

نموذج نشر المشروع على موقع المركز ودليل تطبيق أو استخدام منتجات منح التميز في التعلم والتعليم (الدورة التاسعة)

نموذج النشر

عنوان المشروع:

أعضاء هيئة التدريس المشاركين في المشروع

الاسم	الكلية	القسم أو التخصص
روان أنورفتيحي	الصيدلة	الصيدلانيات

المقرر أو المقررات التي يستهدفها المشروع

المقرر	الكلية	القسم
٢٢١ صدل	الصيدلة	الصيدلانيات

ملخص المشروع باللغة العربية

يستهدف هذا المشروع تطوير بيئة تعلم من خلال بناء سيناريوهات تفاعلية. يركز المشروع على إشكالية محورية في التعليم الصيدلاني، وهي صعوبة ربط أدوار المواد المضافة (المسوغات) وكمياتها المناسبة وتأثيرها المباشر على جودة الشكل الصيدلاني وسلامته. يعتمد كل سيناريو على مشكلة صيدلانية واقعية (كفشل اختبار التفكك، أو عدم ثبات المستحضرات شبه الصلبة، أو اختلاف في كيات المواد الفعالة)، يطلب من الطلاب والطالبات تحليل دور كل مسوغ وحساب الكمية الصحيحة واقتراح الطرق الممكنة لتصحيح التركيبة للحصول على منتج بجودة عالية. يسهم المشروع في تعزيز مهارات التفكير النقدي والتطبيق الحسابي في سياق دوائي حقيقي، ويقدم نموذجاً قابلاً للتوسع في مقررات صيدلانية أخرى

ملخص المشروع باللغة الإنجليزية

This project aims to develop an interactive digital learning environment through the design of problem-based scenarios for the course PHRM ٢٢١ (Solid and Semisolid Dosage Forms) at the College of Pharmacy, King Saud University. The project addresses a core challenge in pharmaceutical education: the difficulty students face in connecting excipient roles and appropriate amounts to their direct impact on dosage form quality and safety. The project is based on building scenarios around a realistic pharmaceutical problem such as tablet disintegration failure, semisolid preparation instability, or variation in active ingredient

content, requiring students to analyze the role of each excipient, calculate the correct amount, and propose feasible corrections to achieve a high-quality product.

The project promotes critical thinking skills and the application of pharmaceutical calculations in a real-world drug formulation context and presents a scalable model that can be extended to other pharmaceuticals courses across the curriculum.

دليل استخدام منتجات المنح

الهدف من هذا الدليل هو مساعدة أعضاء هيئة التدريس على استخدام منتجات المنح (كالبرمجيات أو المنتجات التفاعلية)

مقررات الصيدلانيات (Pharmaceutics) على مستوى السنة الثانية والثالثة في كليات الصيدلة. قابل للتكيف في أي مقرر يتضمن تركيب الأشكال الصيدلانية ومراقبة جودتها و توصيل الدواء	مجال التطبيق
دور المواد المضافة (المسوّغات) في الأشكال الصيدلانية الصلبة وشبه الصلبة، ومحاكاة تأثير تغيير كمياتها على الأداء الصيدلاني وجودة المنتج.	الموضوع
- سيناريوهات تعليمية تفاعلية يتم بناءها على منصات تفاعلية (مثل منصة Genially) وعمل رابط مشاركة. - دليل بناء السيناريوهات لأعضاء هيئة التدريس. - عمل جداول محتوى علمي تفصيلية (صياغات مرجعية، الحسابات، مفاتيح إجابات). - عمل استبانة قبلية وبعديّة (على مثال منصة Microsoft Forms) لقياس الأثر والتحسن المستمر وقياس الفجوات.	المنتج / الأداة/ الممارسة
تتيح للطلاب والطالبات التعلم من خلال محاكاة مواقف صيدلانية واقعية، وتربط المعرفة النظرية بالتطبيق الواقعي، وتُعزز التفكير النقدي في تحليل المشكلات الصيدلانية وتشخيصها. تُسهم في سد الفجوة بين فهم المحاضرة وتطبيقها في المعمل.	القيمة المضافة
تطوير المادة العلمية وتبسيطها في سيناريوهات واقعية -جهاز كمبيوتر متصل بالإنترنت- استخدام منصات تفاعلية مجانية أو مدفوعة	تحديد الاحتياجات
احضار جهاز كمبيوتر أو لوح ذكي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت.	تهيئة الطلاب
- شرح الخطوات قبل البدء. - اكمال الاستبانة قبل التطبيق. - دخول الطالب عن طريق QR code - شرح السيناريوهات وكيفية التعامل مع المنصة. - نقاش مفتوح وطرح حلول ممكنة - اكمال الاستبانة بعد التطبيق	إجراءات التطبيق
د. روان فتحي rfitaihi@ksu.edu.sa قسم الصيدلانيات، كلية الصيدلة، جامعة الملك سعود	للتواصل