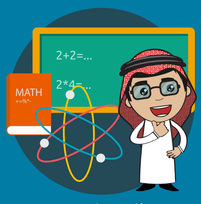
أفضل 20 مبدأ للتعلم والتعليم

من علم النفس للمراحل التمهيدي إلى الثانوي

تخاطب المبادئ خمسة محاور

1
الإدراك والتعلم
كيف يفكر ويتعلم الطلاب؟



المبادئ
8-1

2
ما يحفز الطلاب؟



المبادئ
12-9

3
السياق الاجتماعي والعلاقات



المبادئ
15-13

4
تأثير السياق الاجتماعي والعلاقات على التعلم
الإدارة الصفية بشكل أفضل



المبادئ
17-16

5
تقويم تقدم الطلاب



المبادئ
20-18

1



معتقدات الطالب عن الذكاء والقدرة تؤثر على التعلم

للمعلم تعزيز مفهوم تطوير الذكاء والقدرة لدى الطالب بالجهد والخبرة

خبرات الطالب السابقة تؤثر على التعليم

للمعلم دور فعال في النمو والتغيير المفاهيمي للطلاب

ينفرد النمو المعرفي من طالب لآخر ولايرتبط بشكل عام بمرحلة النمو

الاستعانة بمستويات تطور الطلاب عند تصميم تدريس اكثر فعالية

تعميم التعلم لسياقات جديدة يحتاج إلى تهيئة

نقل الطلاب للمعرفة والمهارات مؤشر مهم لجودة تعلمهم

يعتمد إكتساب المعرفة والمهارة على الممارسة

نجاح الطلاب يعتمد على الطرق الفعالة لتطبيق الممارسة داخل الفصل

تزيد قدرة الطالب على التعلم بحصوله على تغذية راجعة فاعلة ومنتظمة

مرتبطة بمعلومات محددة عن معرفتهم واداتهم وعلاقته باهداف التعلم

تعزيز مهارات تنظيم الذات مهمة في التعلم

للمعلم دور في تعزيزها من خلال طرق تدريس داعمة ومنظمة

النجاح التعليمي مرتبط بتنمية الإبداع

للمعلم اعتماد استراتيجيات متاحة لتنمية التفكير الابداعي للطلاب

2



الدافعية الداخلية للتعلم تزيد من استمتاع الطلاب والأداء بشكل أفضل

تضمين المعلم لانشطة تدعم حاجة الطالب للشعور بالكفاءة والاستقلال يعزز التعلم

أهداف الإتقان تعزز قدرة الطالب على مواجهة المواد الصعبة

للمعلم تنمية اهداف الاتقان التي توجه الطالب نحو اكتساب مهارات جديدة

دافعية الطلاب للتعلم ونتائجهم مرتبطة بتوقعات المعلم

يحافظ المعلم على التوازن بين انجازات المتفوقين والضعاف من الطلاب بتفادي التنبؤات السلبية ذاتية التحقق

الأهداف الذكية تعزز الدافعية للتعلم

للمعلم تزويد الطالب بفرص لتحديد الاهداف لاعمالهم الصفية بحيث تحقق 3 خصائص: قصيرة المدى، محددة، معتدلة الصعوبة

3



تزيد فعالية التعليم ببناء العلاقات والتواصل الفاعل مع الطلاب

للمعلم انشاء «ثقافة صفية» تؤكد المعاني والقيم وتوقعات الاداء المشتركة ويوفر بيئة امنة للجميع

تعليم مهارات التعامل مهم في عملية التعلم والتعليم والنمو الاجتماعي والعاطفي للطلاب

للمعلم توفير فرص لتطبيق مهارات توصيل الافكار والمشاعر من خلال السلوك اللفظي وغير اللفظي

مشاركة الطلاب بعملية التعلم والتعليم مرتبط بالاتزان العاطفي

للمعلم تاسيس مناخ لتسهيل النمو العاطفي والحصول على فرص لعلاقات اجتماعية ايجابية مع محيط الطلاب

4

مبادئ السلوك وطرق التدريس الفعالة تقود إلى قدرة تعلم وتعليم أفضل

للمعلم تدريس السلوك الذي يقود للتعلم والسلوك الاجتماعي المناسب في بداية العام وتعزيزه طيلة العام

بناء علاقات قوية وإيجابية مع الطلاب يسهم في تطوير مناخ فعال للإدارة الفاعلة للصف

للمعلم اعتماد نظام ودعم للطلاب لتحقيق التطلعات الدراسية والسلوكية العالية



5

توظيف التقويم التكويني يزيد من تعلم الطلاب

للمعلم تحسين التقويم التكويني بادراك المفاهيم الاساسية المرتبطة بالقياس التربوي والتاكد من ملائمته مع اهداف التعلم

التقويم الثابت والصادق مؤشر لمعرفة معارف الطلاب ومهاراتهم وقدراتهم

للمعلم تحسين ثبات تقويمهم بتطبيق استرتيجيات تحسين نوعية التقويم

تفسير بيانات التقويم بشكل فعال يزيد من فعالية التدريس

للمعلم إدراك مواطن القوة والقصور لاي تقويم وتدعيم التقويم بمصادر متعددة من اجل القرارات الحاسمة

المصدر **جمعية علم النفس الأمريكية**

ترجمة **مركز التميز في التعلم والتعليم بجامعة الملك سعود**

@DrAlharthi