRISC، قوالب تحليل الحالات، نشاط تحليل الحالات باستخدام الذكاء الاصطناعي، الزيارة الميدانية، استضافة خبير وكتابة تقرير تأملي	المنتج / الأداة/ الممارسة
تسهيل فهم المصطلحات، تعزيز تطبيق مفاهيم إدارة المخاطر، تنمية التفكير النقدي، وربط المقرر بالممارسات المهنية والشهادات الاحترافية.	القيمة المضافة
يحتاج عضو هيئة التدريس إلى تجهيز المنتجات بصيغ قابلة للمشاركة مثل Word أو PDF أو روابط على نظام إدارة التعلم، مع إعداد سيناريوهات وحالات دراسية مناسبة، وتحديد الأنشطة المرتبطة بكل منتج، وتجهيز معايير تقييم Rubrics مرتبطة بها.	تحديد الاحتياجات
تعريف الطالبات في بداية المقرر بالمنتجات وطريقة استخدامها، مع توضيح الهدف من كل منتج وعلاقته بمخرجات التعلم ومجالات الشهادة الاحترافية.	تهيئة الطلاب
يتم توظيف كل منتج في المرحلة المناسبة من المقرر: فيستخدم المعجم كمرجع داعم طوال الفصل، ويستخدم قالب سجل المخاطر في واجبات تقييم المخاطر، وتستخدم قوالب تحليل الحالات في الأنشطة الصفية والواجبات، بينما تستخدم الاختبارات التجريبية لتعزيز الاستعداد لأسئلة CRISC. كما يطبق نشاط الذكاء الاصطناعي من خلال تحليل حالة دراسية، وتقييم مخرجات الأداة، ثم إعداد نسخة محسنة تعكس فهم الطالبة. أما مشروع الزيارة الميدانية فيتم تنفيذه من خلال زيارة جهة ذات علاقة، وإعداد تقرير تحليلي، وتقديم عرض نهائي.	إجراءات التطبيق
moammar@ksu.edu.sa	للتواصل

يرسل النموذج مع المرفقات إلى البريد الإلكتروني للمركز celt-f@ksu.edu.sa

في موعد أقصاه ١٠ مايو ٢٠٢٦ م